

INFORMAZIONI PERSONALI

Emanuela Proietti


✉ emanuela.proietti@uniroma3.it; emanuela.proietti@gmail.com

💬 emanuelaproietti71 (Skype)

Sesso | Data di nascita | Nazionalità

**POSIZIONE
RICOPERTA**

- Ricercatrice (tdB) in Sociologia dei processi economici e del lavoro (SPS/09) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre
- Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale BANDO D.D. 2175/2018. SETTORE CONCORSUALE 14/D1 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI, DEL LAVORO, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - FASCIA II (VALIDO DAL 24/05/2021 AL 24/05/2030) (art. 16, comma 1, Legge 240/10)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giugno 2019	Attestato di frequenza: Conflitti della contemporaneità e prospettive di medio e lungo periodo Alta Scuola Internazionale di Sociologia (A.S.I.S.) presso l'Istituto Luigi Sturzo Roma, dal 24 al 28 giugno	
Da Gennaio 2014 a Dicembre 2016	Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione - Roma XXIX Ciclo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE Ricerca sul tema: "L'e-portfolio delle competenze. L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia" Data discussione tesi e conseguimento titolo: 05/06/2017 Giudizio: ottimo	EQF 8
2002/2003	Master di II livello: MULTIMEDIALITA' PER L'E-LEARNING Università degli Studi Roma Tre - Facoltà di Scienze della Formazione - Roma Master universitario a distanza on-line di II livello MULTIMEDIALITA' PER L'E-LEARNING Progettazione di percorsi formativi in modalità e-learning Acquisizione di 60 Crediti formativi Data esame finale e di conseguimento titolo: 05/06/2004	EQF 8
13/18 Maggio 2001	Attestato di frequenza: LA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER GLI ADULTI CEDEFOP (Centro Europeo per lo sviluppo della formazione professionale) in collaborazione con l'organizzazione francese RACINE LA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER GLI ADULTI - Visita di studio a Strasburgo (Alsazia, Francia) - Organizzata dal Programma europeo di formazione e scambio per gli esperti della formazione professionale - Lingua dei lavori: inglese	
Da Ottobre 1997 a Gennaio 1998	Attestato di qualifica professionale: ESPERTO IN FORMAZIONE DEL PERSONALE I.A.L. (Ente di formazione professionale) - Regione Lazio - Fondo Sociale Europeo Corso di qualificazione per laureati Durata: 500 ore Acquisizione delle competenze relative alla pianificazione di attività di aggiornamento e formazione del	EQF 6

personale e alla progettazione e alla gestione di interventi formativi

Da Novembre 1990 a Marzo 1997	Laurea in Sociologia Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Sociologia Indirizzo di studio: politico-istituzionale Titolo della Tesi: "Il fenomeno politico della Lega. Dalla Lega Lombarda alla Lega Nord", discussa con la cattedra di Scienza della Politica (Relatore: Prof. Umberto Cerroni) Data di discussione: 20/03/1997 Votazione: 110/110	EQF 7
Da Settembre 1986 a Luglio 1990	Diploma di Perito per il Turismo Istituto tecnico per il turismo "L. Bottardi" - Roma Tecnica turistica, trasporti, storia dell'arte, lingue straniere (inglese, francese e tedesco). Competenze relative alla organizzazione di viaggi ed eventi turistici. Votazione: 54/60	EQF 5

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da Settembre 2004 ad oggi	Ricercatrice e docente sui temi: ▪ analisi e sviluppo organizzativo; ▪ apprendimento organizzativo; ▪ politiche del lavoro e processi di analisi e di progettazione organizzativa, nel quadro delle trasformazioni in atto, con particolare riguardo ai metodi e strumenti per lo sviluppo del <i>lifelong e lifewide learning</i>, la diffusione del Bilancio di Competenze e della certificazione delle competenze; ▪ sviluppo dei processi formativi nelle organizzazioni; ▪ progettazione e gestione di interventi finanziati dai Fondi Europei. Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione (DSF) Via del Castro Pretorio 20 – Roma ▪ Dall'A.A. 2022-2023: docente degli insegnamenti di Laboratorio Apprendimento organizzativo, Laboratorio Metodologie della formazione professionale e Teorie e pratiche della cittadinanza attiva ▪ Dal 1 giugno 2022: Ricercatrice (tdB) in Sociologia dei processi economici e del lavoro (SPS/09) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre ▪ Mag. 2021: Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale BANDO D.D. 2175/2018. SETTORE CONCORSUALE 14/D1 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI, DEL LAVORO, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - FASCIA II (VALIDO DAL 24/05/2021 AL 24/05/2030) (art. 16, comma 1, Legge 240/10) ▪ Dall'A.A. 2018-2019: docente a contratto per il Laboratorio di Apprendimento organizzativo (SPS/09) ▪ Dal 2018 a oggi: referente del CRES IELPO – Centro di Ricerca e Servizi per l'Innovazione, l'Educazione, il Lifelong Learning per le Persone e le Organizzazioni e per il Bilancio delle Competenze del DSF nell'ambito della FECBOP Federazione Europea de Centri di Bilancio e di Orientamento Professionale ▪ Dal 2017: collaborazione in qualità di cultore della materia con la cattedra di Sociologia delle Organizzazioni e con il Laboratorio di Bilancio delle Competenze (SSD: SPS/09) ▪ Dal 2010 a oggi: collaborazione in qualità di ricercatrice e formatrice con il CRES IELPO ▪ Dal 2009 al 2016: collaborazione in qualità di cultore della materia con le cattedre di Educazione degli adulti e di Apprendimento permanente ed educazione degli adulti: attività di formazione (in aula e on line), ricerca, progettazione e gestione di interventi finanziati dai FE ▪ Dal 2004 al 2010: collaborazione in qualità di cultore della materia con la cattedra di Tecniche della formazione a distanza: attività di formazione (in aula e on line) e ricerca ▪ Titolare di assegni di ricerca	
------------------------------	---	--

Cfr Allegato 1 – Attività scientifica e didattica

Da Novembre 2012 a oggi	Istruzione superiore Segretaria della RUIAP R.U.I.A.P. – Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente Via Del Castro Pretorio 20 - 00185 Roma (sede operativa) Sede legale: presso lo Studio Angela Negri / Piazza della Vittoria 14/24 - 16123 Genova ▪ Gestione della segreteria del Network ▪ Gestione dei rapporti con le Università associate e le organizzazioni affiliate ▪ Contributo all’organizzazione delle Assemblee annuali e dei Convegni nazionali organizzati con le Università associate ▪ Contributo all’organizzazione delle attività promosse e alla redazione di documenti Istruzione superiore
Dal 2018 a oggi	Componente del Consiglio Direttivo del DITES Referente dell’area Empowerment per le persone, le organizzazioni e le comunità DITES - Digital Technologies, Education and Società Università degli Studi Link Campus University Sede legale: Via del Casale di S. Pio V, 44, 00165 Roma RM Collaborazione alle attività di ricerca del Centro e alla pianificazione delle iniziative Istruzione superiore
Da Dicembre 2017 al 2019	Attività di valutazione esterna nelle scuole INVALSI Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma Iscritta nell’Elenco degli esperti dei Nuclei di Valutazione Esterna (NEV) delle istituzioni scolastiche (Profilo B), a seguito di selezione per titoli e partecipazione al Seminario: La valutazione esterna delle scuole. Corso di formazione per esperti in valutazione (11-15 dicembre 2017) Attività di valutazione esterna in due scuole nell’a.s. 2018-2019 Istruzione
Da Aprile a Giugno 2016 Da Aprile a Giugno 2017	Attività di valutazione qualitativa delle candidature relative alla Azione Progetti di Partenariati Strategici (KA2) per il Programma Erasmus+ - Ambito Istruzione e Formazione Professionale ISFOL / INAPP Corso d’Italia 33 – 00198 Roma Attività di valutazione qualitativa delle candidature finalizzata alla formulazione di singoli giudizi su ciascuna candidatura con la redazione della scheda di valutazione sul sistema informativo on-line OEET messo a disposizione dall’Agenzia Nazionale Erasmus+. Attività svolta per: l’Invito a presentare proposte 2016 (EAC/A04/2015); l’Invito a presentare proposte 2017 (EAC/A03/2016). Istruzione e Formazione Professionale
Da Ottobre 2009 ad Aprile 2015	Progettista di attività formative e di ricerca con i Fondi Europei diretti e indiretti; attività di rilevazione dei fabbisogni formativi; docente nei corsi di formazione; responsabile delle attività e-learning Innovazione & Risorse s.r.l. Via Della Divisione Torino 92 – Roma Reperimento di bandi e progettazione di interventi finanziati con i P.O. nazionali e i Programmi europei Progettazione e gestione di corsi e-learning Attività di docenza nei corsi di formazione professionale <i>Cfr Allegato 2 per il dettaglio dei progetti seguiti</i> Formazione Professionale
Da Maggio 2009 a Ottobre 2011	Responsabile di un gruppo di lavoro per il reperimento, la selezione e la metadattazione di materiali didattici digitali

Engineering | Via S. Martino della Battaglia 56 - Roma
 Coordinamento delle attività relative allo sviluppo della Libreria Digitale nell'ambito dell'iniziativa Innovascuola (Progetto per l'innovazione digitale della didattica), del Dipartimento per la digitalizzazione della pubblica amministrazione e l'innovazione tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri: responsabile delle attività di ricerca, valutazione e inserimento di contenuti didattici digitali nella Libreria Digitale; coordinamento del gruppo di esperti addetti alla ricerca e alla valutazione dei contenuti.
 Istruzione

Da Novembre 2006
 a Maggio 2009

Progettazione e gestione di interventi finanziati con i Fondi Europei diretti e indiretti
 Cras Spa (Società del Gruppo Apri) | Via Toscana 1 - Roma
 Attività di progettazione e di coordinamento di progetti finanziati con i Fondi strutturali europei e con i Programmi europei
 Ricercatrice su tematiche attinenti la formazione e il mercato del lavoro
 Progettista, instructional designer e tutor di percorsi formativi e-learning, autrice di materiale didattico da fruire in rete

Cfr Allegato 2 per il dettaglio dei progetti seguiti

Formazione, Orientamento e Ricerca

Da Ottobre 2003
 a Gennaio 2007

Ricerca e progettazione e-learning
 For.com. | Via V. Orsini 17.a – Roma
 Autrice di materiale didattico da fruire in rete
 Instructional designer ed e-tutor per progetti di formazione e-learning
 Attività di progettazione formativa con i Fondi strutturali europei
 Docente su tematiche inerenti l'e-learning

Cfr Allegato 2 per il dettaglio dei progetti seguiti

Formazione, Orientamento e Ricerca

Da Ottobre 1998
 a Settembre 2004

Progettazione e gestione progetti finanziati con i Fondi Europei indiretti
 I.s.p.a. – Istituto Studi Problemi Artigianato | Via Giulia 71 – 00186 Roma
 Coordinamento delle attività formative, di orientamento e ricerca nell'ambito dei finanziamenti dei Fondi strutturali europei
 Coordinamento delle attività di progettazione dei corsi di formazione, di gestione amministrativa e di rendicontazione, della gestione didattica (corsi finanziati dal FSE e da altri Fondi strutturali europei e Nazionali, corsi privati).
 Responsabile del settore sviluppo: reperimento e studio dei bandi pubblici per la presentazione di progetti, progettazione
 Gestione dei contatti con enti pubblici, aziende e utenti per la realizzazione di corsi di formazione
 Organizzazione del personale interno e dei collaboratori esterni
 Marzo 2002: Docente in un intervento di "Orientamento formativo e professionale" (20 ore), finanziato dalla Regione Lazio e dal F.S.E. – Ob. 3.2c
 Formazione Professionale

Da Marzo a Settembre
 1998

Amministrazione progetti finanziati
 Irecoop Lazio – Roma
 Addetta alle procedure: cura della documentazione relativa alla gestione dei corsi di formazione professionale, finanziati dal F.S.E., in fase di progettazione, avvio, realizzazione e conclusione
 Addetta al settore sviluppo: reperimento e studio dei bandi pubblici per la presentazione di progetti
 Formazione Professionale

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Francese	A2	B1	A2	A2	A2
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Capacità molto buona di parlare in pubblico.
 - Ottima capacità di lavorare in gruppo: di cooperare, di animare e di motivare le interazioni.
- Competenze maturate sia in ambito professionale che in attività di volontariato, svolte spesso in gruppo.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime capacità organizzative e gestionali, di gruppi di lavoro e di progetti. Dovute sia a un'attitudine personale, che alle esperienze di lavoro maturate, relative all'organizzazione e gestione del gruppo di lavoro, alla definizione di attività, tempi e assegnazione dei compiti in funzione degli obiettivi.
- I compiti svolti in autonomia (presentazione dei progetti formativi, gestione dei corsi e cura dell'amministrazione), insieme ai lavori realizzati gestendo gruppi, mi hanno permesso di sviluppare buone capacità di leadership.

Competenze professionali

Le competenze tecnico-professionali, maturate nell'ambito di diversi contesti organizzativi, a partire dal 1998 a oggi e ricoprendo diversi ruoli, riguardano le seguenti *aree di attività (anche in rif. Atlante del lavoro e delle qualificazioni)*:

- Progettazione e sviluppo di attività di ricerca
- Progettazione e sviluppo di interventi di analisi e sviluppo organizzativo
- Consulenza orientativa e Bilancio di competenze
- Supporto all'individuazione e alla messa in trasparenza delle competenze
 - Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi (Certificata dalla Regione Lazio nel 2018)
- Supporto e accompagnamento alle transizioni e all'inserimento lavorativo
- Europrogettazione. Progettazione formativa. Progettazione sociale

Competenze informatiche

- Ottima conoscenza degli strumenti Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) - Ottima conoscenza di Internet e della Posta Elettronica: Explorer e Ms Outlook; Mozilla Firefox e Thunderbird, Chrome e Pacchetto Drive / Ottima conoscenza della piattaforma di editoria online Wordpress / Buona conoscenza del MCS Joomla
- Piattaforme e applicazioni per l'e-learning: Ottima conoscenza della piattaforma e-learning open source Moodle / Ottima conoscenza del software eXe-learning per la produzione di L.O.
- Piattaforme di webconference: Zoom / Google Meet / Microsoft Teams / Big blue button

Altre competenze Realizzare bigiotteria; cucire.

Patente di guida Patente auto B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni
Referenze

Certificazione rilasciata dalla Regione Lazio dell'Unità di competenza: Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi - Certificazione Licenza 127675 del 20/06/2018

Allegato 1 – Attività scientifica e didattica

Allegato 2 – Consulenze e collaborazioni nel settore formazione, orientamento, ricerca e progetti europei

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (*General Data Protection Regulation*, UE n. 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", per i fini di ricerca e selezione personale.

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Data 23/06/2022

Emanuela Proietti

Allegato 1. Attività scientifica e didattica

Pubblicazioni

Monografie

- Proietti, E. (2020). *Il lavoro nella learning society: la sfida delle competenze*. Roma: Roma TrE-Press. DOI: [10.13134/979-12-80060-07-5](https://doi.org/10.13134/979-12-80060-07-5)

Contributi a volumi

- Proietti, E. (in corso di pubblicazione). Ascoltare chi non parla. Il sistema formativo italiano tra emergenze, esclusioni, disuguaglianze e diritto all'apprendimento permanente. In *Redazione collettiva del volume di approfondimento e riflessione sul Messaggio del Santo Padre per la Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali*. Università Pontificia Salesiana.
- Proietti, E. (2022). "La fabbrica era un bene comune". Esperienze olivettiane: elementi conoscitivi e riflessioni di merito. In La Rosa, M. (a cura di). *Il "modello" Olivetti: passato, presente, e futuro?* Milano: Franco Angeli. Pp 135-154.
- Polverino, A. & Proietti, E. (2021). La formazione continua: luogo di costruzione dell'identità collettiva per lo sviluppo organizzativo. L'esperienza della formazione formatori nel Sindacato CGIL. In Marchi, S. e Balducci, M. G. (a cura di). *Quaderni Rassegna Sindacale. Annali Fondazione Giuseppe Di Vittorio. Numero Speciale. Innovare Senza Escludere. La formazione sindacale durante la pandemia*. Roma: Futura Editrice. Pp 67-75.
- Pandolfini, V. & Proietti, E. (2021). Transizioni e prospettive lavorative. Riflessioni sul ruolo dell'orientamento. In Molinari, B. (a cura di). *L'orientamento scolastico nella complessità sociale*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino. Pp 59-76.
- Proietti, E. (2021). Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente. Una nuova governance per l'inclusione, la coesione sociale e la crescita. In (a cura di) CRRS&S - Centro regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Lombardia - Rete regionale CPIA Lombardia. *Per FARE un TAVOLO ci vuole un FIORE. Spunti operativi per la costituzione di Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente*. Pp 47-58. Disponibile da: <https://www.saperinrete.cloud/quadernispiegazzati-maggio2021-per-fare-un-tavolo-ci-vuole-un-fiore/>
- Proietti, E. (2020). Competenze per lo sviluppo di una cultura della partecipazione per il lavoro del futuro. In Fiorucci, M. (a cura di). *Educazione, costituzione, cittadinanza. Il contributo interdisciplinare degli assegnisti di ricerca*. Roma: Roma TrE-Press. Pp. 109-123. DOI: [10.13134/979-12-80060-89-1](https://doi.org/10.13134/979-12-80060-89-1)
- De Carlo, F., Pireddu, M. & Proietti, E. (2020). Learning and Teaching Processes: National Policies, Digital Skills and Good Practices at School in the 21st Century. In Capogna, S., Cianfriglia, L. e Coccozza, A. (cur.). *Digital Culture for Educational Organizations. Guidelines for Teachers and Education Agencies*. Roma: eurilink. Pp. 69-130.
- Iacob, M. & Proietti, E. (2020). Digital Competence. European Research, Policy and Frameworks. In Capogna, S., Cianfriglia, L. e Coccozza, A. (cur.). *Digital Culture for Educational Organizations. Guidelines for Teachers and Education Agencies*. Roma: eurilink. Pp. 43-68.
- Coccozza, A., Capogna, S. & Proietti, E. (2020). Imprenditoria straniera e salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Dai fattori di rischio agli obiettivi di policy: il caso Italia. In Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di). *Rapporto Immigrazione e Imprenditoria*. Roma: IDOS. Pp. 63-75.
- Morsello, B., & Proietti, E. (2019). Culture, pratiche e reti. Salute e sicurezza sul lavoro nelle narrazioni dell'imprenditoria immigrata in Italia. In Carmelina Chiara Canta (a cura di), *Accogliere la differenza. Trame culturali nel Mediterraneo*. Canterano (RM): Aracne Editrice. Pp. 101-128. DOI: [10.4399/97888255304076](https://doi.org/10.4399/97888255304076)
- Capogna, S., Morsello, B. & Proietti, E. (2019). Gli imprenditori stranieri nel Lazio, tra vincoli e risorse: salute e sicurezza sul lavoro. In Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di). *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. Quattordicesimo Rapporto*. Roma: IDOS. Pp. 365-371.
- Proietti, E. (2018). L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia. L'ePortfolio. In Alessandrini, G. (a cura di). *Itinerari di ricerca dottorale in ambito pedagogico e sociale*. Lecce: Pensa Multimedia. Pp. 121-154. Disponibile da: <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/itinerari-ricerca-dottorale-ambito-pedagogico-sociale/>
- Occhipinti, R. & Proietti, E., (2013). Costruire l'e-portfolio delle competenze. La sfida di riconoscere e valorizzare i saperi. In Alberici A., Di Rienzo P. (a cura di). *Riconoscere le competenze informali. Il caso della formazione sindacale Cisl*. Roma: Edizioni Lavoro.
- Proietti, E. (2011). Il caso Regno Unito. Il caso Irlanda. Allegati. In Checcucci, P., Cusmai, M. e Rosetti, L. (a cura di). *Paradigmi emergenti di apprendimento e costruzione della conoscenza*. Roma: I libri del FSE. ISFOL.

- Barca, D. & Proietti, E., (2008). Il blended learning nella formazione a distanza. Formare con l'integrazione, formare all'integrazione. In Quagliata A. (a cura di). *Competenze per lo sviluppo delle risorse umane*. Roma: Armando Editore.

Articoli su riviste scientifiche

Fascia A

- Palumbo, M. & Proietti, E. (2020). Le Università come parte del sistema di welfare territoriale: il caso dell'Apprendimento Permanente e della Certificazione delle Competenze, in "Autonomie Locali e servizi sociali. Quadrimestrale di studi e ricerche sul welfare", 1/2020, Coesione e innovazione sociale: le università come servizio di utilità collettiva, a cura di Facchini C. e Vargiu A., pp. 87-105. DOI: 10.1447/97471

Riviste scientifiche

- Palumbo, M. & Proietti, E. (in corso di pubblicazione). Dal riconoscimento del diritto all'apprendimento permanente alla sua esigibilità: un percorso ancora tutto da scrivere, in "EPALE JOURNAL. On Lifelong Learning and Continuing Education", 11/2022. L'apprendimento permanente in Italia. Le scommesse del passato, la krisis del presente, le sfide del futuro, a cura di Boffo V.
- Proietti E., (2020). La costruzione della cultura organizzativa di fronte alla sfida del digital learning ai tempi del COVID-19, in "QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies", Anno XII, 3/2020, pp. 341-355. Disponibile da: <http://www.qtimes.it/>
- Proietti E., (2019). La certificazione delle competenze tra istruzione, formazione, lavoro e orientamento, in "QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies", Anno XI, 1/2019, pp. 37-59. Disponibile da: <http://www.qtimes.it/>
- Proietti E., (2017). L'ePortfolio delle competenze. L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia, in "QTimes Webmagazine", Anno IX, 4/2017, pp. 44-62. Disponibile da: <http://www.qtimes.it/>

Contributi in Atti di Convegni

- Proietti, E. (in corso di pubblicazione). La società del lavoro ibrido. La formazione come risorsa organizzativa. In *Atti VI Forum Internazionale del Gran Sasso*.
- Proietti, E. (2020). Innovative services for lifelong learning and guidance in life transitions: challenges for Universities. In *Career guidance for inclusive society. Conference proceedings*, 363-380. (Conference Proceedings from the 2019 Conference of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) 11-13 September 2019, Bratislava, Slovakia). Retrieved from: https://iaevgconference2019.sk/wp-content/uploads/2020/03/IAEVG-Conference-Proceedings-2019_FINAL.pdf
- Proietti, E., De Angelis, M. C. & Capogna, S. (2020). Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research. *Reports on E-Learning, Media and Education Meetings*, 8(1), 114-119. (Multiconference EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 September 2019. Editors: Marina RUI, Tommaso MINERVA. EDITORE: SLe-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning). Retrieved from <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135142>
- Cecconi, L. & Proietti, E. (2019). Condizioni, motivazioni e percezioni dei partecipanti al MOOC RUIAP. *Reports on E-Learning, Media and Education Meetings*, 8(1), 34 - 42. (Multiconference EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 September 2019. Editors: Marina RUI, Tommaso MINERVA. EDITORE: SLe-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning). Retrieved from <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135199>
- Palumbo, M., Proietti, E. (2019). Labour world and professional systems' transformations: new challenges for universities. In *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning. eucen Conference and Autumn activities 2019. Vol 3 No 01*. eucen Electronic Press. Pp.27-32. eucen Conference Aveiro: University Lifelong Learning to live a better life. Continuing Education for sustainable quality of life in Europe - University of Aveiro (PT), 05-07 June 2019. <https://doi.org/10.53807/0301whb6> | ISSN 2616-6674
- Palumbo, M., Proietti, E. (2018). Adult lifelong learning and counselling in life transitions: Challenges for universities. In *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning. eucen Conference and Autumn Seminar 2018. Vol 2 No 01*. eucen Electronic Press. Pp. 21-26. eucen Conference Bergen: Times of transition: the role of University Lifelong Learning and the 2018 eucen Autumn Seminar: Embracing Cultural Diversity in ULLL. University of Bergen (NO), 6-8 June 2018. <https://doi.org/10.53807/0201c22g> | ISSN 2616-6674
- Di Rienzo, P., Proietti, E., (2014). Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di

riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze. In Minerva, T., Simone, A. (a cura di). Vol 2 (2013): *Politiche, Formazione, Tecnologie. Atti del IX Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. Roma 12-13 dicembre 2013*. SLe-L Editore. Pp. 123-127. Published March 19, 2014. Disponibile da: <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/issue/view/138/14>

- Di Rienzo, P., Proietti, E. (2014). Recognition of informal competences. The Slp Cisl trade-union education case. In Limone, P., Baldassarre, M. (a cura di). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*. Progedit Editore. Pp. 142-147. DOI: 10.12897/02.00001. Disponibile da: http://www.progedit.com/upload/PDF/atti_irem2013_2ed.pdf

Recensioni

- Proietti E., (2019). Capogna, S., Coccozza, A. e Cianfriglia, L. (2017), Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 1/2019, pp. 261-263, DOI: 10.12828/93406
- Proietti E., (2018). Lai M. (2017), Il diritto della sicurezza sul lavoro tra conferme e sviluppi, in "Sicurezza E Scienze Sociali" 3/2018, pp. 165-171, DOI: 10.3280/SSIS2018-003012

Articoli per il web

- Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Con quali competenze?, <http://www.learning4.it/2014/07/17/riconoscimento-validazione-e-certificazione-delle-competenze-per-lapprendimento-permanente-con-quali-competenze/>, learning4, 2014

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento

Presso l'Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione | Via del Castro Pretorio 20 – 00185 Roma

- A.A. '22-'23: docente degli insegnamenti:
 - Laboratorio Apprendimento organizzativo
 - Laboratorio Metodologie della formazione professionale
 - Teorie e pratiche della cittadinanza attiva
- A.A. '21-'22: Docenza sul tema "L'apprendimento organizzativo", nell'ambito del Corso di aggiornamento HR Empowerment presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi Roma Tre
- A.A. '21/'22 – A.A. '20/'21 – A.A. '19/'20 – A.A. '18-'19: Docente a contratto per il Laboratorio di Apprendimento organizzativo (SSD: SPS/09), Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della formazione
- A.A. '21/'22 – A.A. '20/'21 - A.A. '19-'20: Docenza sul tema "Teoria, metodi e strumenti per l'analisi organizzativa", nell'ambito del MASTER INTERUNIVERSITARIO "Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca" (So.Te.Me.Ri.) – Università Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre
- A.A. '18/'19: Docenza sul tema "Società conoscitiva, formazione e lifelong learning: la nuova sfida", nell'ambito del MASTER INTERUNIVERSITARIO "Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca" (So.Te.Me.Ri.) – Università Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre
- A.A. '15/'16: Docente del Laboratorio "Dossier e (E)portfolio delle competenze" nell'ambito del Master I Livello Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi 2015/2016, promosso dal Dipartimento SF in convenzione con la Ruiap
- A.A. '12/'13: Docente nel Seminario rivolto agli studenti del C.d.L. F.S.R.U.: Metodi e strumenti per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti pregressi. L'e-portfolio delle competenze (6 ore)
- A.A. '12/'13: Docente nel Seminario rivolto agli studenti del C.d.L. F.S.R.U.: Il lifelong learning nelle politiche europee e il nuovo quadro istituzionale in Italia (6 ore)

Presso l'Università Niccolò Cusano – Corso di Laurea in Sociologia

- A.A. '21/'22 - A.A. '20/'21: Docente a contratto degli insegnamenti di:
 - Sociologia delle organizzazioni (SPS/09)
 - Sociologia dei processi economici e del lavoro (SPS/09)

Presso la Pontificia Università Salesiana – Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

- A.A. '21/'22 - '20/'21 - '19/'20: Docente invitato di ORGANIZZAZIONI E PROGETTAZIONE SOCIALE (SPS/09)

Presso la LUMSA – Libera Università Maria Santissima Assunta

- A.A. '21/'22 – '20/'21 – '19/'20: Docente nell'ambito del MASTER in Gestione delle Risorse Umane dei moduli: Bilancio di Competenze; Il ciclo della progettazione formativa.

Formale attribuzione di incarichi di fellowship e di ricerca

- Da Ago. 2021 a Mag. 2022: titolare dell'Assegno di ricerca "Mappatura, valutazione e sviluppo delle competenze delle amministrazioni pubbliche" (SSD: SPS/09), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Da Dic. 2019 a Nov. 2020: titolare dell'Assegno di Ricerca "Nel tessuto culturale e formativo-identitario complesso, il ruolo delle Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente per una governance multilivello" (SSD: SPS/09 - SPS/08), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Da Nov. 2017 a Ott. 2019: titolare dell'Assegno di Ricerca "Pratiche, Formazione e competenze per gli insegnanti digitali. Linee guida per garantire la qualità nel processo di integrazione degli strumenti ICT nel processo di insegnamento-apprendimento" (SSD: SPS/09), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Da Gen. 2010 ad Ago. 2012: titolare dell'Assegno di Ricerca "Strumenti e metodi per lo sviluppo del lifelong learning", presso il Dipartimento di Studi dei Processi Formativi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre

Presso l'Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione – Centro di ricerca CRES IELPO:

- 2021/2022: Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto "**MAPPATURA, VALUTAZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE**". Progetto finanziato dalla SNA - Scuola Nazionale dell'Amministrazione al Partneriato Università degli Studi Roma Tre - Università degli Studi di Genova.
- 2021: attività di ricerca relativa alla elaborazione di due casi di studio aziendali, nell'ambito della ricerca: **IL "MODELLO" OLIVETTI. Passato, presente. E futuro?**
- Sett. 2020 / Ago. 2023: attività di co-management e attività di ricerca nell'ambito del Progetto **ECOLHE** Empower Competences for Onlife Learning in HE – Erasmus+ 2020-1-IT02-KA203-079176 - CUP: F72F20000170006.
<http://ecolhe.eu/>
- 2020/2021: attività di certificazione delle competenze e di definizione di metodologie e modelli della formazione continua nell'ambito del progetto **JUMP** - JOIN TO UPGRADE MANPOWER PERFORMANCE (Piano formativo finanziato a Talentform Srl da Fondimpresa).
- 2020/2021: attività di ricerca e diffusione delle relative risultanze sul tema di nuovi scenari e nuove competenze a fronte di cambiamenti tecnologici e organizzativi che stanno investendo la società e l'economia, con un focus sul sistema economico laziale, nell'ambito del Piano formativo "**SENECA**" - Fondimpresa - Cod. AVT/087/18II. Finanziato da FONDIMPRESA a TecFor S.r.l. Redazione del rapporto di ricerca: "La certificazione delle competenze nelle aziende della Regione Lazio. Analisi di contesto e stato dell'arte".
- Mar. 2019 / Feb. 2020: Attività di ricerca e formazione per la predisposizione del modello organizzativo ai fini dell'Accreditamento in qualità di Agenzia per il lavoro presso la Regione Lazio della CNA Roma. Incontri formativi con il personale e attività di orientamento con i beneficiari finali, nell'ambito del Progetto "**Matching evolution. Orientamento al lavoro delle giovani generazioni**" (Finanziato dalla Camera di Commercio di Roma).
- Ott. 2017 / Giu. 2019: attività di ricerca nell'ambito del Progetto "La mappa dell'imprenditoria immigrata in Italia, con particolare riferimento all'inclusione e alle strategie formative e informative nel campo della salute e della sicurezza". Università Roma Tre – DSF – CRES IELPO in collaborazione con CENSIS e INAIL.
Contributo alla realizzazione del rapporto finale di ricerca: **La mappa dell'imprenditoria immigrata in Italia. Dall'integrazione economica alla tutela della salute e sicurezza sul lavoro.** ROMA TRE / CENSIS / Progetto realizzato con il supporto finanziario dell'INAIL (Bric 2016 ID 46)
Disponibile da: <https://www.censis.it/lavoro/la-mappa-dell%E2%80%99imprenditoria-immigrata-italia-0>
- Ott. 2017 / Dic. 2018: attività di ricerca nell'ambito del Progetto di analisi organizzativa "Un progetto di sviluppo organizzativo per la Fondazione Musica per Roma / Auditorium Parco della Musica"
- Sett. 2016 / Ago. 2019: attività di ricerca nell'ambito del Progetto "**DECODE** - DEvelop COmpetences in Digital Era. Expertise, best practices and teaching in the XXI century (2016-2019)" – Progetto n° 2016-1-IT02-KA201-024234 –

Programma Erasmus+

<http://decode-net.eu/>

- Sett. 2015 / Ott. 2017: attività di ricerca e attività di co-management nell'ambito del Progetto "**MOVE** - MOvement Valorize Europe. New Competence for trainers" - Progetto n° 015-1-IT01-KA202-004704 – Programma Erasmus+
<http://www.projectmove.eu/index.php/it/>
Contributo alla realizzazione del rapporto finale di ricerca: *MOVE. Guida per formatori. Modello di unità di apprendimento per competenze. / MOVE. Guidelines for trainers. Competence-based learning unit model*
Disponibile da: <http://www.projectmove.eu/index.php/en/>
- Sett. 2014 / Sett. 2016: attività di ricerca e co-management nell'ambito del Progetto "**COMWORK**. Exchanging practices for recognize and validate competences of social and educational professionals" – Progetto n° 2014-1-IT01-KA200-002490 – Programma Erasmus+
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-IT01-KA200-002490>
Contributo alla realizzazione di tutti i prodotti della ricerca, tra cui il rapporto finale di ricerca: *Riconoscere e validare le competenze degli operatori socio-educativi: quadro teorico e unità di apprendimento*
- Sett. 2014 / Sett. 2016: attività di ricerca e co-project manager nell'ambito del Progetto "**Formations stratégique à la pratique du bilan de competences en vue d'une orientation tout a long de la vie**" / **COMPCERT**. Strategic and practically oriented education of competence balance counsellors with the aim of a holistic orientation – Progetto n° 2014-1-DE02-KA200-001629 – Programma Erasmus+
<http://www.compcert.eu/>
Contributo alla realizzazione di tutti i prodotti della ricerca, in particolare: *Classification of the training into the European Qualification Framework (EQF)*
- Sett. 2013 / Nov. 2014: Attività di ricerca, di coordinamento gestionale, di gestione del sito web di progetto; collaborazione alla redazione definitiva di tutti i prodotti divulgativi del progetto "**Studio e analisi per la verifica e la messa a punto di un modello pilota di monitoraggio e valutazione per la formazione continua nella Provincia Autonoma di Bolzano**" (Progettazione dell'intervento) – Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2013
Contributo alla realizzazione del rapporto di ricerca: *Qualità ed efficacia della formazione. Un modello di valutazione per la governance*
- Nov. 2011 / Nov. 2012: Attività di ricerca e di coordinamento gestionale; di gestione del sito web di progetto; collaborazione alla redazione definitiva di tutti i prodotti divulgativi del Progetto "**Studio comparato, a livello internazionale sui metodi e gli strumenti adottati nella valutazione del sistema della formazione continua**" (Progettazione dell'intervento) – Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2011

Progetti di ricerca locale (ex 60%)

- **2013-2014** Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze
- **2012-2013** I sistemi della formazione degli adulti e della formazione continua: studi di caso europei per la definizione di modelli valutativi nell'ottica delle competenze
- **2011** Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università
- **2010-2011** Strumenti e metodi per l'orientamento al lavoro, il placement, la valutazione delle competenze trasversali di studenti universitari lavoratori prossimi alla conclusione del corso di studio

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia e all'estero

- Proietti E. (2021). "La società del lavoro ibrido. La formazione come risorsa organizzativa". IV Forum Internazionale del Gran Sasso "Allargare gli orizzonti della carità. Per una nuova progettualità sociale". Panel Sociologia: "Il ruolo della sociologia per la comprensione della complessità sociale". 30 settembre/2 ottobre 2021 - Università degli Studi di Teramo.
- Proietti E. (2021). "Lo sviluppo delle career management skills all'Università. I servizi di orientamento e per il Bilancio di competenze per gli studenti a Roma Tre". Partecipazione al panel di esperti sul tema «Competencias para la gestión de la carrera». Il Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021), Valladolid (SP), del 1 al 3 de

septiembre de 2021.

- Capogna S., Proietti E. (2021). “Trasformazione digitale e istruzione di terzo livello: dalle competenze per apprendere alle competenze per vivere”. XXIII CONGRESSO NAZIONALE ASSOCIAZIONE ITALIANA DI VALUTAZIONE. “La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti”. Panel Digitalizzazione, inclusione sociale e citizenship: il ruolo della valutazione d’impatto. 22, 23 e 24 settembre 2021.
- Proietti E., Cecchini G. (2021). “Digital transformation in higher education: the challenge of a new governance”. Il International Conference of the journal "Scuola Democratica" / 2-3-4-5 June, 2021. Reinventing Education.
- Proietti E. (2021). “Competenze per lo sviluppo di una cultura della partecipazione per il lavoro del futuro”. EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA. SEMINARI APERTI del Dipartimento di Scienze della Formazione. 5 maggio 2021.
- Proietti E. (2020). L’apprendimento permanente: un diritto esigibile? Il contributo del Fondo Nuove Competenze. Seminario IL FONDO NUOVE COMPETENZE: POTENZIALITÀ E PROFILI APPLICATIVI, organizzato dal DIPARTIMENTO DI ECONOMIA. 18 novembre 2020.
- Coccozza A., Proietti E. (2020). “A new lifelong learning perspective for competitive organisations”. Convegno internazionale “Performances in a competitive economy” (7th edition). 24-25 September 2020. International Institute of Management “IMI-NVA”, MOLDOVA.
- Proietti E. (2020). “L’apprendimento permanente: un diritto esigibile?”. Intervento nell’ambito del Webinar: Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato dell’arte. 15 luglio 2020. Organizzato dalla RUIAP Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente.
- Proietti E. (2019). “Imprenditoria immigrata e strategie formative e informative su salute e sicurezza”. Settimana della Sociologia. Differenze e disuguaglianze Fatti e misfatti della società italiana. Roma, 14-20 ottobre 2019, Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Proietti E. (2019). “La mappa dell’imprenditoria immigrata in Italia. Dall’integrazione economica alla tutela della salute e sicurezza sul lavoro. I principali risultati dell’indagine qualitativa. Le interviste a un panel di attori di chiave.” Festival della Sociologia. Senso e direzioni di senso. Narni, 11-12 ottobre 2019, Università degli Studi di Perugia.
- Proietti E. (2019). “Innovative services for lifelong learning and guidance: challenges for Universities”. CAREER GUIDANCE FOR INCLUSIVE SOCIETY. Session: Transitions in the higher education context. Bratislava, 11-13 settembre 2019. The International Association for Educational and Vocational Guidance. Ambito: Internazionale.
- De Angelis M.C., Proietti E., Capogna S. (2019). “Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research”. EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 settembre 2019, Università degli Studi di Foggia.
- Cecconi L., Proietti E. (2019). Condizioni, motivazioni e percezioni dei partecipanti al MOOC RUIAP”. EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 settembre 2019, Università degli Studi di Foggia.
- Proietti E., Capogna S., De Angelis M.C. (2019). “The Integrating ICT process in the Teaching-Learning Contexts: a comparative perspective”. FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE of the JOURNAL SCUOLA DEMOCRATICA. EDUCATION AND POST-DEMOCRACY. Cagliari, 6-8 giugno 2019, Università di Cagliari. Organizzazione: Scuola Democratica, Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica (University of Cagliari and University of Sassari), Il Mulino. Ambito: Internazionale.
- Palumbo M., Proietti E. (2019). “Work world and professional environment’s transformations: challenges for universities”. University Lifelong Learning to Live a Better Life – Continuing Education for Sustainable Quality of Life in Europe. University of Aveiro (PT), 05-07 June 2019 - Strand 1 Active Citizenship and Human Engagement - 51st EUCEN Conference. Organizzazione: EUCEN – University of Aveiro. Ambito: Internazionale.
- Proietti, E. (2018). “La certificazione delle competenze tra istruzione, formazione, orientamento e lavoro”. Seminario LEGGERE LA SOCIETÀ. Teorie e metodi nelle ricerche dei giovani sociologi. Università di Siena | Associazione SPE Sociologia per la persona. 22-23 giugno 2018. Pontignano (SI). Ambito: Nazionale.
- Proietti, E. (2018). Presentazione di un Poster su “Il Dipartimento di Scienze della Formazione di ROMA TRE e Porta Futuro Lazio promuovono due percorsi per studenti e laureati in cerca di occupazione. Bilancio di Competenze e Orientamento professionale di II livello”, nell’ambito del XVIII CONVEGNO SIO IL CONTRIBUTO DELL’ORIENTAMENTO E DEL COUNSELLING ALL’AGENDA 2030. 21-23 GIUGNO 2018. Università Roma Tre. DSF / Via Principe Amedeo, 184
- Proietti, E. (2017). “I risultati del Progetto Erasmus+ COMWORK. Exchanging practices to recognize and validate competences of social and educational professionals”. 2nd Conference on Future Education - Sessione: Transition to a New Paradigm - (organized by the Chair of Social Pedagogy, Department Education of Roma Tre University in

collaboration with the World Academy of Art & Science and World University Consortium and in association with Inter-University Centre, The Person Centered Approach Institute, Il caffè pedagogico, United Nations Academic Impact, International Association of University Presidents, Kyung Hee University, KHU and The Mother's Service Society, MSS). Rapporteur nella sessione finale del Convegno. Roma 16-18 novembre 2017. Ambito: Internazionale.

- Proietti, E. (2017). "Presentazione dei prodotti di ricerca realizzati: Guida per i formatori e Unità di apprendimento delle competenze strategiche trasversali". Convegno finale del Progetto Erasmus+ "MOVE - MOvement Valorize Europe. New Competence for trainers". Roma, 29 settembre 2017.
- Di Rienzo P., Proietti, E. (2014). "Analisi dei fabbisogni e progettazione di un intervento formativo". Seminario ARTIGIANATO FORMAZIONE SVILUPPO - Seminario Regionale/Nazionale nell'ambito del Progetto "For. SI. – Formazione e sviluppo" – Associazione Bruno Trentin / CGIL - Con la collaborazione della CGIL Lombardia / Fondartigianato. Forcola (So), 29-30 settembre 2014. Ambito: Nazionale.
- Di Rienzo P., Proietti, E. (2013). "Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze". IX Convegno nazionale Società Italiana di e-learning. 12-13 dicembre 2013 – Roma. Ambito: Nazionale.
- Di Rienzo P., Proietti, E. (2013). "Recognition of informal competences. The SLP CISL trade-union education case". Convegno nazionale SIREM "ICT in Higher Education And Lifelong Learning" Università di Bari "Aldo Moro" - Palazzo Ateneo - Piazza Umberto I, 1 - 70121 Bari. 14-15 novembre 2013 – Bari. Ambito: Internazionale.

Attività di formazione in progetti promossi dal Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre

- Sett. / Nov. 2017: Docenza presso il CPIA di Napoli Prov. 2 sul tema: Competenze per l'accoglienza e l'orientamento, per l'innovazione nei processi di apprendimento per gli studenti adulti nel CPIA. Attività di formazione blended
- Dic. 2016 / Feb. 2017: Docente del Laboratorio "Dossier e (E)portfolio delle competenze" nell'ambito del Progetto formativo di Forum Terzo Settore "Riconoscimento e convalida delle competenze nei contesti organizzativi e formativi del Forum Terzo Settore", promosso dal Dipartimento SF
- 2016: attività seminariale presso alcuni CPIA (Centro 4 di Roma, 1 BAT di Andria (BA), di Napoli Prov. 2, Napoli Città 1) sui temi dell'individuazione e validazione degli apprendimenti acquisiti nei contesti non formali e informali e di certificazione delle competenze
- 26 Giu. 2015: Docente nell'ambito del corso di formazione di aggiornamento formatori di mediatori civili per AR Net Srl. Temi trattati: la progettazione formativa; le competenze del formatore (8 ore).
- Giugno 2010: Docente nell'ambito del Corso di formazione per "Nuovi formatori SLP-CISL". SLP – CISL (Federazione Lavoratori Poste della CISL – Segreteria Generale). Due giornate di formazione sui temi: principi di educazione degli adulti; le metodologie didattiche per la formazione (12 ore)
- Set. 2007: Co-docenza nell'ambito di un progetto di Aggiornamento per la multinazionale ALTANA. Intervento: "L'open source per le comunità virtuali: Moodle" (6 ore)
- Gen. 2007: Co-docenza per il "Corso di formazione tutor on line" dell'Aeronautica Militare per conto dell'azienda Mediatouch. Intervento: "L'e-learning: dalle teorie alle prassi" (8 ore)
- Nov. '06 / Mar. '07: Formatrice ed E-tutor nel Corso di formazione (blended) per l'Istituto Superiore di Sanità (CNESPS): "Formazione per Formatori"
- Ott. / Nov. 2006: Formatrice ed E-tutor nel Corso di formazione (blended) per l'Istituto Superiore di Sanità: "Modelli e strumenti della comunicazione"
- Aprile 2005: Co-docente in un Corso di aggiornamento per i dirigenti del Comune di Roma. Intervento: "Un ambiente di comunità per la comunicazione in rete"

Attività di orientamento / tutoraggio / consulenza in progetti promossi dal Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre

- 2021/2022: attività in qualità di Consulente di Bilancio nell'ambito del PROGETTO SISTEMA DELLE IMPRESE E MERCATO DEL LAVORO: L'ORIENTAMENTO DELLE COMPETENZE PER GLI ADULTI, promosso dalla CNA ROMA in convenzione con il CRES IELPO – DSF/ROMA TRE.

- 2020: Supporto all'azione di monitoraggio e valutazione delle attività del Piano Formativo GENIUS, finanziato da FONDIMPRESA, promosso da Talent Srl in convenzione con il CRES IELPO – DSF/ROMA TRE.
- Apr./Mag. 2021: attività di orientamento nelle scuole nell'ambito del "Progetto Bussola: una nuova prospettiva di orientamento al lavoro per i giovani", promosso dalla CNA ROMA in convenzione con il CRES IELPO – DSF/ROMA TRE.
- 2020/2021: attività in qualità di Consulente di Bilancio di Competenze nell'ambito di un progetto di orientamento promosso dall'Università Roma Tre e da Porta Futuro Lazio (ACCORDO INTEGRATIVO PORTA FUTURO LAZIO REALIZZAZIONE DI SERVIZI SPECIALISTICI CUP F84D18000330009)
- 2017/2018: attività in qualità di Consulente di Bilancio di Competenze nell'ambito di un progetto di orientamento promosso dall'Università Roma Tre e da Porta Futuro Lazio (Convenzione tra l'Università degli Studi Roma Tre e l'Ente LazioDisu per lo svolgimento dei servizi specialistici (orientamento professionale al lavoro; bilancio delle competenze; seminari di formazione) giugno 2017 / gennaio 2018.
- Dal 2010 al 2019: Tutor nell'ambito del servizio di accompagnamento nelle procedure di riconoscimento, convalida e certificazione degli apprendimenti professionali in termini di crediti formativi universitari (CFU) per il C.d.L. Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane del DSF
- Mag. / Sett. 2013: Tutor per la redazione di un progetto formativo nell'ambito del Piano pluriaziendale SFERA: LO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE E DELLE RISORSE UMANE IN AZIENDA – Finanziato da Fondimpresa – Soggetto capofila: Adecco Formazione S.r.l. - ID 59146
- Giu. 2011 / Mag. 2012: Attività di tutoraggio didattico e attività di laboratorio on line per la costruzione di un e-portfolio delle competenze nell'ambito del progetto: Metodi e strumenti per il riconoscimento, la convalida e la valutazione delle competenze dei processi formativi del SINDCATO LAVORATORI POSTALI CISL
- 2007: Collaborazione in qualità di E-Tutor con il III Master di II livello "Competenze per lo sviluppo delle risorse umane". Attività svolta: supporto e coordinamento dei lavori di gruppo tramite la piattaforma e-learning Moodle
- 2006: Collaborazione in qualità di E-tutor con il II Master di II livello "Competenze per lo sviluppo delle risorse umane". Attività svolta: supporto e coordinamento dei lavori di gruppo tramite la piattaforma e-learning Moodle
- 2005: Collaborazione in qualità di E-tutor con il Master di II livello "Competenze per lo sviluppo delle risorse umane". Attività svolta: supporto e coordinamento dei lavori di gruppo tramite lo strumento on line di scrittura collaborativa Websapiens. Intervento in aula sul tema dei "Fondi comunitari e nazionali per la formazione professionale"

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (*General Data Protection Regulation*, UE n. 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", per i fini di ricerca e selezione personale.

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Data 23/06/2022

Emanuela Proietti

Allegato 2. Consulenze e collaborazioni nel settore formazione, orientamento, ricerca e progetti europei

- Date (da – a) Da ottobre 2021 a gennaio 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giuseppe Di Vittorio
- Tipo di azienda o settore Roma
- Tipo di impiego Fondazione – Ricerca e formazione
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice
- Ciclo di sessioni formative online sul tema “Formazione webinar INCA. Per un nuovo modello di formazione continua” – 32 ore – rivolto ai formatori dell’INCA.

- Date (da – a) Da maggio a luglio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giuseppe Di Vittorio
- Tipo di azienda o settore Roma
- Tipo di impiego Fondazione – Ricerca e formazione
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice
- Ciclo di sessioni formative online sul tema “Costruzione ed erogazione di percorsi di apprendimento in modalità webinar” – 40 ore – rivolto ai formatori della FILCAMS e dell’INCA.

- Date (da – a) Da febbraio a ottobre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione IL FARO
- Tipo di azienda o settore Roma
- Tipo di impiego Fondazione – Sociale e Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Consulente di Bilancio di competenze
- Attività di valorizzazione delle competenze, acquisite anche nei contesti di apprendimento non formali e informali, nei migranti, nell’ambito del Progetto FACCIAMO QUADRATO, finanziato dalla Regione Lazio.

- Date (da – a) Da Marzo 2018 a Gennaio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro La Nuova Arca Soc. Cooperativa Sociale ONLUS – Via di Porta Medaglia 211 - 00134
- Tipo di azienda o settore Roma
- Tipo di impiego Cooperativa - Sociale
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice
- Attività di formazione e supporto dell’equipe socio-pedagogica del progetto #MeNeOccupo, finanziato nell’ambito dell’Avviso Pubblico “Presenza in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva” - emanato da Regione Lazio, Assessorato Politiche Sociali, Sport e Sicurezza, Direzione Regionale Salute e Politiche sociali, in attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo Programmazione 2014-2020, Asse prioritario 2 - Inclusione Sociale e lotta alla povertà - relativamente ai processi e alle metodologie di messa in trasparenza delle competenze delle beneficiarie.

- Date (da – a) Da ottobre 2009 al 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Innovazione & Risorse s.r.l.
- Tipo di azienda o settore Via Gregorio VII 500 - Roma
- Tipo di impiego Società di formazione e servizi alle aziende
- Principali mansioni Collaborazioni a progetto e occasionali
- Sett. – Dic. 2014: Progettazione e attività di tutoraggio nel Corso English for cinema –

e responsabilità

Finanziato dall'Organismo Intermedio della Regione Lazio, RTI tra Società Consortile Ass.For.SEO a r.l. (Capofila) e Sercamm Srl - Avviso della Sovvenzione globale finalizzata al consolidamento e trasferimento di competenze degli operatori del settore audiovisivo per l'internazionalizzazione P.O.R. Regione Lazio F.S.E. Obiettivo 2 Competitività Regionale e Occupazione 2007-2013 - Asse 1 Adattabilità - Obiettivo specifico c- Movie UP

- Apr. 2013 - Mar. 2014: progettazione e gestione dei corsi online per le scuole in tema di Sicurezza sul lavoro - Formazione dei lavoratori - Corso base di 4 ore
- Luglio 2013: Tutor nel Corso di formazione di base per l'Apprendistato
- Ott. - Nov. 2012: docente nel corso Tecniche di progettazione europea. Dalla lettura del bando alla stesura del formulario - CORSO SPAL finanziato dalla Regione Lazio - Temi trattati: I fondi europei diretti e indiretti; La nuova programmazione 2014/2020 (30 ore)
- Feb. - Apr. 2011: docente nel corso Europrogettazione e accesso ai finanziamenti europei - Finanziato dalla Provincia di Roma - POR LAZIO 2007/2013. Temi trattati: introduzione alle Istituzioni dell'Unione Europea, le principali politiche, i programmi europei, i programmi europei a gestione diretta (37 ore)
- Ott. 2010 - Feb. 2011: attività di progettazione della f.ad. e tutor on line nel corso: IDENTIT@S - Formazione per mediatori culturali, finanziato dalla Finanziato dalla Provincia di Roma - POR LAZIO 2007/2013 - PET - 2008/2010 - Asse INCLUSIONE SOCIALE - Avviso Pubblico INTERVENTI PER L'INCLUSIONE SOCIALE (46 ore)
- Mag. - Nov. 2010: attività di docenza e implementazione della piattaforma e-learning Moodle per il progetto: "Progettare e gestire l'e-learning. Utilizzo della piattaforma e-learning Moodle" - Finanziato dalla Provincia di Roma - POR LAZIO 2007/2013 - PET - 2008/2010 - Asse CAPITALE UMANO - Avviso Pubblico "ALTA FORMAZIONE E FORMAZIONE PERMANENTE". Temi trattati: Moodle da amministratore (30 ore)
- Nov. 2009 - Gen. 2010: attività di docenza nell'ambito del progetto "Form@zione" - Finanziato dalla Provincia di Roma - FSE OB. 2 ASSE IV CAPITALE UMANO. Temi trattati: la progettazione formativa e i fondi comunitari (32 ore)

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Novembre 2006 a Maggio 2009

Cras Spa (Società del Gruppo Apri)

Via Toscana 1 - Roma

Società per Azioni - Formazione, orientamento, ricerca, valutazione e assistenza tecnica nel campo dei fondi strutturali

Collaborazione a progetto

PROGETTI SEGUITI:

- 2008/2009: Ricercatrice nell'ambito del progetto "Enterprise Care". Affidamento del servizio di implementazione e sperimentazione di un modello di Check up per la prevenzione delle crisi aziendali - Regionalizzazione dei Patti Territoriali Delibera Cipe 26/03 - Azione di rilancio delle specializzazioni produttive del comprensorio pescarese; coordinamento della Fase di rilevazione a mappatura delle competenze manageriali e della Fase di formazione
- 2007/2008: Ricercatrice nell'ambito del progetto "Creazione di un impianto di gestione del riconoscimento dei crediti formativi e della certificazione delle competenze maturate in contesti formativi e di lavoro" - POR Puglia 2000-2006 Complemento di Programmazione Asse III - Risorse Umane; attività di ricerca e coordinamento della Fase di Sperimentazione del modello
- 2007/2008: Progetto "Com.e - Competenze per l'eccellenza". Interventi di accompagnamento allo sviluppo della capacity building della P.A. - POR Regione Puglia 2000/2006 - Misura 3.10 Potenziamento e sviluppo dei profili professionali della Pubblica Amministrazione: attività di coordinamento della formazione, attività di formazione in modalità blended (aula ed e-learning), predisposizione di materiale didattico
- 2007/2008: Ricercatrice nell'ambito del progetto di ricerca: "Metodologie e modelli didattici di E-learning in prospettiva comparata", realizzata per conto e in collaborazione dell'ISFOL

(Coordinatori scientifici: A. Quagliata e P. Serreri)

- 2007: Iniziativa comunitaria Equal - Fase II - Azione 2: Progetto Attica - Agriturismi Itturismi Calabria - Cod. IT-G2-CAL-055: attività di coordinamento e ricerca
- 2007: Iniziativa comunitaria Equal - Fase II - Azione 3: Progetto Intr@presa (Progetto di mainstreaming) - Cod. IT-S2-MDL-838: attività di coordinamento e ricerca
- 2006/2007: Progetto Pilota Tirreno Sviluppo & Legalità - PON "Sicurezza per lo sviluppo del Mezzogiorno d'Italia" - 2000-2006 - Regioni Obiettivo 1 - Misura 2.3 "Risorse Umane per la Diffusione della Legalità" - Azione formative per la PA: coordinamento delle attività di formazione in modalità blended, tutoraggio on line, predisposizione del materiale didattico

• Date (da – a)	Nov. 2007 a Lug. 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nuova Didactica (Scuola di Management Confindustria Modena)
• Tipo di azienda o settore	Modena
• Tipo di impiego	Società di formazione e ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione occasionale
	▪ Mag. '08 / Lug. '08: Piano formativo "FORMARE A MODENA: Industrie, Settore Edile, Ceramica dell'Emilia-Romagna" - Fondimpresa. Attività di ricerca sull'analisi del fabbisogno formativo e stesura del relativo report ▪ Nov. '07/ Gen. '08 Iniziativa comunitaria EQUAL II FASE – Azione 2 – IT-G2-EMI-0025 – Rif. PA 2004-0352/RER - "SPACE ECONOMY: IL MODELLO EMILIANO I DISTRETTI E LE SUE COMPETENZE" - MACROFASE 4 "Valutazione del modello formativo" . Realizzazione delle attività di valutazione del modello formativo e stesura del report di fase
• Date (da – a)	Da Ottobre 2003 a Gennaio 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	For.com.
• Tipo di azienda o settore	Via V. Orsini 17.a – Roma
• Tipo di impiego	Consorzio Interuniversitario - Formazione a distanza
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a progetto
	Attività di progettazione formativa, instructional designer
	▪ Dic. 2005/ Gen. 2007: Web content editor ed e-tutor nel Progetto Atena - AggiornamenTo E formazioNe degli insegnAnti - Corso di Perfezionamento per insegnanti della scuola primaria in "Didattica della lingua italiana per una scuola multiculturale" ▪ Dic. 2005/ Gen. 2007: Ricercatrice e web content editor nell'ambito del Progetto Vel@ - Università Virtuale Euro Latina Americana - "Un ponte sull'Atlantico per la costruzione di uno spazio Euro-LatinoAmericano per la formazione superiore" - Studio comparato sui Sistemi di istruzione superiore in Europa e America Latina ▪ Gen./Apr. 2005: Organizzazione degli esami dei Corsi di specializzazione degli insegnanti sul territorio nazionale ▪ Febbraio 2004: Docente per un Corso di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana, presso l'Istituto Italiano di Cultura di Buenos Aires. Titolo dell'intervento: "E-learning e didattica dell'italiano come lingua seconda" ▪ Ott. 2003 / Gen. 2005: Elaborazione dei contenuti di un CORSO DI LINGUA ITALIANA in autoapprendimento (per studenti universitari stranieri, residenti all'estero).
• Date (da – a)	Gennaio 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Artigiani Velletri – ARTI.VEL.
• Tipo di azienda o settore	Velletri (Roma)
• Tipo di impiego	Associazione di artigiani – Promozione d'impresa
• Principali mansioni	Collaborazione occasionale
	Relatrice al Convegno "L'artigianato veliterno, in un contesto territorio-ambiente". Titolo

e responsabilità	della relazione: LA FORMAZIONE E LE P.M.I.
• Date (da – a)	Maggio 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio Varrasso
• Tipo di azienda o settore	Studio commercialista - Contabilità
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione di alcuni progetti di impresa finanziati con la Legge Regionale del Lazio 29/96.
• Date (da – a)	1999 - 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Osservatorio economico per lo sviluppo della cultura manageriale d'impresa Gaeta (Latina)
• Tipo di azienda o settore	Ente di formazione professionale
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progettista di corsi di formazione professionale finanziati dal FSE e da altri fondi comunitari
• Date (da – a)	2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gruppo A Informatica S.r.l. Roma
• Tipo di azienda o settore	Società a r.l. – Informatico
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione di diversi corsi privati di informatica
• Date (da – a)	Luglio 2001: Docente in un corso individuale di Informatica di base (15 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Aprile 2000
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa Gandhi Fondi (Latina)
• Tipo di impiego	Ente di formazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione occasionale
• Date (da – a)	Docente di un Modulo di orientamento iniziale (10 ore) per il “Corso di formazione per baby-sitter” – Piano socio-sanitario della Regione Lazio
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2000 - 2001
• Tipo di azienda o settore	COMUNE DI SUPINO
• Tipo di impiego	Supino (Frosinone)
• Principali mansioni e responsabilità	Comune
• Date (da – a)	Collaborazione occasionale
• Nome e indirizzo	- Progettista e referente per l'organizzazione di alcuni corsi di formazione professionale finanziati. - Rendicontazione di due corsi di formazione: “V.I.A. TECNICO (VALUTATORE DELL'IMPATTO AMBIENTALE)” – OB. 3.2.3 del F.S.E. “CONSULENTI NELLO SVILUPPO TURISTICO” – OB. 3.2.3 del F.S.E. - Membro della commissione per le selezioni del corso: “V.I.A. TECNICO (VALUTATORE DELL'IMPATTO AMBIENTALE)” – OB. 3.2.3 del F.S.E. - Membro della commissione per le selezioni del corso: “CONSULENTI NELLO SVILUPPO TURISTICO” – OB. 3.2.3 del F.S.E. - Membro della commissione per gli esami finali del corso: “V.I.A. TECNICO (VALUTATORE DELL'IMPATTO AMBIENTALE)” – OB. 3.2.3 del F.S.E. - Tutor aziendale per il corso di formazione professionale, “V.I.A. TECNICO (VALUTATORE DELL'IMPATTO AMBIENTALE)” – OB. 3.2.3 del F.S.E.
• Date (da – a)	Dicembre 2000
• Nome e indirizzo	COMUNE DI VELLETRI

del datore di lavoro	Velletri (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Comune
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione di corsi di formazione professionale per l'Ob. 3 – F.S.E. della Regione Lazio.
• Date (da – a)	1999 - 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	PROTOS Development Soc. coop. a r.l. Roma
• Tipo di azienda o settore	Ente senza fini di lucro – Formazione professionale
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progettista di corsi di formazione finanziati dal FSE e da altri Fondi Comunitari e Nazionali.
• Date (da – a)	1999 - 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.N.F.I.P. - Istituto nazionale formazione e istruzione professionale Frosinone
• Tipo di azienda o settore	Ente senza fini di lucro – Formazione professionale
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progettista di corsi di formazione finanziati dal FSE e da altri Fondi Comunitari e Nazionali. Collaborazione in qualità di amministrativo per alcuni corsi di formazione professionale, Ex L.236/94, finanziati dalla Regione Lazio. Stesura della rendicontazione finanziaria per i medesimi corsi.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (*General Data Protection Regulation*, UE n. 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”, per i fini di ricerca e selezione personale.
La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Data 23/06/2022

Emanuela Proietti