

STEFANIA NIRCHI

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI	Stefania Nirchi	
	 	omissis omissis  omissis
		stefania.nirchi@uniroma3.it direttoreqtimes@gmail.com s.nirchi@gmail.com stefania.nirchi@pec.it
		http://www.qtimes.it
	Sesso F Data di nascita omissis Nazionalità Italiana	
<u>POSIZIONE ATTUALE</u>	<hr/>	
Dal 1 dicembre 2022 ad oggi	Professoressa associata presso l'Università degli Studi di Roma Tre , Dipartimento di Scienze della Formazione, SSD M/PED 04 (Pedagogia sperimentale) – delibera di chiamata approvata dal C.d.A. il 26/09/2022, Repertorio n. 194/2022, protocollo n. 107257 del 06/10/2022	
Dal 18 maggio 2021 al 30 novembre 2022	Professoressa associata alla Link Campus University - SSD M/PED 03 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa (D.R. n. 745). Dipartimento di Scienze della Vita, della Salute e delle Professioni sanitarie	
Dal 31/08/2018 al 31/08/2024	Abilitazione Scientifica Nazionale quinta tornata del 7 maggio 2018, conseguita il 31 agosto 2018 – ASN valida dal 31/08/2018 al 31/08/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10) Professore seconda fascia - Settore concorsuale 11/D2- Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa	
<u>ESPERIENZE IN ANVUR</u>		
01/01/2019 al 1 gennaio 2021.	Iscrizione all'Albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR-Profilo Coordinatori Cev (Avviso 5/2018)	
1 marzo 2017	Ha redatto il Rapporto sullo stato del sistema universitario della ricerca 2016. A tale riguardo è stata autrice con Daniele Checchi del	

	capitolo I.1.7 I laureati nel mercato del lavoro pp. 200-210
21/12/2016/- 21/02/2017	<p>Esperto di valutazione della qualità della didattica universitaria (AVA Autovalutazione, Valutazione e Accredimento delle Sedi e dei CdS delle Università) – Anvur – (durata contratto 2 mesi). Con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedure di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di laurea e delle sedi universitarie; - Coordinamento e partecipazione alle visite istituzionali per l'accREDITamento periodico dei corsi di laurea e delle sedi universitarie; - Supporto all'analisi degli indicatori di valutazione nell'ambito del programma AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accredimento) anche ai fini della redazione del rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca.
07/05/2015-10/11/2016	<p>Esperto di valutazione della qualità della didattica universitaria (AVA Autovalutazione, Valutazione e Accredimento delle Sedi e dei CdS delle Università) – Anvur – (durata contratto 18 mesi). Con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedure di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di laurea e delle sedi universitarie; - Coordinamento e partecipazione alle visite istituzionali per l'accREDITamento periodico dei corsi di laurea e delle sedi universitarie; - Supporto all'analisi degli indicatori di valutazione nell'ambito del programma AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accredimento) anche ai fini della redazione del rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca. <p>Nell'ambito di AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accredimento delle Sedi e dei CdS delle Università) si è occupata di coordinare il lavoro delle CEV (Commissioni esperti di valutazione) nominate rispettivamente per gli Accredimenti Periodici di: Università di Modena e Reggio Emilia, Politecnico di Torino e Politecnica delle Marche. Ha redatto per tali università i rapporti preliminari e i rapporti finali di accREDITamento periodico.</p> <p>Nell'ambito del Rapporto sullo stato del Sistema universitario e della Ricerca è stata autrice con Daniele Checchi del capitolo I. 1.7 <i>I laureati nel mercato del lavoro</i> pp. 200-210.</p>
Dal 7 all'11 novembre 2016	Ha coordinato la CEV (Commissione esperti di valutazione) per l'AccREDITamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio

	dell'Università Politecnica delle Marche n. prot. 2429/2016 del 31/08/2016 dal 7 all'11 novembre 2016 e redatto con il presidente CEV (Fausto Fantini) il rapporto finale e le risposte alle controdeduzioni dell'ateneo.
Dal 23 al 27 maggio 2016	Ha coordinato la CEV (Commissione esperti di valutazione) per l'Accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio del Politecnico di Torino n. prot. 488/2016 del 17/02/2016 dal 23 al 27 maggio 2016 e redatto con il presidente CEV (Marcantonio Catelani) il rapporto finale e le risposte alle controdeduzioni dell'ateneo.
Dal 19 al 23 ottobre 2015	Ha coordinato la CEV (Commissione esperti di valutazione) per l'Accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio dell'Università di Modena e Reggio Emilia n. prot. 28AVA/10/8 del 13/07/2015 dal 19 al 23 ottobre 2015 e redatto con il presidente CEV (Marcantonio Catelani) il rapporto finale e le risposte alle controdeduzioni dell'ateneo.
22/06/2015- 10/11/2016	Membro commissione congiunta, art. 4 del protocollo d'intesa ANVUR- Università di Napoli "Federico II" per il <i>Progetto didattica blended – Erogazione singolo insegnamento in versione frontale e telematica</i> (Delibera Consiglio Direttivo n. 77/2015) – durata sperimentazione tre anni a partire dall'a.a. 2015-2016.
<u>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</u>	
Anni accademici 2004-2008	Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione , Università degli Studi di Roma Tre. Titolo del programma di ricerca "Forme e strumenti di qualificazione dell'accesso all'Università. Dal 2004 al 2008. (Durata biennale più rinnovo di altri due anni).
4 maggio 2004	Dottore di ricerca in "Pedagogia" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione , Università degli Studi di Roma Tre, a.a. 2003-2004 (con borsa di studio) con una ricerca sperimentale dal titolo: <i>La didattica modulare come strategia flessibile di intervento formativo. Studio di caso: l'esperienza di due scuole secondarie superiori italiane</i> (tutor G. Domenici). Tesi, in seguito pubblicata con l'editore Anicia (Roma).
28 giugno 2001	Consegue il titolo di "Valutatore dei sistemi di qualità" (riconosciuto SICEV) , a seguito di un corso tenutosi dal 4 al 9 giugno 2001, organizzato dall'Associazione Italiana Cultura Qualità-Centro Insulare (AICQ).

13 marzo 1997	Laurea in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Roma Tre con voti 110/110 con lode, I° indirizzo «Insegnanti di Scuola Secondaria Superiore», discutendo una Tesi di laurea dal titolo: «L'Accoglienza scolastica. I risultati di un'indagine sul campo: l'ambito affettivo-motivazionale». Relatore il Prof. G. Domenici, Correlatrice la Prof.ssa L. Tomassucci Fontana. Anno accademico 1996-1997.
Anni accademici 1994 -96	Durante gli studi universitari, negli anni accademici 1994 -'95/ 1995-'96, è stata vincitrice di due borse di studio per merito.
<u>ESPERIENZE ACCADEMICHE E EXTRA ACCADEMICHE</u>	
Dal 1 dicembre 2022 ad oggi	Vincitrice di concorso all'Università di Roma Tre (Bando PA- Prot. N. 0008390 del 28/01/2022 per il SSD M/PED 04 – Pedagogia sperimentale) a seguito del quale è stata chiamata come professore associato con afferenza al Dipartimento di Scienze della Formazione.
Dal 1 dicembre 2022 ad oggi	Membro del gruppo di ricerca del Laboratorio “Sperimentazione educativa, Testing e Docimologia” del Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi di Roma. Direttrice del laboratorio: Valeria Biasci.
Dal 30 settembre 2022 ad oggi	Iscritta a REPRISE (albo esperti scientifici istituito presso il MUR) per le seguenti sezioni: Ricerca di base; Diffusione della cultura scientifica); Settori ERC: Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies (SH3_11); SSD: Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03); Pedagogia sperimentale M-PED/04). MUR- Ministero Università e Ricerca - Segretariato Generale Direzione generale per il coordinamento e la valorizzazione della ricerca e dei suoi risultati Ufficio III
07 luglio 2022	Membro commissione esaminatrice per le prove orali di accesso al “Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola”. VII ciclo, Scuola secondaria I grado. D. R. 923 del 7 luglio 2022
01 giugno 2022 al 30 novembre 2022	Membro del CUG (Comitato Unico di Garanzia) della Link Campus University. DR n. 06/2022. Ha redatto il Gep (gender equality plan e il bilancio di genere)
Dal 15 giugno 2021 al 30 novembre 2022	Membro della Commissione Fidelizzazione e Placement presso la Link Campus University.

11 aprile 2022	Membro Commissione esaminatrice per le prove orali al “Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola”, VII Ciclo, relativo all’a.a. 2021/2022. D.R. 877 dell’11 aprile 2022
31 gennaio 2022 – 15 marzo 2022	Valutatrice esterna tesi di dottorato per il Collegio dei docenti del Dottorato di Psicologia, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa dell’Università di Roma “Sapienza”. Tesi di dottorato: Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): Paradigma di una governance innovativa delle istituzioni scolastiche italiane.
22 novembre 2021	Membro Commissione esaminatrice per le prove di accesso orali “Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola” per l’a.a. 2020/2021. Scuola secondaria di II grado. D.R. 838
10 novembre 2021 ad oggi	Membro del gruppo di ricerca del Laboratorio di didattica e valutazione degli apprendimenti coordinato dal prof. Giovanni Moretti, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell’Università degli Studi di Roma Tre.
05 novembre 2021	Membro Commissione esaminatrice per le prove di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola” per l’a.a. 2020/2021, per la secondaria di I grado, presso la Link Campus University (D.R. 828).
26 ottobre 2021	Membro Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l’a.a. 2020/2021, scuola primaria, (D.R. 610).
05 ottobre 2021	Membro commissione di Laurea magistrale Tecnologie e linguaggi di comunicazione – a.a 2020/2021 – Link Campus University
21 settembre 2021	Membro Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l’a.a. 2020/2021, secondaria di II grado (D.R. 794).
22 luglio 2021	Membro commissione di Laurea magistrale Tecnologie e linguaggi di comunicazione – a.a 2020/2021 – Link Campus University
15 luglio 2021 al 30 novembre 2022	Membro del Comitato scientifico per la redazione del Bilancio di genere della Link Campus University.

10 giugno 2021 al 30 novembre 2022	Membro del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Innovative Technologies for Digital Communication (L20) e del gruppo Riesame della Link Campus University.
18 maggio 2021	Vincitrice di concorso alla Link Campus University (Bando PA- D. R. n. 673-2020 per il SSD M/PED 03 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa) a seguito del quale è stata chiamata come professore associato (D.R. n. 745) alla Link Campus University, afferendo al Dipartimento di Scienze della Vita, della Salute e delle Professioni sanitarie.
01 ottobre 2020 ad oggi	Membro del Comitato scientifico della Fondazione Università degli Studi Roma TrE – Education.
15 gennaio 2020 ad oggi	Membro del Comitato scientifico dell’Osservatorio digitale del Centro di Ricerca DITES (Digital Technologies, Education and Society) della Link Campus University di Roma.
14 febbraio 2019 ad oggi	Membro del consiglio direttivo del Centro di ricerca DITES (Digital Technologies, Education and Society) della Link Campus University di Roma.
19 – 23 aprile 2018	Partecipa su invito come Visiting Professor and Visiting Researcher alla School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon (P Lisboa 05). Durante questo periodo ha svolto 16 ore di lezione al Master of Preschool Education e ha discusso l’organizzazione del Primo Congresso Internazionale “Integrando Saberes: Pedagogia, “Formação e Investigação em Educação” che si terrà presso la School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon, dal 19 al 21 aprile 2018. Il gruppo di ricerca cui è membro è composto da: Politecnico di Lisbona, Università di Marmara, Turchia, Università di Cordoba, Spagna e l’Università di Aurel Vlaicu Arad, Romania.
aprile 2018 ad oggi	Collabora come Esperto di valutazione, didattica e e-learning con il CRES-IELPO Centro di Ricerca e Servizi per l’Innovazione, l’Educazione, il Lifelong Learning per le Persone e le Organizzazioni e per il Bilancio delle competenze – Direttore Antonio Cocozza, Università degli Studi di Roma Tre.
a.a 2013 –2014	Membro Commissione di Laurea in Scienze della Comunicazione a.a. 2013-2014, Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
<u>INSEGNAMENTI</u>	

Anno accademico 2023-2024	Titolare dell'insegnamento di Pedagogia sperimentale (22910178); ore 54 (9 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tre, CdL Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia
Anno accademico 2022-2023	Titolare dell'insegnamento di Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente (22910153); ore 36 (6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tre, CdL Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori
Anno accademico 2022-2023	Titolare dell'insegnamento di Docimologia e valutazione dei servizi socio-educativi (22910135); ore 36 (6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tre, CdL Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori
Anno accademico 2022-2023	Titolare del Laboratorio del corso di Sperimentazione educativa (22910304) , ore 18 (3 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tre, CdL Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori
Anno accademico 2021-2022	Titolare dell'insegnamento Gamification strategies , ore 12 (2 CFU) presso l'Università degli Studi Link Campus University, Dipartimento di Scienze della vita, della salute e delle professioni sanitarie, CdL Tecnologie e Linguaggi della Comunicazione LM-59
Anno accademico 2021-2022	Titolare dell'insegnamento "Applied games" , ore 36 (6 CFU) presso l'Università degli Studi Link Campus University, Dipartimento di Scienze della vita, della salute e delle professioni sanitarie, CdL Innovative Technologies for Digital Communication (L20).
Anno accademico 2021-2022	Titolare dell'insegnamento "Didattica speciale, approccio metacognitivo e cooperativo" – TFA - corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, 30 ore, scuola secondaria di II grado, presso la Link Campus University.
Anno accademico 2021-2022	Titolare dell'insegnamento "Didattica speciale, approccio metacognitivo e cooperativo" – TFA - corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, 30 ore, scuola secondaria di I grado, presso la Link Campus University.
Dal 14 ottobre 2013 al 14 ottobre 2014	Titolare dell'insegnamento "Linguaggi dei media e competenze digitali" , ore 36, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, CdL in Scienze della Comunicazione. Anno accademico 2013-2014.

Anno accademico 2013-2014	Cultore della materia Area filosofica-pedagogica PSI/06 presso l'Università degli Studi e-Campus di Roma. Anni accademici 2013-2014.
Anno accademico 2012-2013	Cultore della materia Area filosofica-pedagogica PSI/06 presso l'Università degli Studi e-Campus di Roma. Anni accademici 2012-2013.
Dal 26 novembre 2012 al 26 novembre 2013	Titolare dell'insegnamento "Linguaggi dei media e competenze digitali" , ore 42, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, CdL in Scienze della Comunicazione. Anno accademico 2012-2013.
Anno accademico 2004-2008	Membro del comitato tecnico scientifico del Master II livello in "Leadership e management in educazione" (Direzione prof. G. Domenici), Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Anno accademico 2004-2008.
Dal 1 ottobre 2013-al 1 ottobre 2014	Titolare dell'insegnamento "Scienze della valutazione" per il corso di perfezionamento in Didattica ambientale presso l'Università e-campus di Roma. Anno accademico 2013-2014.
Dal 1 ottobre 2013-al 1 ottobre 2014	Titolare dell'insegnamento "Statistica elementare e scienze della valutazione" per il corso di perfezionamento in Scienze docimologiche e valutazione presso l'Università degli Studi e-campus di Roma. Anno accademico 2013-2014.
Dal 1 ottobre 2013-al 1 ottobre 2014	Titolare dell'insegnamento "Scienze della valutazione" per il corso di perfezionamento in Competenze del tutor online presso l'Università degli Studi e-campus di Roma. Anno accademico 2013-2014.
15 Settembre 2011	Docente al Master in "Leadership e management in educazione" , Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Roma Tre (Direttore G. Domenici). Autrice per il Master dell'unità didattica online n. 8 "Variabili di input nell'ottica degli insegnanti e degli allievi".
Anno accademico 2010/11	Titolare di diverse unità di studio all'interno del Master di II livello in "Leadership e management in educazione" . Direttore: Gaetano Domenici. Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. A.a. 2010/11.
Anno accademico 2008-09	Titolare dell'insegnamento Fondamenti di progettazione curricolare - SSIS Lazio - Anno accademico 2008-2009. Totale ore insegnamento 18.

Dal 2002 al 2008	Cultore della materia per Docimologia e Metodologia della ricerca pedagogica (Cattedra prof. G. Domenici) - Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione – 2002-2008.
Dal 1997 al 2008	Membro Commissioni d’esame per Docimologia e Metodologia della ricerca pedagogica (Cattedra Prof. G. Domenici) e Responsabile progettazione e costruzione dei test per esami scritti di Docimologia e Metodologia della ricerca pedagogica- Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione – dal 1997 al 2008.
Dal 1997 al 2012	Ha rivestito il ruolo di Membro del gruppo di ricerca del "Laboratorio di Didattica e Orientamento", coordinato e diretto dal Prof. Gaetano Domenici. In particolare si è occupata di progettazione didattico-educativa; didattica modulare; verifica e valutazione degli apprendimenti. Gli esiti sono riportati in articoli scientifici pubblicati in riviste scientifiche e/o volumi.
Anno accademico 2006-2007	Tutor disciplinare di Metodologia della ricerca pedagogica in modalità FAD - SSIS Lazio e Università degli Studi di Roma Tre. Anno accademico 2006-2007.
26 e 27 maggio 2003	Ha svolto in qualità di osservatore la prima verifica ispettiva presso il Liceo scientifico “Tron” di Schio.
Giugno 2001	Membro dell’Ente di certificazione "Palomar" (Responsabile scientifico Prof. Gaetano Domenici), in qualità di valutatore dei sistemi di qualità ISO 9001/2000. Palomar certifica scuole e servizi al cittadino e al territorio. Da giugno 2001.
Anno accademico 1998-1999	Consulente scientifico presso LUXOR srl Roma - Servizi Multimediali. Ha curato la costruzione e la somministrazione dei test di ammissione, per l’a.a. 1998/’99, alle Facoltà di: Scienze Biologiche, Giurisprudenza, Architettura, Dams, Scienze della Formazione, Economia, Scienze Politiche e ai Diplomi di laurea per DUSSAIE ed Operatore Tecnico Ambientale dell’Università degli Studi di Roma Tre. Anno accademico 1998-1999.
PROGETTI DI RICERCA	

20 Marzo 2020-20 marzo 2022	RESPONSABILE SCIENTIFICO della RICERCA “Didattica a distanza al tempo del Covid-19”. La ricerca è stata promossa da QTimes-Journal of Education, Technology and Social Studies in collaborazione con la Fondazione Università degli Studi Roma TrE-Education e IRASE Nazionale (istituto di Ricerca Accademica, Sociale e Educativa).
Da gennaio 2020 ad oggi	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA NAZIONALE coordinato dalla Prof. Elisa Cavicchiolo sugli interventi a sostegno della ricerca empirica sulla didattica online. Fanno parte del gruppo di ricerca colleghi dell’Università di Salerno e dell’Università Roma Tre.
Dal gennaio 2018 a gennaio 2020	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA INTERNAZIONALE “Pedagogy and Teacher Education svolto in collaborazione con i colleghi della School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon, University of Marmara, Turkey, University of Cordoba, Spain and the University of Aurel Vlaicu Arad, Romania. Al progetto di ricerca (che ha avuto una interruzione nel 2020 ed è ripreso nel 2022) ha fatto seguito il primo International Congress: Integrating Pedagogy, Teacher Education and Research dal 19 al 21 aprile 2018 (i cui atti sono in corso di stampa) e nell’ambito del quale la sottoscritta ha svolto la relazione: ICT and teachers’ digital competences in Italy: an empirical survey about educational use of technologies.
Da gennaio 2020 a tutt’oggi.	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA NAZIONALE coordinato dalla Prof. Elisa Cavicchiolo sugli interventi a sostegno della ricerca empirica sulla didattica online. Fanno parte del gruppo di ricerca colleghi dell’Università di Salerno e dell’Università Roma Tre.
Dal 15 dicembre 2019 al 14 maggio 2023	SCIENTIFIC RESPONSIBLE for assessing the Quality of Course Design envisaged by the ERASMUS+ KA2 DeSTT PROJECT (Development of Skills and Teachers Training for Leadership, No. 609905-EPP-1-2019-1-EPPKA2-CBHE-IP). Il progetto intende sviluppare e modernizzare i programmi di istruzione formale e informale per lo sviluppo professionale e la formazione degli insegnanti in Mongolia, Kazakistan e Russia con l’obiettivo di potenziare i gruppi target con competenze carenti nel campo della leadership. I risultati del progetto includono un programma di moduli multidisciplinari per il secondo ciclo di istruzione formale che combina elementi pedagogici, sociologici, psicologici, giuridici,

	economici e gestionali e il programma di sviluppo professionale "Insegnanti come leader".
Dal 19 al 21 aprile 2018	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA INTERNAZIONALE "Pedagogy and Teacher Education" svolto in collaborazione con i colleghi della School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon, University of Marmara, Turkey, University of Cordoba, Spain and the University of Aurel Vlaicu Arad, Romania.</p> <p>Al progetto di ricerca (che ha avuto una interruzione nel 2020 ed è ripreso nel 2022) ha fatto seguito il primo International Congress: Integrating Pedagogy, Teacher Education and Research dal 19 al 21 aprile 2018 (i cui atti sono in corso di stampa) e nell'ambito del quale la sottoscritta ha svolto la relazione: ICT and teachers' digital competences in Italy: an empirical survey about educational use of technologies.</p>
Da gennaio 2017 a tutt'oggi	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA NAZIONALE coordinato dalla Prof. Valeria Biasci sul tema delle componenti psicologiche nell'apprendimento laboratoriale in modalità e-learning. Fanno parte del gruppo di ricerca colleghi dell'Università Sapienza di Roma
Dal 15 gennaio 2016 al 15 gennaio 2017	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA NAZIONALE PER IL PROGETTO "Competenze digitali a scuola - Ricerca intervento" realizzata da Link Campus University in collaborazione con ANP e Università di Roma Tre. Gli esiti sono rintracciabili in S. NIRCHI, Scuola e tecnologie. La professione insegnante e l'uso delle ICT nell'agire didattico, Roma, Anicia 2018.
Da gennaio 2012 ad oggi	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA NAZIONALE coordinato dal Prof. Gaetano Domenici sul successo formativo, inclusione, coesione sociale e sulle ricadute professionali della Formazione a Distanza su piattaforma e-learning (FAD), uso delle ICT e sviluppo di modelli valutativi per la scuola primaria e secondaria. Fanno parte del gruppo di ricerca colleghi dell'Università Roma Tre, dell'Università di Bologna, di Torino e di Palermo.
Dal 1 gennaio 2007 al 1 gennaio 2008	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA NAZIONALE PROGETTO "FINVALI 2005" dell'INVALSI, (Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione); Titolo del progetto: "Sviluppo di un sistema statistico integrato per la rilevazione della customer satisfaction e per la valutazione a componente soggettiva della qualità della formazione"; Obiettivo generale: definizione di metodologie per il monitoraggio di azioni valutative e innovative. Le attività svolte hanno riguardato la gestione

	<p>di focus group per ottenere informazioni utili alla costruzione di strumenti per la rilevazione di dati. Le Unità di ricerca coinvolte sono: Dipartimento di Scienze dell'educazione (DSE) dell'Università "Roma Tre"; Dipartimento di statistica, probabilità e statistica applicata (DSPSA), Facoltà di Scienze Statistiche, Università degli Studi di Roma La Sapienza; Associazione Nazionale Docenti (AND). Coordinamento scientifico Giuseppe Bove.</p>
<p>Dal 9 febbraio 2007 al 9 febbraio 2009</p>	<p>COMPONENTE DELL'UNITA' DI RICERCA NAZIONALE dell'Università degli Studi di Roma Tre nell'ambito del PROGETTO PRIN 2006-2009, Area 11 "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità". Università che hanno partecipato al progetto: Bari, Calabria, Palermo, Roma Tre. Coordinatore scientifico nazionale: C. La Neve (Università degli Studi di Bari). Responsabile scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università Roma Tre: G. Domenici. Titolo della ricerca dell'Unità locale: Valutazione e autovalutazione nei processi di qualificazione e-learning (http://prin.cineca.it). Nell'ambito del progetto si è occupata anche della costruzione e valutazione dei contenuti didattici in versione digitale.</p>
<p>Dal 1 gennaio 2007 al 1 gennaio 2008</p>	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA e RESPONSABILE del COMITATO REDAZIONALE per la preparazione del materiale didattico del progetto "Corsi abilitanti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria DM 85/05. Laboratorio di Didattica dell'Orientamento. Responsabile Scientifico Gaetano Domenici. Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Roma Tre.</p>
<p>Dal 15 ottobre 2006 al 15 ottobre 2007</p>	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA DEL PROGETTO "Corsi abilitanti Legge n. 143/2004" E RESPONSABILE DEL GRUPPO DI LAVORO per la formalizzazione sul piano docimologico delle prove di verifica relative alle discipline: Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza; Metodologia del gioco e dell'animazione; Tecnologie didattiche per la disabilità; Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione; Metodi e tecniche di osservazione e valutazione; Metodologia delle attività espressive (Immagine, suono e musica). Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione.</p>
<p>Dal 24 gennaio 2004 al 24 gennaio 2006</p>	<p>RESPONSABILE SCIENTIFICO DELLA RICERCA DAL TITOLO "Forme e strumenti di qualificazione dell'accesso all'Università" svolta presso l'Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione</p>

Anno accademico 2003-2008	<p>COMPONENTE de GRUPPO di RICERCA DEL PROGETTO PILOTA, previsto dalla Convenzione stipulata in data 25/07/03 tra l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Direzione Generale e l'Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, per l'istituzione di un Corso di Laurea a Distanza in Scienze dell'Educazione (CdL SdE FAD) rivolto ai docenti della scuola primaria e dell'infanzia. del Lazio. (http://sdefol.uniroma3.it). Responsabile scientifico: Gaetano Domenici. In qualità di esperto dei processi formativi con particolare riferimento alla didattica modulare, riceve anche l'incarico dall'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, a svolgere le seguenti attività: predisposizione del modulo TSSE (revisione di n. 40 item) e del modulo ODEV; studio di testi cartacei e online; redazione della unità "Introduzione all'insegnamento della didattica"; creazione di link di approfondimento e adattamento alla piattaforma e-learning di 5 unità di studio; cura della bibliografia, sitografia e glossario; inserimento dei moduli sulla piattaforma con "Informa"; revisione e correzione dei dati inseriti sulla piattaforma; predisposizione ed elaborazione delle esercitazioni dell'insegnamento di Didattica.</p>
Anno accademico 2003	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA del PROGETTO Selezione d'ingresso all'Università. Ha curato, in qualità di esperto di Docimologia, la costruzione dei test di selezione per il concorso pubblico, per esami, ad un posto a tempo indeterminato di categoria B, posizione economica 3, area amministrativa a supporto dei servizi amministrativi di Ateneo. Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – anno accademico 2003.</p>
Anno accademico 2003	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA del "Progetto sul Monitoraggio del corso di riqualificazione, finalizzato alla progressione di carriera di alcune figure professionali (funzionari amministrativi)". Nell'ambito del progetto è stata RESPONSABILE del GRUPPO di LAVORO per la costruzione degli strumenti docimologici - Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Direzione Generale degli Affari Generali, Risorse umane e attività ispettiva, Divisione IV e Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione.</p>
Anno accademico 2002	<p>COMPONENTE del GRUPPO DI RICERCA del Progetto ITACA e RESPONSABILE della VALUTAZIONE e MONITORAGGIO</p>

	DEI CORSI. Convenzione Comune di Roma, Università degli Studi di Roma Tre, Scuola Superiore della P.A. del Lazio, formazione dei quadri D del Comune di Roma. Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione, anno accademico 2002.
Anno accademico 2002-2003	COMPONENTE del GRUPPO DI RICERCA del PROGETTO sulla selezione d’ingresso all’Università. Ha curato la costruzione e la somministrazione dei test di ammissione ai corsi di laurea in: Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche, IUSM, Lettere, Lingue. Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione. Anno accademico 2002-2003.
Anno accademico 2000	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA “Convenzione tra il consorzio di scuole della zona Castelli di Roma e il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Roma Tre”, per l’elaborazione e la messa a punto e prova sul campo di un modello di Autovalutazione d’Istituto attraverso la “ricerca-intervento”. Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Anno accademico 2000.
Anno accademico 2000	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA del PROGETTO “Ati Prometeo 2000”, Università capofila Roma Tre, per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai Capi d’Istituto per il territorio della Toscana- gara indetta con bando 6 ottobre 1998. Nell’ambito del Progetto stesso è stata anche Tutor d’aula per la sede di Livorno; membro della segreteria tecnico-scientifica del corso, come specificato nel progetto generale; tutor remoto per l’analisi dei progetti presentati dai Capi d’Istituto e ha fornito assistenza a distanza nell’ambito delle attività di “progetto sul campo”.
Anno accademico 1997-1999	COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA UNIVERSITARIA, (quota ex 60%) <i>Indicatori internazionali dell’Istruzione</i> . La ricerca ha riguardato l’identificazione di circa venti indicatori (di input, di processo, di output e di contesto) relativi alla qualità dell’istruzione, particolarmente utili ai docenti per l’organizzazione del proprio lavoro didattico-educativo e alle scuole, soprattutto in vista dell’Autonomia, per monitorare e ottimizzare l’efficacia didattico-organizzativa della loro azione. Nell’ambito della ricerca è stata anche Responsabile della progettazione dei materiali e del

	<p>coordinamento dei gruppi di lavoro. Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione – anno accademico 1997-1999.</p>
<p>Anno accademico 1997-1999</p>	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA del "Progetto Interdirezionale Copernico" (MPI) Rete di Roma. <i>Qualità del servizio scolastico con riferimento all’autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche ed educative</i>. Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione. Nell’ambito del progetto ha svolto numerose Docenze e coordinato i laboratori su: didattica modulare e valutazione. Anno accademico 1997-1999.</p>
<p>Anno accademico 1996-1997</p>	<p>RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL PROGETTO DI RICERCA SPERIMENTALE: L’"accoglienza scolastica". Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione. L’indagine aveva come obiettivo generale la definizione di metodologie e strategie per il monitoraggio delle azioni di accoglienza scolastica. Gli strumenti impiegati sono stati un questionario semistrutturato per i docenti e una intervista in profondità ai dirigenti scolastici.</p>
<p>Anno accademico 1996-1997</p>	<p>COMPONENTE del GRUPPO di RICERCA SPERIMENTALE: aggiornamento del personale docente e produzione di pacchetti modulari a carattere multimediale utili per il recupero delle abilità linguistiche di base degli allievi all’inizio della secondaria superiore. Convenzione tra l’Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e il Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale Istruzione Tecnica. Nell’ambito della ricerca ha curato anche la progettazione dei materiali e il coordinamento dei gruppi di lavoro- Anno accademico 1996- 1997.</p>
<p><u>PUBBLICAZIONI</u></p>	
<p><u>ARTICOLI SU RIVISTE DI FASCIA A E SU RIVISTE INTERNAZIONALI</u></p>	
	<p>1. NIRCHI STEFANIA, <i>The Non Cognitive skills in international studies: features and critical aspects</i>. <i>Form@re</i>, vol. 23, n. 1, 2023, pp. 123-131. Doi: 10.36253/form-13798</p>

	<p>2. NIRCHI STEFANIA, Professional development and teachers' training: analysis of some european educational reports. <i>Formazione & Insegnamento</i>, Anno XX, n. 3, 2022, pp. 602-608. Doi: 10.7346/-fei-XX-03-22_41</p>
	<p>3. NIRCHI STEFANIA, CALLAMARE SAVINA, Editoriale: un nuovo orizzonte di senso per la scuola del 2050, <i>QTimes-Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XIV, n. 4, 2022, Editore Anicia, pp. <i>QTimes-Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XIV, n. 4, 2022, Editore Anicia, pp.VII-IX. Doi: 10.14668/QTimes_14401</p>
	<p>4. NIRCHI STEFANIA, CELLAMARE SAVINA, The impact of digital technologies on the school-family relationship during distance learning, in <i>QTimes-Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XIV, n. 4, 2022, Editore Anicia, pp. 8-31. Doi: 10.14668/QTimes_14403</p>
	<p>5. NIRCHI STEFANIA, BIANCHI, LAVINIA, Descriptive analysis of the open questions of an exploratory survey on online teaching (DaD): The answers of university teachers, in <i>Formazione & Insegnamento</i>, 19(3), 2021, Pensa Multimedia Editore, pp. 298-315. Doi: 10.7346/-fei-XIX-03-21_21</p>
	<p>6. NIRCHI STEFANIA, Evaluating the school-family relationship during distance teaching and learning (DaD). Same results emerged from parents questionnaire, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XIII, n. 3, 2021, Editore Anicia, pp. 323-335 Doi: 10.14668/QTimes_13301</p>
	<p>7. NIRCHI STEFANIA, The post-pandemic school. Transforming the crisis into opportunities, between european and national perspectives, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XIII, n. 2, 2021, Editore Anicia, pp. 5-15 Doi: 10.14668/QTimes_13201</p>
	<p>8. NIRCHI STEFANIA, Educating in Artificial intelligence. The use of robot in the field of didactics through labs, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XIII, n. 1, 2021, Editore Anicia, pp. 4-13 Doi: 10.14668/QTimes_13101</p>
	<p>9. NIRCHI STEFANIA, Educational poverty and digital divide: school-parents communication in disadvantages family contexts,</p>

	<p>in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XII, n. 4, 2020, editore Anicia, pp. 5-11 Doi: 10.14668/QTimes_12401</p>
	<p>10. NIRCHI STEFANIA, La scuola durante l'emergenza Covid-19. Primi risultati di un'indagine sulla Didattica a distanza (DaD), in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XII, n. 3, 2020, editore Anicia, pp. 127-139 Doi: 10.14668/QTimes_12302</p>
	<p>11. NIRCHI STEFANIA, Education about Sustainability. School and University in the 2030 perspective, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XII, Vol. 1, n. 1 e 2, 2020, editore Anicia, pp. 4-12 Doi: 10.14668/QTimes_12101</p>
	<p>12. NIRCHI STEFANIA, The theoretical evolution of self-direction in learning, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno XI, n. 2, 2019, editore Anicia, pp. 3-9</p>
	<p>13. NIRCHI STEFANIA, <i>Teachers's digital competences. A exploratory survey on ICT application in the school</i>, <i>Formazione & Insegnamento</i>, Anno XIV, n. 3, 2016, pp. 179-188, ISSN:2279-7505, doi:107346/-fei-XIV-03-16_13</p>
	<p>14. NIRCHI STEFANIA, <i>Evaluation of university teaching through students' questionnaire</i>, in <i>Formazione & Insegnamento</i>, Anno XIV, n. 2, 2016, pp. 281-292, PensaMultiMedia, doi: 107346/-fei-XIV-02-16_21</p>
	<p>15. NIRCHI STEFANIA, The self-evaluation of school and input variables: a students focus, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno VIII, n. 2 2016, editore Anicia, pp. 53-72</p>
	<p>16. NIRCHI STEFANIA, Quality management in education system, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno VIII, n. 4, 2016, editore Anicia, pp. 2-14</p>
	<p>17. NIRCHI STEFANIA, CAPOGNA STEFANIA, Digital competences: important element of effective teaching, in <i>QTimes- Journal of Education, Technology and Social Studies</i>, Anno VIII, n. 4, 2016, editore Anicia, pp. 15-20.</p>
	<p>18. NIRCHI STEFANIA, <i>Assessing Learners' Reading Literacy through New Approaches: The Construction and Integration Model</i>, INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, 5 (2), pp. 32-48,</p>

	April-june 2014, ISSN: 1947- 3494– DOI: 10.4818/ijlddc.2014040103
	19. NIRCHI STEFANIA, <i>Learning through storytelling: from Once upon a time to Digital Storytelling</i> , in <i>Formazione & Insegnamento</i> , Anno XII, n. 4, 2014, pp. 233- 237, Pensa MultiMedia – DOI: 107346/-fei-XII-04-14_17
	20. NIRCHI STEFANIA, <i>ICT and teachers' digital competences in Italy: an empirical survey about educational use of the technologies</i> , on a special issue with the best papers of the conference: Primo Congresso Internazionale “Integrando Saberes: Pedagogia, “Formação e Investigação em Educação” che si è tenuto presso la School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon, dal 19 al 21 aprile 2018, in “Da Investigação às Práticas” vol. 10, n. 2, 2021, in corso di stampa
	21. NIRCHI STEFANIA, NUZZACI ANTONELLA, LUCIANI L., <i>The “Competent Literary” Teacher: The New Perspectives of Initial Teacher Training</i> , in <i>Journal of Literature and Art Studies</i> , January 2016, Vol. 6, n- 5, pp. 530-548, doi: 10.17265/2159-5836/2016.05.010
	22. NIRCHI STEFANIA, <i>Strategies of Virtual reality and Experiential Learning for innovative teaching</i> , in <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VII, n. 3, 30 luglio 2015, pp. 31-42.
	23. NIRCHI STEFANIA, <i>Instructional method of Problem Based Learning</i> , in <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VII, n. 2, 30 aprile 2015, pp. 41-50.
	24. NIRCHI STEFANIA, <i>The University and the Open learning challenge: the innovation of Mooc –Massive Open Online Courses</i> , in <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VII, n. 1, 20 gennaio 2015, pp. 30-40.
	25. NIRCHI STEFANIA, <i>The historical development of the Didactic Transposition concept in curricular project of disciplinary knowledges</i> , in <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VI, n. 4, 20 ottobre 2014, pp. 8-17.
	26. NIRCHI STEFANIA, <i>I risultati dell'indagine TALIS 2013 letti nell'ottica del sostegno alla professionalità degli insegnanti</i> , in <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VI, n. 3, luglio 2014, pp. 47-58.
	27. NIRCHI STEFANIA, <i>Orientamento scolastico: strategia necessaria per progettare le proprie scelte</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VI, n. 2, aprile, 2014, pp. 41-47.

	28. NIRCHI STEFANIA, <i>Social network e Educazione: una convivenza possibile</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno VI, n. 1, gennaio, 2014, pp. 62-67.
	29. NIRCHI STEFANIA, <i>L'analisi della pratica didattica: procedura importante nella definizione dell'identità professionale dell'insegnante</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno V, n. 4, ottobre 2013, pp. 32-36.
	30. NIRCHI STEFANIA, Recensione a F. C. Ugolini, <i>Apprendimento informale. Aspetti multidisciplinari e prospettive di ricerca</i> , <i>Vega Journal</i> , Periodico di Cultura, Didattica e formazione universitaria, Anno IX, n. 2, agosto, per il cartaceo Morlacchi Editore, Perugia, pp. 101-103, 2013.
	31. NIRCHI STEFANIA., <i>Verificare la reading literacy degli allievi attraverso nuovi approcci: il modello di Costruzione e Integrazione</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno V, n. 3, luglio 2013, pp. 31-37.
	32. NIRCHI STEFANIA, <i>L'apprendimento attraverso la narrazione: dal Once upon a time al Digital Storytelling</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno V, n. 2, aprile 2013, pp. 18-22.
	33. NIRCHI STEFANIA <i>La digital literacy nei documenti dell'Unione Europea</i> , <i>Vega Journal</i> , Periodico di Cultura, Didattica e formazione universitaria, Anno VIII, n. 3, dicembre 2012, pp. 3-5.
	34. NIRCHI STEFANIA, <i>I volti delle "emozioni" nella formazione e-learning. Parte prima</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno IV, n. 4, ottobre 2012, pp. 29-45.
	35. NIRCHI STEFANIA, <i>Il miraggio del merito</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno IV, n. 3, luglio 2012, pp. 3-5.
	36. NIRCHI STEFANIA, <i>La didattica accende le luci alle LIM: nuovo strumento di apprendimento</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno IV, n. 2, aprile 2012, pp. 6-9.
	37. NIRCHI STEFANIA, <i>EduPuntoZero: buona pratica di innovazione digitale a sostegno della formazione scolastica</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno IV, n. 1, gennaio 2012, pp. 12-14.
	38. NIRCHI STEFANIA, <i>Il percorso emotivo-motivazionale nella didattica e-learning</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno III, n. 4, ottobre 2011, pp. 17-21.

	39. NIRCHI STEFANIA, Università: riforma con assenze importanti, progetto e visione, <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno III, n. 3, luglio 2011, 13-15.
	40. NIRCHI STEFANIA, <i>Aspetti didattici su scrittura e lettura nel tessuto della rete</i> , su <i>Vega Journal</i> – Periodico online di Cultura, Didattica e Formazione universitaria – Università di Perugia, Anno VII, n. 1, aprile 2011
	41. NIRCHI STEFANIA, <i>Formare nello spazio della rete</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno III, n. 2, aprile 2011, pp. 17-21.
	42. NIRCHI STEFANIA, La strada per le competenze: un percorso tutt’altro che facile, <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno III, n. 1, aprile 2011, pp. 7-9.
	43. NIRCHI STEFANIA, <i>La professione insegnante in bilico tra malessere e voglia di resistere</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno III, n. 1, gennaio 2011, pp. 8-10.
	44. NIRCHI STEFANIA, <i>Mappe mentali e radiant thinking per apprendere</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 1, gennaio 2010, pp. 48-54.
	45. NIRCHI STEFANIA, <i>Editoriale: Lo sfogliabile: evoluzione mediamorfica</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 1, gennaio 2010, pp. 1.
	46. NIRCHI STEFANIA <i>Editoriale: Per guardarsi intorno: Spazio a ...</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 2, aprile 2010, pp. 17-18.
	47. NIRCHI STEFANIA, <i>L’etica per una nuova professione docente</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 2, aprile 2010, pp. 31-36.
	48. NIRCHI STEFANIA, <i>Editoriale: Q-Times un anno dopo</i> , <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 3, luglio 2010, pp. 10-11.
	49. NIRCHI STEFANIA, L’Italia alle prese con il modello unico delle competenze, <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 3, luglio 2010, pp. 44-47.
	50. NIRCHI STEFANIA, <i>Il problema dell’identità dell’insegnante e l’approccio riflessivo</i> , su <i>Vega Journal</i> – Periodico online di Cultura, Didattica e Formazione universitaria – Università di Perugia, Anno VI, n. 2, agosto 2010
	51. NIRCHI STEFANIA, “A scuola: “non uno di meno”, <i>Q-Times webmagazine</i> , Anno II, n. 4, ottobre 2010, pp. 9-10.

	<p>52. NIRCHI STEFANIA, Recensione a S. Capogna, <i>Il Processo di incorporazione dell'e-learning nell'università: offerta capillare e socializzazione nella/alla rete</i>, su FormezPa 2010, https://www.formez.it/notizie/il-processo-di-incorporazione-dell%E2%80%99e-learning-nell%E2%80%99universit%C3%A0-offerta-capillare-e-socializza</p>
	<p>53. NIRCHI STEFANIA, <i>A scuola di alfabetizzazione emozionale</i>, su Vega Journal – Periodico online di Cultura, Didattica e Formazione universitaria – Università di Perugia, Anno VI, n. 3, dicembre 2010</p>
	<p>54. NIRCHI STEFANIA, Il leader tra emozioni e creatività in un contesto di organizzazione efficace, <i>Q-Times webmagazine</i>, Anno I, n. 1, giugno 2009, pp. 1-6.</p>
	<p>55. NIRCHI STEFANIA, Editoriale: <i>La rivista telematica Q-Times</i>, <i>Q-Times webmagazine</i>, Anno I, n. 1, giugno 2009, pp. 1-2.</p>
	<p>56. NIRCHI STEFANIA, Editoriale: <i>Tempo di bilanci</i>, <i>Q-Times webmagazine</i>, Anno I, n. 2, settembre 2009, pp. 1-2.</p>
	<p>57. NIRCHI STEFANIA, La nuova socialità attraverso il web, <i>Q-Times webmagazine</i>, Anno I, n. 2, settembre 2009, pp. 3-4.</p>
	<p>58. NIRCHI STEFANIA, La potente macchina della qualità educativa, in <i>"Giulia"</i>, Istituto Didattico, Teramo, Anno I, gennaio, pp. 4-7, 2002</p>
	<p>59. NIRCHI STEFANIA, SIMEONE DANIELA, <i>La valutazione degli aspetti affettivo-motivazionali nel quadro dell'autovalutazione d'istituto</i>, in <i>L'Educatore</i>, Anno XLIX, n. 5, RCS Scuola, ed. Fabbri, Milano, 15 ottobre, pp. 12-14, 2001</p>
	<p>60. NIRCHI STEFANIA, <i>Autovalutazione d'Istituto: analisi del prodotto scolastico</i>, Paravia, Bruno Mondadori Editori, 5 giugno 2001</p>
	<p>61. NIRCHI STEFANIA, <i>Didattica modulare: dalla linearità alla reticolarità</i>, Paravia, Bruno Mondadori Editori, 5 dicembre 2000</p>
	<p>62. NIRCHI STEFANIA, Recensione a G. Domenici <i>Manuale dell'orientamento e della didattica modulare</i>, in <i>Nuova Paideia</i>, Anno XVIII, n. 2, marzo-aprile, pp. 71-72, 1999</p>
	<p>63. NIRCHI STEFANIA, SIMEONE DANIELA, <i>L'Accoglienza scolastica: la strutturazione di un profilo degli allievi all'inizio di una procedura di formazione. Risultati di un'indagine sul campo</i>, in <i>"Nuova Paideia"</i>, Anno XVII, n. 6, dicembre, pp. 60-69, 1998</p>

<u>MONOGRAFIE</u>	
	64. NIRCHI STEFANIA, SIMEONE DANIELA, La qualità della valutazione educativa. Verifica e valutazione degli apprendimenti, (seconda edizione), Roma, Anicia, 2022. Edizione rivista e aggiornata.
	65. NIRCHI STEFANIA, La valutazione dei e nei sistemi formativi e-learning. Roma: RomaTre press, 2021.
	66. NIRCHI STEFANIA, Scuola e tecnologie. La professionalità insegnante e l'uso delle ICT nell'agire didattico, Roma, Anicia, febbraio 2018.
	67. NIRCHI STEFANIA, CELLAMARE, SAVINA, MELCHIORI, ROBERTO, La multiformità della professione insegnante, Roma, Anicia, 2012.
	68. NIRCHI STEFANIA, Formazione e-learning e percorsi modulari. La scrittura dei materiali didattici, prefazione dell'On. Luisa Morgantini, ex Vice Presidente del Parlamento Europeo, Roma, Aracne, 2009.
	69. NIRCHI STEFANIA, SIMEONE DANIELA, La qualità della valutazione educativa. Verifica e valutazione degli apprendimenti, Roma, Anicia, 2004.
<u>CAPITOLI IN VOLUMI NAZIONALI E INTERNAZIONALI e CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO</u>	
CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO.	70. NIRCHI STEFANIA, Indagine sulla “Didattica a distanza al tempo del COVID/19” nelle scuole italiane. La prospettiva degli insegnanti, in G. Domenici (a cura di). <i>Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da covid 19/Didactic and university teaching: theories, cultures, practices</i> , Roma: RomaTre press, 2022, pp. 269-284 DOI: 10.13134/979-12-5977-089-9
	71. NIRCHI STEFANIA et al., Una indagine sulla “Didattica a distanza al tempo del Covid-19” nelle università italiane. Principali caratteristiche e strumenti impiegati, In V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo & E. Zizioli (eds.), <i>Ricerca Dipartimentale ai</i>

	tempi del Covid-19, <i>Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione</i> , Vol. 2, 2021, pp. 147-159. Roma: Roma Tre Press.
	72. NIRCHI STEFANIA, <i>Innovation in Reading and Listening to a text by means of digital technologies in teaching practice</i> , in S. Calaprice e A. Nuzzaci, <i>The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education</i> , Cambridge Scholars Publishing, luglio 2018, pp. 293-303. ISBN 13: 978-1-5275-0921-4; ISBN 10: 1-5275-0921-4
	73. NIRCHI STEFANIA, Digital skill per docenti e studenti, in Capogna S, Cocozza A., Cianfriglia L. (a cura di), <i>Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti</i> , Roma, Eurolink, 2017, pp. 211-235.
	74. NIRCHI STEFANIA, Realtà virtuale e apprendimento esperienziale: strategie per una didattica innovative. In Nirchi S., Capogna S. (a cura di), <i>Tra educazione società nell'era delle ICT Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo</i> , Roma: Anicia, 2016, pp. 33-45. ISBN: 9788867092727
	75. NIRCHI STEFANIA, La sfida dell'Open learning chiama l'Università a misurarsi con il carico innovativo dei MOOC Massive Open Online Courses. In Nirchi S., Capogna S. (a cura di), <i>Tra educazione società nell'era delle ICT Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo</i> , Roma: Anicia, 2016, pp. 169-179. ISBN: 9788867092727
	76. NIRCHI STEFANIA, Articolo di giornale e saggio breve. Similitudini e differenze a confronto, in G. Domenici (a cura di), <i>“Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti”</i> , Torino, UTET, 2005, pp. 74-97.
	77. NIRCHI STEFANIA, L'intervista: strumento di raccolta di “informazioni” sul campo, in G. Moretti (a cura di), <i>“Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia”</i> , Roma, Anicia, 2003, pp. 289-295.
<u>CURATELE</u>	
	78. NIRCHI STEFANIA, CAPOGNA STEFANIA (a cura di), <i>Tra educazione e società nell'era delle ITC. Luci e ombre del processo</i>

	di innovazione digitale in ambito educativo, Roma, Anicia, ottobre 2016
<u>UNITA' DIDATTICHE</u>	
	79. NIRCHI STEFANIA , Variabili di input nell'ottica degli insegnanti e degli allievi, in S. Nirchi, D. Simeone, "Il ruolo degli studenti nell'autovalutazione: la certificazione delle competenze", aggiornamento online all'U.D. n. 8, Master di II livello in Leadership e management in educazione, Università degli Studi di Roma Tre, settembre 2011
	80. NIRCHI STEFANIA , Predizione come profezia che si autoavvera: l'effetto Pigmalione, Università degli Studi Roma Tre, unità di studio on line per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione modalità e-learning, modulo di Metodologia della ricerca pedagogica e fondamenti di statistica, febbraio 2006.
	81. NIRCHI STEFANIA , Le variabili di input. Lo sguardo vigile sugli studenti, in Unità didattica n. 9, "Autovalutazione d'istituto: variabili e indicatori di particolare rilievo", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Roma Tre, Corso di Perfezionamento in Valutazione degli apprendimenti e Autovalutazione d'istituto, Roma, Monolite Editore 2003.
	82. NIRCHI STEFANIA , Management della qualità e processi innovativi nella scuola dell'autonomia, in Unità didattica n. 8, "La valutazione dell'organizzazione: le scuole efficaci", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Roma Tre, Corso di Perfezionamento in Valutazione degli apprendimenti Autovalutazione d'istituto, Roma, Monolite Editore 2003.
	83. NIRCHI STEFANIA , Valutazione e strumenti di verifica, Le prove oggettive di profitto, Unità didattica n. 5, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Roma Tre, Corso di Perfezionamento in Valutazione degli apprendimenti e Autovalutazione d'istituto, Roma, LASTROSTUDIO, luglio 2002.
	84. NIRCHI, STEFANIA, D'ATTILIA, ANNA, SIMEONE, DANIELA , L'Accoglienza scolastica. Presupposti teorici ed indicazioni operative, Unità 1, Convenzione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre-MPI Direzione Generale Istruzione Tecnica, Roma, 1998, pp. 65.
<u>COMUNICAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI</u>	

Dal 3 al 5 dicembre 2020	RELATRICE all'International Conference Webinar "Rome Education 2020. Didactic and University Teaching: Theories, Cultures, Practices" che si è svolto il 3, 4 e 5 dicembre 2020 a cura della Fondazione Università degli Studi di Roma TrE – Education (Presidente della Fondazione: Gaetano Domenici). TITOLO DELLA RELAZIONE: "Primi risultati dell'indagine sulla Didattica a distanza al tempo del Covid-19 nelle scuole italiane".
5 dicembre 2019	RELATRICE E MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DELL'INTERNATIONAL WORKSHOP "Health and Tourism Management: the new frontiers of the economy and well-being in globalised world" a Petropavl, Kazakhstan. Istituzioni coinvolte: M. Kozybayev north Kazakhstan state University in collaborazione con Università degli Studi di Genova, Università degli Studi Insubria, International Institute of Management IMI Nova, Moldova, Fondazione Sicurezza e Libertà. All'interno del panel: Track management and education (chairman Prof. Alessandro Figus), HA RELAZIONATO SU: "Didactic technologies to support the distance learning activities in globalization time".
19-21 aprile 2018	RELATRICE AL PRIMO CONGRESSO INTERNAZIONALE "Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação" , presso la School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon (dal 19 al 21 aprile 2018). All'interno della sessione parallela School and Technology: profession teacher and ICT IL TITOLO DELLA RELAZIONE E' STATO: "ICT and teachers' digital competences in Italy: an empirical survey about educational use of the technologies".
19-21 aprile 2018	E' STATA INVITATA COME RELATRICE AL PRIMO CONGRESSO INTERNAZIONALE "Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação" che si è tenuto presso la School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon, dal 19 al 21 aprile 2018.
11 giugno 2015	RELATRICE AL CONVEGNO NAZIONALE "Social Media Week", presso Università degli Studi LINK Campus University. Nell'ambito della sessione "I Social Media nell'Education". TITOLO DELLA RELAZIONE: "I social network nella didattica".
9 giugno 2010	RELATRICE AL CONVEGNO "Valutazione e autovalutazione di qualità", presso l'Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento

	di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELL'INTERVENTO: "Valutazione e qualità: stato del dibattito nei sistemi scolastici".
6 luglio 2007	RELATRICE al Convegno per il Master di II Livello in "Leadership e management in educazione" (Direttore del Master: Gaetano Domenici) "Il governo delle strutture, delle risorse e dei processi nella Formazione formale e non-formale". Presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: "Utilizzo della piattaforma FAD e condivisione delle risorse".
27 maggio 2007	RELATRICE al Convegno per il Master di II Livello in "Leadership e management in educazione" (Direttore del Master: Gaetano Domenici), presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: "Alcuni momenti di valutazione nella FAD".
25 novembre 2006	RELATRICE al Convegno "La Didattica modulare", presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: "Le prove oggettive di verifica degli apprendimenti".
26 novembre 2005	RELATRICE al CONVEGNO "La valutazione scolastica nella scuola dell'autonomia", presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: "Le prove strutturate di verifica degli apprendimenti".
18 novembre 2005	RELATRICE al CONVEGNO "La valutazione degli apprendimenti: metodi e strumenti", presso l'Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: "Valutazione scolastica e norme ISO: differenze e analogie".
15 luglio 2005	RELATRICE al CONVEGNO per il Master di II Livello in "Leadership e management in educazione" (Direttore del Master: Gaetano Domenici), presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: "Utilizzo della piattaforma FAD e condivisione delle risorse".
8 luglio 2005	RELATRICE al CONVEGNO NAZIONALE "Organizzazione didattica e valutazione" presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione Modalità FAD (SdEFad).

	TITOLO DELLA RELAZIONE: “L’organizzazione modulare della didattica”.
11 febbraio 2005	RELATRICE al CONVEGNO per il Master di II Livello in “Leadership e management in educazione” (Direttore del Master: Gaetano Domenici), presso l’Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: “Elementi di progettazione modulare”.
13 marzo 2003	RELATRICE al CONVEGNO “Progetto formativo e libertà docente”, organizzato dal Liceo Classico “Orazio” di Roma, in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma Tre. TITOLO DELLA RELAZIONE: “Elementi di progettazione modulare”. In un’ottica di ripensamento dell’intero curriculum intorno a dei nodi concettuali e alle relazioni che legano tali nodi, al fine di delineare un vero e proprio “reticolo concettuale”, nel corso dell’intervento sono state analizzate: le modalità di declinazione degli obiettivi e la scelta delle strategie didattiche e degli strumenti valutativi.
4 marzo 2003	RELATRICE al CONVEGNO “Valutazione e Autovalutazione d’istituto come risorse strategiche nella scuola dell’autonomia” presso l’Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze dell’Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. TITOLO DELLA RELAZIONE: “Verifica e valutazione degli apprendimenti: le prove strutturate”.
23 novembre 2002	RELATRICE al CONVEGNO “Verifica, Valutazione e Autovalutazione d’istituto”, presso l’Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: “Autovalutazione d’istituto: una ricerca sul campo”.
18 novembre 2002	RELATRICE al CONVEGNO NAZIONALE "Didattica Modulare" organizzato dalla SSIS Lazio, sede di Roma. TITOLO DELLA RELAZIONE: “Costruzione di moduli e Unità didattiche”. Nello specifico l’intervento ha riguardato l’analisi dei metodi e dei modelli per progettare e valutare i moduli e le unità didattiche
12 ottobre 2002	RELATRICE al CONVEGNO “Progettazione didattica: la strategia della didattica modulare”, presso l’Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione. TITOLO DELLA RELAZIONE: “Elementi di progettazione modulare”.
29 maggio 2002	RELATRICE al CONVEGNO NAZIONALE “Didattica modulare nella scuola di base”, presso l’Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze dell’Educazione, Corso di Laurea in Scienze della

	Formazione Primaria. TITOLO DELLA RELAZIONE: La valutazione nella didattica modulare.
29 aprile 2002-1 maggio 2002	RELATRICE al CONVEGNO NAZIONALE “Saperi e competenze certificabili nella scuola dell’autonomia” organizzato dall’Università della Calabria, Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Responsabile scientifico: Carmelo Piu) e l’Associazione Nazionale Docenti. TITOLO DELLA RELAZIONE: Organizzazione modulare della didattica: problemi e prospettive.
15 gennaio 2002	RELATRICE al CONVEGNO NAZIONALE “Progetto ITACA”, Convenzione Comune di Roma, Università degli Studi di Roma Tre, Scuola Superiore della P.A. del Lazio, per la formazione dei quadri D del Comune di Roma. TITOLO DELLA RELAZIONE: La verifica degli apprendimenti: le prove oggettive. Presso l’Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione
10 novembre 2001	RELATRICE al CONVEGNO NAZIONALE “Progetto Autovalutazione d’Istituto”. TITOLO DELLA RELAZIONE: Caratteristiche formali delle prove semistrutturate. Presso l’Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione.
03 novembre 2001	RELATRICE al CONVEGNO “Didattica Modulare e dell’Orientamento”. TITOLO DELLA RELAZIONE: Elementi di progettazione modulare - Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell’Educazione.
16 e 17 maggio 2001	RELATRICE al Convegno nazionale “Autovalutazione d’Istituto nella scuola dell’Autonomia”. TITOLO DELLA RELAZIONE: Processi formativi e apprendimento scolastico: le prove di verifica strutturate e semistrutturate - IRRSAE Calabria in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Roma Tre [Centro Congressi dell’Hotel Eurolido di Falerna (CZ)
<u>ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI</u>	
03-05 dicembre 2020	HA ORGANIZZATO IN QUALITA’ DI COMPONENTE DEL COMITATO CIENTIFICO l’International Conference Webinar “Rome Education 2020. Didactic and University Teaching: Theories, Cultures, Practices” che si è svolto il 3, 4 e 5 dicembre 2020 a cura della Fondazione Università degli Studi di Roma TrE – Education

	(Presidente della Fondazione: Gaetano Domenici).
19-21 aprile 2018	HA ORGANIZZATO IN QUALITA' DI COMPONENTE DELLA COMMISSIONE SCIENTIFICA INTERNAZIONALE presso la School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon – insieme alla Prof.ssa Dalila Lino (Vice-President of Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais/CIED) e la Prof.ssa Marina Fuertes (President of Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais/CIED) il Primo Congresso Internazionale “Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação” che si è tenuto dal 19 al 21 aprile 2018.
12 febbraio 2016	HA ORGANIZZATO IN QUALITA' DI MEMBRO dell'OSSERVATORIO SIRD “Valutazione e Università” il Convegno Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) <i>TECO –TECOD</i> per l'Università. La valutazione degli apprendimenti in uscita dai Corsi di Studio, Padova 12 febbraio 2016, in collaborazione con l'Ateneo patavino e il CISSPE – Centro Interdipartimentale di Studio per i servizi alla persona dell'Università di Padova.
17-18 ottobre 2003	HA ORGANIZZATO IN QUALITA' DI COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO il CONVEGNO INTERNAZIONALE <i>La valutazione come risorsa strategica. Equità, cultura e competenze per l'esercizio di una cittadinanza attiva.</i> Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Cattedra di Docimologia Prof. G. Domenici) – 17-18 ottobre 2003.
<u>FORMALE</u> <u>ATTRIBUZIONE DI</u> <u>INCARICHI DI</u> <u>INSEGNAMENTO O DI</u> <u>RICERCA (FELLOWSHIP)</u> <u>PRESSO QUALIFICATI</u> <u>ATENEI E ISTITUTI DI</u> <u>RICERCA ESTERI O</u> <u>SOVRANAZIONALI</u>	
Dal 19 al 23 marzo 2018	Visiting Professor and Researcher Professor – School of Higher Education, Polytechnic Institute of Lisbon (P Lisboa 05). Durante questo periodo ha svolto 16 ore di lezione al Master of Pre-school and Primary Education.

<u>PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE</u>	
Dal 23 gennaio ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della COLLANA LA SOCIETÀ FORMATIVA- ISSN 2284-3000, fondata da Umberto Margiotta e diretta da Rita Minello, edita da PensaMultiMedia
Dal 9 gennaio 2023 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della COLLANA “Incontri”. Direttore Berta Martini. Edizioni CONOSCENZA. L’editoria per la Scuola, l’Università e la Ricerca.
Dal 2 dicembre 2022 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della COLLANA: <i>Universo scuola. Sguardi plurali e scenari possibili</i> . Direttori: Giuseppina Rita Jose Mangione (INDIRE), Thérèse Laferrière (Università di Laval), Michelle Pieri (Università di Trieste); Editore: Pensa MultiMedia
Dal 1 agosto 2022 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della RIVISTA di FASCIA A <i>Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching</i> . Direttore Responsabile: Rita Minello; Editore: Pensa MultiMedia.
Dal 1 gennaio 2022 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della COLLANA <i>International Studies of Educational Sciences</i> . Direttore: Vincenzo Bonazza; Editore: Pensa MultiMedia.
Dal 22 febbraio 2022 ad oggi	DIRETTRICE della COLLANA (con Gaetano Domenici) <i>Cultura didattica e docimologia</i> , Roma: Anicia.
Dal 2022 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della RIVISTA <i>Medical Humanities & Medicina narrative – Rivista di pedagogia generale e sociale</i> , edita da @racne.
Dal 2021 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della RIVISTA: <i>Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0</i> , edita da Eurilink University Press, ISBN: 979-12-80164-08-7
Dal 2020 ad oggi	MEMBRO del COMITATO dei REFEREE della RIVISTA di FASCIA A Form@re-Open journal per la formazione in rete.
Dal 2020 ad oggi	MEMBRO DELL’EDITORIAL BOARD REVIEW della RIVISTA di FASCIA A: INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, pubblicata dalla

	società IGI Global di Hershey (PA), USA. Direttrice: Eva Podovšovnik.
Dal 2015 ad oggi	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO della COLLANA “Patrimoni culturali e ricerca educativa” (Direttore: Antonella Nuzzaci), editore Pena multimedia– ISSN 2421-1192
Dal 2014 al 2019	MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO EDITORIALE della RIVISTA di FASCIA A: INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, pubblicata dalla società IGI Global di Hershey (PA), USA.
Dal 10 novembre 2014 ad oggi	MEMBRO DELL’ADVISORY BOARD del Journal Editor Ethics 2.0 – College of Liberal Arts & Sciences dal 10 novembre 2014.
Da novembre 2009 ad oggi	DIRETTORE RESPONSABILE e DIREZIONE SCIENTIFICA di Qtimes – Journal of Education, Technology and Social Studies(www.qtimes.it) rivista di Fascia A per i settori 11/D1 e 11/D2; journal trimestrale attivo da novembre 2009. La rivista è registrata presso il Tribunale di Frosinone n. 564/09 VG. Indicizzazione: ACNP Catalogo Italiano dei Periodici; DOAJ Directory Open Access Journals; C�atologo colectivo ZDB (Alemania); ERIC (EBSCO); MIAR; ERIH PLUS European Reference Index for the Humanities and Social Sciences OhioLink Library Catalog; SUDOC – Le catalogue du Syst�eme Universitaire de Documentation (catalogue collectif français); WorldCat; ISSN 2038-3282; su CINECA codice rivista: E204803 Q-Times webmagazine.
Referee per Riviste di Fascia A	
Dal 1 gennaio 2014 ad oggi	MEMBRO DELL’EDITORIAL REVIEW BOARD della RIVISTA di FASCIA A: INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, pubblicata dalla societ� IGI Global di Hershey (PA), USA. Direttrice: Eva Podovšovnik.
Dal 1 febbraio 2018 ad oggi	MEMBRO del GRUPPO dei REFEREE della RIVISTA di FASCIA A Form@re – Open Journal per la formazione in rete, edita da Firenze University Press. Direttore Paolo Federighi. Si tratta di un open journal

	con uscita quadrimestrale.
Dal 1 gennaio 2022 ad oggi	MEMBRO del GRUPPO dei REFEREE della RIVISTA di FASCIA A Italian Journal Special Education for Inclusion, edita da Pensa MultiMedia. Direttore: Luigi d'Alonzo.
<u>AFFILIAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE/ENTI E CONSEGUIMENTO DI PREMI</u>	
31 gennaio 2023	OTTIENE il “PREMIO ITALIANO della PEDAGOGIA” dalla Società italiana di Pedagogia (SIPED) per la monografia “Valutazione dei e nei sistemi e-learning”, RomaTre Press, 2021.
Dal 2022 ad oggi	MEMBRO del COMITATO TECNICO SCIENTIFICO di <i>Proteo Fare Sapere Lazio</i> .
Dal 15 novembre 2021 ad oggi	SOCIO ORDINARIO SIPED – Società italiana di pedagogia
Dal 19 febbraio 2021 ad oggi	SOCIO CORRISPONDENTE CIRPed – Centro Italiano di Ricerca Pedagogica
Da gennaio 2018 ad oggi	MEMBRO EUROPEAN FOUNDATION for Quality in E-Learning
Dal 1 gennaio 2004 al 31 dicembre 2018	SOCIO CORRISPONDENTE della SIRD- Società Italiana Ricerca Didattica.
Dal 18 febbraio 2016 ad oggi	COMPONENTE DELL'OSSERVATORIO “Valutazione in Università” costituito all'interno della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica con il compito di sviluppare attività di studio e ricerca nel campo della didattica universitaria e della qualità del sistema di formazione superiore - dal 18 febbraio 2016 al 31 dicembre 2018.
Dal 28 maggio 2009 ad oggi	ISCRITTA NELL'ELENCO SPECIALE DELL'ORDINE DEI GIORNALISTI DEL LAZIO - dal 2009 ad oggi.
<u>Attività di Formazione presso Istituzioni</u>	

<u>scolastiche</u>	
Da maggio 2000 a marzo 2022	<p>Formatore nelle scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale su tematiche relative alla “Didattica modulare”, Autovalutazione d’Istituto”, “Valutazione degli apprendimenti: costruzione di prove oggettive e semistrutturate e Item Analysis”; Nello specifico ha ricevuto incarico dalle seguenti istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provveditorato agli Studi di Grosseto; • ISICSMA di Grosseto; • ITCS Duca degli Abruzzi di Roma; • SMS Mazzini di Roma; • SMS G. Micali di Livorno; • Provveditorato agli Studi di Massa Carrara; • SMS G. Pierluigi di Palestrina; • ISIT A. Manetti e ITI P. Porciatti di Grosseto; • LC G. Chiabrera di Savona; • SMS Via G. da San Gallo 11 Distretto XXI Ostia; • ITIS G. Galilei Roma; • IPSSTCP di Lucca; • ISA di Cascina; • ITCS Lollighetti di Ferentino; • IIS Amaldi Santa Maria Capua Vetere; • LS Marconi di Foligno; • ITCGS Ceccherelli di Roma; • LSS Farnesina di Roma; • ITCS Pertini di Roma; • IISS De Sanctis di Avellino; • SMS Fedele Sebastiano di Minturno; • IC Dalla Chiesa di Roma; • ITC Giovanni XXIII di Roma; • LC Orazio di Roma; • SES Brasile di Roma; • ITIS “Cardarelli” di Tolfa.

31 gennaio 2023

FIRMA

