CURRICULUM VITAE

Cognome/Nome	**ZONA UMBERTO**
Tel. Studio	**06/57339694**
Email	**umberto.zona@uniroma3.it**

Professore associato di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Titolare dell'insegnamento di "Didattica inclusiva", canale 1, presso il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Titolare dell'insegnamento di "Progettazione didattica per la formazione in rete", presso il corso di laurea di Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, Università degli Studi Roma Tre.

Titolare del laboratorio di Didattica inclusiva, canale 1- canale 2, presso il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

È preposto locale alla sicurezza per U.P., sede del Dipartimento di Scienze della Formazione via Principe Amedeo 184.

È referente AQ per il corso di Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.

TITOLI

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Universitario di Seconda Fascia per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa, conseguita in data 04/01/2021.
Laurea specialistica in Scienze pedagogiche conseguita presso l'Università degli Studi Roma Tre convotazione 110/110 e lode con dignità di stampa in data 15/03/2011.
Laurea in Scienze dell'educazione conseguita presso l'Università degli Studi Roma Tre con votazione110/110 e lode in data 16/03/2007.
Diploma di Maturità classica, conseguito in data 05/07/1978.

Madrelingua	**ITALIANA**
Altre lingue	**INGLESE**

Capacità di lettura:	buona
Capacità di scrittura:	buona
Capacità di espressione:	buona

ATTIVITÀ DIDATTICA

2023-2024:

Docenza nell'ambito dei Percorsi di formazione iniziale dei docenti ex DPCM 4 agosto 2023 (60 cfu) presso Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione di concorso del TFA Sostegno per la scuola secondaria presso Università degli Studi Roma Tre.

Docenza del Laboratorio TIC "L'intelligenza artificiale fra macchine culturali e saperi collettivi. Chi educa chi?", nell'ambito del TFA VIII ciclo, presso Università Roma Tre.

2022-2023:

Docente a contratto in Progettazione didattica e formazione in rete preso Università degli Studi Roma Tre.

2022-2023:

Cultore della materia per l'insegnamento di Didattica Inclusiva presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Docenza nell'ambito del laboratorio di Didattica Inclusiva Canale 2, sul tema "I social digital creator".

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: Didattica Inclusiva.

Docenza nell'ambito del XXXVII Ciclo di Dottorato in Teoria e ricerca educativa, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, sul tema "Cultura della rete: gli algoritmi come macchine culturali e meganarrazioni tossiche. Linee di ricerca nella prospettiva dei Disability Studies" – 11 aprile 2022.

Docenza nell'ambito dell'ampliamento offerta formativa Corso Sostegno VI Ciclo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, sul tema "Culture della Rete e società inclusive" – 17 maggio 2022.

Docenza nell'ambito dell'ampliamento offerta formativa Corso Sostegno VI Ciclo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, sul tema "Gli assistenti virtuali: l'educazione delle macchine come sfida per la società inclusiva – 8 giugno 2022.

Docenza nell'ambito dell'ampliamento offerta formativa Corso Sostegno VII Ciclo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, sul tema "Intersezionalità ad assetto variabile e cittadinanza digitale" – 31 gennaio 2023.

2021-2022:

Docente a contratto in Tecnologie Didattiche presso Università Roma Tor Vergata.

2021-2022:

Cultore della materia per l'insegnamento di Didattica Inclusiva presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento*: Didattica Inclusiva.*

2020-2021:

Cultore della materia per l'insegnamento di Didattica Inclusiva presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Docenza nell'ambito del laboratorio di Didattica Inclusiva Canale 2, sul tema "Il ruolo dei motori di ricerca nella diffusione degli stereotipi e dei pregiudizi in Internet".

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento*: Didattica Inclusiva.*

2019-2020:

Cultore della materia per l'insegnamento di Didattica Inclusiva presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Docenza nell'ambito del laboratorio di Didattica Inclusiva Canale 2, sul tema "Emergenza, controllo, democrazia. L'inclusione ai tempi del covid-19".

Docenza nell'ambito del laboratorio di Didattica Inclusiva Canale 2, sul tema "Riappropriazione e autogestione del sé contro l'ideologia abilista".

Membro effettivo della Commissione per il Tirocinio presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento*: Didattica Inclusiva.*

2018-2019:

Cultore della materia per l'insegnamento di Didattica Inclusiva presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione per il Tirocinio presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento*: Didattica Inclusiva.*

Docenza per il laboratorio "Costruzione di un videogioco in modalità unplugged", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, laboratorio di Didattica inclusiva prof. Bocci, anno 2018-19.

Docenza per il laboratorio "Dalle fake news alla post-verità: gli algoritmi e la formazione degli stereotipi e dei pregiudizi in Rete", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, Laboratorio di Tecnologie Didattiche Prof.ssa Olmetti Peja, anno 2018-19.

Docenza per il laboratorio "La comunicazione in Internet al tempo dei social network", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, Laboratorio di Tecnologie Didattiche Prof.ssa Olmetti Peja, anno 2018-19.

Docenza per il laboratorio "Street art e narrazione urbana", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, Laboratorio di Tecnologie Didattiche Prof.ssa Olmetti Peja, anno 2018-19.

2017-2018:

Cultore della materia per l'insegnamento di Didattica Inclusiva presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione per il Tirocinio presso Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento*: Didattica Inclusiva.*

Docenza per il laboratorio "Struttura narrativa e meccaniche videoludiche. Videogame design". Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, Laboratorio di Tecnologie Didattiche Prof.ssa Olmetti Peja, anno 2017-18.

2016-2017:

Cultore della materia per gli insegnamenti di *Didattica Generale* e *Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.

.Docenza per il laboratorio "Tecnologie digitali, agenzie educative informali e intelligenza moltitudinaria", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, cattedra di didattica generale Prof.ssa Olmetti Peja, anno 2016-17.

2015-2016:

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica.*

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento*: Didattica Generale.*

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Metodologia della ricerca educativa.*

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Laboratorio di Didattica generale.*

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica V. O.*.

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Didattica Generale - indirizzo elementare.*

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Didattica Generale - indirizzo Infanzia.*

Membro effettivo della Commissione d'esame per l'insegnamento: *Tirocinio I-V anno* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.

Membro effettivo della Commissione per l'esame finale di Dottorato di ricerca in Sviluppo Sostenibile e Cooperazione internazionale attivato presso il CIRPS (Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile), Università La Sapienza, Roma, dicembre 2015.

Docenza per il laboratorio "Costruzione ecologica del Sé. Un itinerario fra street art e nuove tecnologie", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi Roma Tre, cattedra di Didattica Generale Prof.ssa Olmetti Peja, anno 2015 -2016.

2014-2015:

Cultore della materia per gli insegnamenti di *Didattica Generale* e *Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre .

2013-2014:

Cultore della materia per gli insegnamenti di *Didattica Generale* e *Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre .

Docenza per il laboratorio "La comunicazione didattica. Intelligenze multiple e networking. Costruire ponti fra ambienti di apprendimento in rete", presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre, cattedra di Didattica Generale Prof.ssa Olmetti Peja, anno accademico 2013-14.

2012-2013:

Cultore della materia per gli insegnamenti di *Didattica Generale* e *Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre .

Docenza per il laboratorio "Apprendimento e videogiochi", presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre, cattedra di Didattica Generale Prof.ssa Olmetti Peja, anno accademico 2012-13.

2011-2010:

Cultore della materia per gli insegnamenti di *Didattica Generale* e *Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.

2008-2009:

Cultore della materia per gli insegnamenti di *Didattica Generale* e *Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica* presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.

ATTIVITÀ DI RICERCA UNIVERSITARIA

Partecipazione a Laboratori e Centri di Ricerca Universitari

Dal 2016 è componente del gruppo di ricerca del *Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolasticae Sociale*, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, coordinato dal prof. Fabio Bocci, all'interno del quale si occupa in particolare di didattica inclusiva e tecnologie digitali per l'inclusione.

Assegni di ricerca

2022-2023: **Assegno annuale di ricerca** "Gli assistenti virtuali come costrutti culturali. L'educazione delle macchine come sfida per la società inclusiva" presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà diScienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, (RINNOVO). Docente Coordinatore del progetto: Prof. Fabio Bocci.

2021-2022: Assegno annuale di ricerca "Gli assistenti virtuali come costrutti culturali. L'educazione delle macchine come sfida per la società inclusiva" presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà diScienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Docente Coordinatore del progetto: Prof. Fabio Bocci.

2019-2020: Assegno annuale di ricerca "Educare le macchine nella società inclusiva. Limiti e problematiche del machine learning. Il caso degli assistenti virtuali" presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Docente Coordinatore del progetto: Prof. Fabio Bocci.

2017-2018: Assegno annuale di ricerca "La Flipped Lesson come ambiente di apprendimento inclusivo per la co-costruzione della conoscenza nell'era dell'e-Learning" presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, (rinnovo). Docente Coordinatore del progetto: Prof. Fabio Bocci.

2016-2017: Assegno annuale di ricerca "La Flipped Lesson come ambiente di apprendimento inclusivo per la co-costruzione della conoscenza nell'era dell'e-Learning" presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Docente Coordinatore del progetto: Prof. Fabio Bocci.

2013-2014: Assegno annuale di ricerca "Autoefficacia, autonomia e apprendimento: educazione e sviluppo di competenza nella società della conoscenza" presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Docente Coordinatore del progetto: Prof.ssa Daniela Olmetti Peja.

Incarichi di Ricerca

2018-2019: **Incarico** per attività di ricerca (**9 mesi**) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" di Bologna per lo svolgimento del progetto "*La lezione di Lev Vygotskji".*

2015-2016: Incarico annuale per attività di ricerca nell'ambito del progetto "L'intelligenza moltitudinaria come dimensione sociale delle intelligenze multiple: unicità e pluralità nella comunicazione di rete per la co-costruzione della conoscenza e il potenziamento dell'autoefficacia e dell'apprendimento nella complessità", presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze della Formazione. Docente Coordinatore del progetto: Prof.ssa Daniela Olmetti Peja.

2014-2015: Incarico semestrale per attività di consulenza e supporto alla ricerca nell'ambito del progetto "Intelligenze multiple, autoefficacia e apprendimento: la valorizzazione delle competenze umane nella comunicazione di rete tra mindware e mindwired" presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Docente Coordinatore del progetto: Prof.ssa Daniela Olmetti Peja.

Componente di gruppi di Ricerca su progetti finanziati

2019: Componente del gruppo di ricerca sul progetto *Elaborazione, sperimentazione e validazione di un modello di formazione e di un kit didattico indirizzato ai borsisti impegnati nel Servizio di Tutorato per gli studenti universitari Disabili o con DSA* (Progetto annuale finanziato fondi ex 60%.Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. Fabio Bocci).

2015-2017: Componente del gruppo di ricerca del progetto di ricerca biennale *La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano* (Progetto biennale finanziato fondi ex 60%, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. Fabio Bocci).

2012: Componente del gruppo di ricerca *Una ricognizione trasversale delle Spinte Emotive nel processo di insegnamento – apprendimento* (Progetto annuale finanziato fondi ex 60%. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof.ssa Daniela Olmetti Peja).

2010: Componente del gruppo di ricerca *Modelli teorici di apprendimento e schemi di insegnamento nella gestione della classe. Una ricerca tra passato e attualità* (2010, Progetto annuale finanziato fondi ex 60%.Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof.ssa Daniela Olmetti Peja).

Ha inoltre collaborato ai seguenti progetti di ricerca finanziati

2018: collaborazione (con il Prof. Fabio Bocci, componente effettivo del gruppo promotore del progetto) alla ricerca *Le competenze degli studenti con funzione di tutoraggio per gli studenti con disabilità e con DSA: la formazione a supporto dello studio e dell'inclusione* (Progetto annuale finanziato fondi ex 60%. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola)

2019-2020: collaborazione (con il Prof. Fabio Bocci, componente effettivo del gruppo promotore del progetto) alla ricerca *Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio Grounded* (Progetto biennale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Responsabile Scientifico Prof. Alberto Quagliata).

2020-2021: collaborazione (con il Prof. Fabio Bocci, componente effettivo del gruppo promotore del progetto) alla ricerca *L'insegnamento dello strumento musicale nella didattica inclusiva: facilitatore o barriera per l'apprendimento e la partecipazione degli allievi con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento? Una ricerca nazionale nella scuola secondaria di I grado* (Progetto di ricerca biennale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Responsabile Scientifico Prof.ssa Amalia Rizzo).

2022-2023: collaborazione (con il Prof. Fabio Bocci, componente effettivo del gruppo promotore del progetto) alla ricerca *I giochi musicali nella scuola dell'infanzia: un'occasione per lo sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura nei bambini con bisogni educativi speciali* (Progetto di ricerca biennale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Responsabile Scientifico Prof.ssa Amalia Rizzo).

Altri incarichi e collaborazioni di ricerca

Dal 2012 al 2016 ha curato la rielaborazione e la somministrazione del questionario sulle intelligenze multiple sviluppato da W. McKenzie e l'adattamento per studenti di ogni ordine e grado. Ha predisposto inoltre la somministrazione online del questionario sulla piattaforma Moodle *Formonline* del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Dal 2013 al 2019 Componente del Gruppo di Ricerca sulle intelligenze multiple *Omnia Sunt Communia*, attivato presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile Prof.ssa Daniela Olmetti Peja. Dal 2016 il gruppo di ricerca è confluito nel *Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolasticae Sociale*.

AA. 2001-2002 Ricercatore senior nel progetto di ricerca *Il fenomeno del mobbing: educazione alla prevenzione e formazione degli operatori del terzo settore*, presso il Laboratorio di Educazione alla Salute della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Coordinatrice del progetto prof.ssa Maria Antonietta Ruggiero, anno 2001-2002.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE ED ENTI DI RICERCA

È socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).

È socio ordinario della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (Sirem).

È membro del Comitato Scientifico del Comitato Nazionale Unesco Per l'Educazione alla Sostenibilità - Agenda2030 (Ucnesa2030).

PARTECIPAZIONE A COLLANE EDITORIALI, COMITATI SCIENTIFICI E BOARD DI RIVISTE, ATTIVITA' DI REFERAGGIO

È membro del Comitato di redazione dell'*Italian Journal of Special Education for Inclusion*, dove cura (con Andrea Fiorucci, Angela Magnanini e Luigi Antioco Zurru) la gestione della piattaforma per la sottomissione e la revisione degli articoli.

È membro dell'Editorial Board della rivista *Innovatus Journal* (Università dell'Asia e del Pacifico)

È membro del Comitato Scientifico del Comitato Nazionale Unesco Per l'Educazione alla Sostenibilità - Agenda2030 (Ucnesa2030).

È membro del Comitato Scientifico della collana editoriale Educazione e Intelligenza Artificiale, Università degli Studi Roma Tre.

È referee per la rivista *Italian Journal of Special Education for Inclusion.*

È referee per la rivista *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche.*

È referee per la rivista *Annali online della Didattica e della Formazione Docente.*

È referee per la rivista *IAT Journal.*

È referee per *Springer Nature.*

ALTRI INCARICHI

È curatore del canale Youtube "Edusfera".

È inserito nell'albo U.S.R. per il Lazio degli esperti per la formazione dei docenti neoassunti.

RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. Discussant presso UBIQ 2024 - Ubiquità Presenza Distanza. Culture di massa a 60 anni dalla pubblicazione di "Apocalittici e integrati", Panel 5: Post-Human Bodies: Azione, Percezione, Tecnologie, 2 dicembre 2024.

2. Relatore al Convegno Nazionale SIPeS 2024 – Università Europea di Roma "*Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving"*, 8 e 9 novembre 2024 con la relazione "Un'esperienza di ricerca-formazione per leggere in chiave intersezionale fenomeni di multi-esclusione a scuola".

3. Relatore al convegno "Ambienti flessibili. Creatività, inclusione, ecologia, reale e virtuale", Università Roma Tre, 7-8 novembre 2024 con la relazione "Progettare ambienti digitali inclusivi mediante il linguaggio facile da leggere e da capire".

4. Relatore al Convegno Nazionale SIPeS 2024 - Università Kore di Enna, "Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone", Siracusa, 5-6 luglio 2024, con la relazione "La Parish Map come dispositivo educativo per la valorizzazione del territorio in ottica inclusiva".

5. Relatore al convegno "I linguaggi della pedagogia speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita", presso Università del Salento, Lecce, 8-9 marzo 2024, con la relazione "L'intelligenza artificiale tar replicazione del senso comune e costruzione del consenso".

6. Relatore al convegno “Dialoghi - Insieme In sintonia. Le sfide di una scuola che cambia”, Università di Tor Vergata, 9 ottobre 2023, con la relazione “Intelligenza artificiale e educazione. Questioni e riflessioni”.

7. Keynote speaker presso UBIQ 2023 – “Ubiquità Presenza Distanza. Oltre l’oracolo: intelligenza artificiale processi educativi”, Panel 1: “Educare all’Intelligenza Artificiale,

Educare l'Intelligenza Artificiale", 4 dicembre 2023.

8. Relatore al webinar Generazioni connesse, Erasmus+, INDIRE, Ministero dell'Istruzione, eTwinning "Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online" 3 aprile 2023.

9. Relatore agli incontri "Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio", organizzati da Università Roma Tre e U.S.R. Lazio, con la relazione "Sviluppo e apprendimento professionale tra pari. Dal Microteaching alla Video-annotazione", 28/29 marzo/4 aprile 2023.

10. Relatore al ciclo di incontri online "Gamification nella didattica e nella biblioteca scolastica", 11 gennaio 2023, a cura dell'Associazione Italiana Biblioteche, con la relazione "Videogiochi e questione di genere: la comunicazione videoludica tra opportunità di apprendimento e produzione di stereotipie".

11. Relatore al Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", Università degli Studi di Perugia, 27 e 28 ottobre 2022 con la relazione "Felicità pubblica, benessere, inclusione. La lezione di C. L. R. James".

12. Relatore al Convegno SIPES "Inclusione in azione. Didattica e pedagogia speciale nel Network dei Centri di ricerca e dei Teaching and Learning Center", Università degli Studi di Salerno, 30 settembre 2022, con la relazione "L'intersezionalità come chiave per la formazione di docenti inclusivi".

13. Relatore all'International Conference Research on Educational Neurosciences, seconda edizione, Roma 31 Marzo 2022, con la relazione "YouTube ecosystem as Zone of Proximate Development inthe Social Era".

14. Relatore e docente alla rassegna "MuSEd per le tue orecchie", Roma 3 Marzo – 7 Marzo 2022, Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng", sul tema "L'audio entertainment di qualità (video games, podcasts e serie audio)".

15. Relatore al convegno "Tecnologie e modelli di intervento per le persone con fragilità e disabilità: scenari emergenti per la scuola e i servizi socio-educativi", Firenze 18 maggio 2021 con la relazione "Didattica inclusiva come approccio tecnologico all'educazione e all'istruzione".

16. Relatore al convegno internazionale Reinventing Education "II International Conference of the journal *Scuola Democratica*- The Disability Studies Approach In The Analysis Of Educational Inequalities And In The Structuring Of Contrasting Measures", con la relazione "Disable Youtubers. Self-NarrationAs Deconstruction of the Abilist Imaginary", 2-5 giugno 2021.

17. Relatore al Convegno COEDUCA (Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo), 12 novembre 2020, sul tema "Educare e apprendere nell'era social".

18. Relatore al Convegno internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma 26 -27 Settembre 2019, Università La Sapienza, con la relazione"Un'educazione per le macchine. Il ruolo della mediazione umana nella definizione culturale dellescelte algoritmiche".

19. Relatore al VII Congresso CKBG “Dalle Teaching Machine al Machine Learning”, Sala delle Edicole del Palazzo del Capitanio di Padova il 18-20 novembre 2019, relazione “Potenzialità educative e problematiche etiche degli ambienti di apprendimento digitali”.

20. Seminario con gli studenti e gli insegnanti delle scuole superiori romane, presso Associazione Athenaeum, Roma, sul tema "Educare è prevenire. Gli algoritmi come macchine culturali. Tecnichee strategie di condizionamento nel web", 19-02-2020.

21. Relatore al Convegno Internazionale ATEE (Association for Teacher Education in Europe) SpringConference 2020 "Social Justice, Media and Technology in Teacher Education" - Florence, Italy, 20-22/05/2020.

22. Relatore al Convegno internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS “Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Roma 26 -27 Settembre 2019, Università La Sapienza, con la relazione “Gli algoritmi come costrutti culturali. Una minaccia per l’inclusione scolastica e sociale”.

23. Membro del Comitato Scientifico del convegno “Pedagogia speciale e ruolo dell’educatore attraverso lo sguardo della socioanalisi e dell’analisi istituzionale”, tenutosi presso Università Roma Tre il 13 maggio 2019.

24. Relatore al Convegno internazionale SIRD-SIe-L. “Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa” presso Università La Sapienza Roma, 10-11 maggio 2019, con la relazione“Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”.

25. Relatore al Visualfest VI edizione, 11 -13 dicembre 2018, Università degli Studi Roma Tre, sul tema “La comunicazione visuale al tempo della post verità. Quali sfide per l’educazione”.

26. Relatore al Seminario Internazionale Game Rome, Vigamus, Link University, Vigamus Accademy e Goethe Institut “Gaming e gamification nuovi modi e strumenti per allargare le frontiere delle attività culturali ed educative”, tenutosi presso la Link University di Roma il 21 novembre 2018, con la relazione “Filosofia videoludica, tecnologie digitali e processi di apprendimento: tra riflessioni e sperimentazione”.

27. Relatore alla giornata di studi “Una scuola di tutti e per tutti. La scuola di Simonetta Salacone”, Aula Magna del Rettorato Università degli studi Roma Tre, con la relazione “L’impegno educativonell’era dei social: confrontarsi con l’oltreverità”, Roma, 30 Ottobre 2018.

28. Relatore al Seminario Polo Formativo Ambito 1, “Formare e valorizzare nuove competenze per la qualità nella scuola”, 17 ottobre 2018, Aula Magna IC Regina Elena, Roma.

29. Relatore al Seminario sul Triennio formativo 2016 -19, IC Marino Centro, con la relazione “La tecnologia al servizio degli apprendimenti nell’era digitale”, 15 ottobre 2018.

30. Relatore al convegno “La media Education nell’era della post-verità. Dalle fake news alla creatività partecipativa”, con la relazione “La Rete come una Skinner box. Neocomportamentismo, bolle sociali e post-verità”, Summer School MED, Lucca 8 luglio 2018.

31. Relatore al Convegno SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) “Alla ricerca di una Scuola

per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi", Roma 13-14 giugno 2018, con la relazione "L'approccio flipped: un'opportunità di innovazione didattica per l'apprendimento inclusivo".

32. Relatore al convegno "Accessibility for inclusion", organizzato presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi Roma Tre dal Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e i Disability Studies, Università Cattolica delSacro Cuore e Magnetic Media Network, con la relazione "Esperienze di utilizzo delle app nella didattica in ottica inclusiva", 23 maggio 2016.

33. Relatore al convegno "Il counsellor nel processo di trasformazione della società", Università Salesiana, Roma, con la relazione "Generazione App. Genitori e insegnanti fra 1.0 e 2.0", 8 maggio2016.

34. Relatore all'incontro con lo scrittore Giuliano Santoro sul tema "Internet, net-liberismo e populismo digitale", presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre, 6 aprile 2016.

35. Relatore all'incontro con il prof. Massimo Scalia (Università La Sapienza), sul tema "Energia e cambiamenti climatici", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Roma Tre, 30 marzo 2016.

36. Relatore al convegno "CreativaMente. Ripensare l'insegnamento e l'apprendimento. Il metodo Matrioska", organizzato dall'Istituto Comprensivo "Città dei bambini", Mentana, con la relazione "Riconfigurare il concetto di creatività tra intelligenze multiple e tecnologie", 3 marzo 2016.

37. Relatore al convegno dello IAT (Istituto Analisi Transazionale) "Cambiamenti sociali, gruppi, appartenenze", con la relazione "Everywhere. La sfida delle App", Roma, 31 gennaio 2015.

38. Membro del Comitato Scientifico e relatore al Convegno "Autonomie e consapevolezza: il contributo di ricerca dell'analisi transazionale e delle intelligenze multiple". Roma, Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi Roma Tre. Titolo della relazione: "Alleanze multiple e ricerca educativa", 25 novembre 2014.

39. Relatore al Convegno internazionale "Nuove alleanze educative. La prospettiva dell'analisi transazionale" sul tema "La consapevolezza di risorse interne: alleanza fra egogramma e intelligenze multiple per una comunicazione più efficace", Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi Roma Tre, 25 ottobre 2013.

40. Relatore al Convegno "Viaggio al centro dell'Impero. Otto incontri per esplorare la società Usa",con la relazione "La nuova destra Usa. I serbatoi del pensiero conservatore", presso Circolo Culturale Montesacro, Roma, 14 aprile 2005.

PARTECIPAZIONE A EVENTI CULTURALI

Trevignano Filmfest, Relatore (con M. De Castro) all'incontro "I fantasmi della libertà. Cinema, democrazia e dittature", Trevignano 26 -30 Settembre 2019.

Incontri presol ’associazione Athenaeum sul tema “Dalle fake news alla post-verità: gli algoritmi e laformazione degli stereotipi e dei pregiudizi in rete” 12/13 febbraio 2019.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI ED ALTRI ENTI

1. Conduzione Corso di formazione per docenti presso I. C. Soriano nel Cimino sul tema “Il costrutto di competenza”, marzo-maggio 2021.

2. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma “Cittadinanza e Costituzione”, settembre-ottobre 2020.

3. Coordinatore scientifico per i corsi di formazione sul tema dell’Inclusione scolastica dell’Ambito15, a.s. 2018/2019.

4. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma “Cultura della rete ed educazione civica al digitale”, settembre -ottobre 2019.

5. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma “Sostenibilità e cittadinanza attiva”, settembre -ottobre 2019.

6. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma su “BES: Responsabilità e competenze per l’inclusione”, settembre -ottobre 2019.

7. Conduzione seminario per docenti press o Ambito 15 Roma su “Didattica esperienziale e v ideogiochi”, ottobre 2019.

8. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma su “Didattica e problematiche legate alle difficoltà di apprendimento”. settembre -ottobre 2019.

9. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito I Roma, “Innovazione didattica perl'orientamento nella scuola delle competenze”, ottobre 2018.

10. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito I Roma, “Didattica per competenze e innovazione metodologica” (I edizione), ottobre 2018.

11. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito I Roma “Strategie educative innovative: apprendimento cooperativo, flipped classroom e peer-to-peer”, settembre-ottobre2018.

12. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito I “Figure di Sistema e middlemanagement nella scuola” (I edizione), maggio-settembre 2018.

13. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito I “Figure di Sistema e middle management nella scuola” (II edizione), maggio-settembre 2018.

14. Coordinatore scientifico per i corsi di formazione sul tema dell’Inclusione scolastica dell’Ambito 15, a.s. 2017/2018.

15. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma “Didattica Innovativa

per l'apprendimento e l'inclusione scolastica", maggio-settembre2018.

16. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma "Figure di Sistema e middle management nella scuola", maggio-settembre 2018.

17. Conduzione Corso di formazione per docenti presso Ambito 15 Roma, "Cultura della rete ed educazione civica al digitale", settembre -ottobre 2018.

18. Conduzione Corso di formazione per docenti specializzati nel sostegno presso Ambito 15 Roma, settembre -ottobre 2018.

19. Conduzione Corso di formazione per docenti, organizzato dal Laboratorio per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale dell'Università degli Studi Roma Tre, "Strumenti, tecniche e ambienti per l'innovazione didattica: rovesciare la lezione attraverso l'apprendimento significativo, le mappe concettuali e le tecnologie digitali", settembre - ottobre 2017, presso l'I.C. Fanelli di Ostia Antica (Roma).

20. Conduzione Corso di formazione per docenti, organizzato dal Laboratorio per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale dell'Università degli Studi Roma Tre, "Dalle conoscenze alle competenze. Mappatura e gestione della classe ed elementi di progettazione didattica", maggio 2017-febbraio 2018, presso l'I. C. Marco Ulpio Traiano di Dragona (Roma).

21. Conduzione Corso di formazione per docenti, organizzato dal Laboratorio per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale dell'Università degli Studi Roma Tre, "Elementi di Progettazione Didattica e Metodologie per il miglioramento del Profitto Scolastico", presso l'Istituto "Anco Marzio" di Ostia (Roma), marzo-ottobre 2017.

22. Conduzione Corso di formazione per docenti, "Elementi di progettazione didattica, metodologie per l'innovazione dell'insegnamento, nuovi ambienti di apprendimento. La scuola tra conoscenzee competenze", maggio-ottobre 2017, presso I. C. Regina Elena di Roma.

23. Conduzione Corso di formazione per la preparazione al concorso nazionale per Dirigenti Scolastici, Proteo Fare Sapere, "Organizzazione degli ambienti di apprendimento, innovazione digitale e processi di innovazione nella didattica", Roma, 26 gennaio 2017.

24. Coordinatore scientifico per i corsi di formazione sul tema dell'Inclusione scolastica dell'Ambito 15, a.s. 2016/2017.

25. Conduzione Corso di formazione per docenti, "Didattica per competenze" (6 edizioni) AmbitoXV Roma, aprile -settembre 2017.

26. Conduzione Corso di formazione per docenti, "Innovazione didattica per l'inclusione" (8 edizioni), Ambito XV Roma, aprile -settembre 2017.

27. Conduzione Corso di formazione per la preparazione al concorso nazionale per Dirigenti Scolastici, Proteo Fare Sapere Sardegna, "Teorie e ambienti di apprendimento", Oristano 27 ottobre 2016.

28. Conduzione Corso di formazione per docenti PNSD (Piano Nazionale Scuola digitale)

"Gestione della classe e nuovi ambienti di apprendimento", presso I. C. Borsi-Saffi, Roma, giugno 2016.

29. Conduzione del laboratorio "Gestione della classe" per docenti neoassunti presso IIS Pirelli, Roma, 21 aprile 2016.

30. Conduzione Corso di formazione presso Proteo-Fare Sapere Roma, "La didattica personalizzata nella prospettiva inclusiva", 19 aprile 2016.

31. Conduzione del laboratorio "Gestione della classe" per docenti neoassunti presso ITT Bottardi,Roma, 14 aprile 2016.

32. Conduzione Corso di Formazione per la preparazione al Concorso a Cattedre 2016, "I fondamenti pedagogico-didattici e metodologici per lo sviluppo dell'apprendimento", Proteo-FareSapere, Roma, 11aprile 2016.

33. Conduzione Corso di formazione "I fondamenti pedagogico-didattici e le metodologie per lo sviluppo dell'apprendimento", Proteo–Fare Sapere, Terni, 8 aprile 2016.

34. Conduzione Corso di Formazione per la preparazione al Concorso a Cattedre 2016, "I fondamenti pedagogico-didattici e metodologici per lo sviluppo dell'apprendimento", Proteo-FareSapere, Roma, 23marzo 2016.

35. Conduzione Corso di formazione per docenti "Intelligenze multiple, competenze e tecnologie digitali" presso I. C. Mattei, Cerveteri, febbraio -marzo 2016.

36. Conduzione laboratorio "Valorizzazione delle differenze a scuola per una didattica inclusiva", presso I. C. Uruguay, Roma, settembre 2015.

37. Conduzione laboratorio "Intelligenze multiple, bridging, gestione della classe" per docenti neoassunti presso I.C. A. Gramsci di Pavona (Roma), 7 maggio 2015.
38. Conduzione laboratorio "Tecnologie digitali, intelligenze multiple, intercultura" per docenti neoassunti presso I.C. di via Laparelli 60 (Roma), 21 maggio 2015.

39. Incarico annuale di formazione e ricerca sul tema "Leadership, recruitment e team building: il contributo delle intelligenze multiple per la valorizzazione delle risorse umane" presso Petroltecnica S.P.A., anno2014.

40. Conduzione Corso di Formazione della "Rete Ostia Levante" – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca -, sulla gestione della classe, con particolare riferimento alla definizione e progettazione delle attività di bridging e degli entry/exit point secondo la teoria delle intelligenze multiple, febbraio-maggio 2014.

41. Corso di Formazione per formatori del Comitato Paritetico Territoriale di Roma e Provincia "Formare per formare nella complessità", gennaio 2013.

42. Conduzione Corso di formazione per Banca Generali sul tema "Intelligenze multiple per il teambuilding e il potenziamento personale", Palazzo Loup, Loiano, 25/26 giugno 2013.

PRECEDENTI INCARICHI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

2007-2008: Consulente per l'analisi documentale presso la Commissione di inchiesta del Senato sugli effetti dell'uranio impoverito.

2006-2008: Assistente parlamentare presso il *Senato della Repubblica*, con mansioni di ufficio stampa inerenti l'attività legislativa e, in particolare, di ricerca, documentazione ed elaborazione nell'ambito dell'attività parlamentare.

2001-2006: Assistente parlamentare presso la *Camera dei Deputati*, principalmente con mansioni di ufficio stampa e inerenti l'attività legislativa.

2000: Consulente per la RAI (Radiotelevisione Italiana), in qualità di esperto tecnico scientifico multimediale, nell'ambito della progettazione e realizzazione del Portale internet redazionale RAI NET.
1990-2000: Consulente per varie Software Houses e aziende (tra le quali *AC sistemi*, *Ag Tecno*, *2ccomputers*) in qualità di esperto di reti e tecnologie internet, webmaster e metodologo per la progettazione dei percorsi di apprendimento finalizzati alla realizzazione di ipertesti e ipermedia (1993 -1998).

Allestisce e cura, per conto di varie aziende, la digitalizzazione di numerosi studi professionali (1993-1995).

Cura per l'Associazione culturale *Crosspoint*, di cui è stato presidente, vari cicli seminariali di alfabetizzazione telematica e di approfondimento sulla struttura delle reti, temi sui quali produce saggi pubblicati sia su riviste che in occasione di incontri e convegni (1991-1992).

Svolge attività di progettazione e gestione di *Bullettin Board System* con tecnologia Fidonet (BBS), prime reti telematiche precorritrici della rete internet.

E' uno dei rappresentanti per l'Italia a vari incontri internazionali sulle implicazioni relative alle dinamiche di comunicazione sociale, verso la "Società della Conoscenza" (Copenhagen, Friburgo, Berlino).

1986-1990: Organizza eventi e incontri culturali con particolare riferimento alla "regia dei temi e loro interconnessioni". i più rilevanti sono: mostra *La metropoli del futuro*, promossa dall'Università degli studi "La Sapienza" di Roma in collaborazione con l'assessorato alla Pubblica Istruzione e Cultura della Provincia di Roma (1985). rassegna *Oltre il dark* , iniziativa realizzata nell'ambito dell'ottava edizione di Massenzio all'Eur in collaborazione con varie strutture culturali cittadine, tra le quali l'associazione universitaria teatrale "La Sapienza". Cura in particolare l'allestimento dei concerti musicali e la rassegna cinematografica.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1) U. Zona & M. De Castro (2022). Machine Education and Social Inclusion. How the algorithmic choicesaffect human behavior. Chișinău: Eliva Press, ISBN 978-1636486000. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/401070

2) U. Zona & M. De Castro (2020). Edusfera. Processi di apprendimento e macchine culturali nell'era social. RADICI E FUTURO. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN 978-88-6760-684-9.

https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359719

3) U. Zona & M. De Castro (2018). Apprendimento e macchine didattiche nell'era social. Roma: Didagen.net,ISBN978-1980-359814. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337415

4) F. Bocci, B. De Angelis, C. Fregola, Olmetti Peja D., U. Zona (2016). Rizodidattica. Teorie dell'apprendimento e modelli didattici inclusivi: Lecce: Pensa Multimedia, ISBN 978-88-6760-434-0. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/310697

5) D. Olmetti Peja, U. Zona, C. Fregola (2015). Conoscere il bambino reale. Uno sguardo ecologico sull'apprendimento. Roma: Didagen.net, ISBN 9791220001847. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337416

6) D. Olmetti Peja, C. Fregola, U. Zona (2015). Un'introduzione alle teorie e ai processi di apprendimento. Roma: Didagen.net, ISBN 9791220003117. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337474

ARTICOLI IN RIVISTE CLASSE A

1) M. De Castro, C. Gueli, I. Guerini, U. Zona, F. Bocci (2023). I social creator come mediatori per promuovere una didattica inclusiva. Esiti di una esperienza di ricerca-formazione. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, ANNO XI, 2, 139-155.

2) F. Bocci, A. Bulgarelli, M. De Castro, U. Zona (2023). La colonizzazione dell'immaginario nell'ecosistema social. Un'analisi intersezionale della rappresentazione delle differenze estetico-culturali nelle politiche di marketing dei brand. *Educazione Interculturale – Teorie, Ricerche, Pratiche*, Vol. 21, n. 2.

3) M. De Castro, U. Zona, F. Bocci (2023). Felicità pubblica, benessere, inclusione: la lezione di CLR James. *Lifelong, Lifewide Learning*. V. 19 N. 43 (2023). ISSN 2279-9001.

4) U. Zona & M. De Castro (2022). Corpi al tempo del postumano. L'educazione delle macchine nuova frontiera della pedagogia? *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. 12(2) 2022, 421-447. ISSN: 22409580.

5) A. Fiorucci, A. Magnanini, U. Zona, A. Zurru (2022). Cultura dell'inclusione e rappresentazione della disabilità. Arti performative, letteratura, linguaggi audiovisivi e della corporeità. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. 2: 009-013. ISSN 2282-6041. https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/5721/4916

6) M. De Castro & U. Zona (2022) Pandemia, didattica online, privacy, democrazia: il caso Google. *QTimes. Journal of Education, Technology and social Studies*. Anno XIV, n. 4 2022, ISSN: 2038-3282.

7) M. De Castro, U. Zona, F. Bocci (2022). Corpi irrappresentabili. Streghe, storpi e pirate nella cultura del potere e nell'immaginario popolare. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. 1: 110-133. ISSN 2282-6041. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/413428

8) U. Zona, M. De Castro, F. Bocci (2021). Female Hip Hop activist. Un incrocio intersezionale.

MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, 11(1): 227-258. ISSN: 2240-9580. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/389932

9) F. Bocci, M. De Castro, U. Zona (2020). Non solo marketing. L'ecosistema YouTube come opportunità per l'autonarrazione della disabilità e dell'inclusione. *MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*, 10: 121-138. ISSN: 2240-9580. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/368380

10) U. Zona, M. De Castro, F. Bocci (2020). Sapere sociale generale, macchine, moltitudini. Un'analisi critica della Società 5.0. *Q-Times. Journal of Education, Technology and Social Studies*, XII (1-2): 13-33. ISSN: 2038-3282. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/366041

11) U. Zona & M. De Castro (2019). Learning Analytics as a tool in academic learning contexts: Possible impacts on social inclusion. *Education, Science & Society*, 2: 256-265. ISSN 2038-9442. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359717

12) U. Zona & M. De Castro (2019). Patologizzazione, brandizzazione e promozione del Sé nell'ecosistema Social. Una sfida e un'opportunità per la società inclusiva. *Italian Journal of SpecialEducation for Inclusion*, 2: 430-442. ISSN 2282-6041. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359706

13) U. Zona & M. De Castro (2019). Learning Analytics as a tool in academic learning contexts: Possible impacts on social inclusion. *Education, Science & Society*, 2: 256-265. ISSN 2038-9442. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359717

14) U. Zona & F. Bocci (2018). La Rete come una Skinner box. Neocomportamentismo, bolle socialie post-verità. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 9(1): 57-77. ISSN 2038-3002-doi: 10.14605/MED911804. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/336914

15) M. De Castro, M. Marsano, U. Zona, F. Bocci (2018). Video game dynamics in unplugged mode for innovative and inclusive teaching. *Education Sciences& Society*, 9 (1): 96-108. ISSN 2038-9442. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337348

16) M. De Castro, G. Giumini, M. Marsano, U. Zona, F. Bocci (2018). Una rilettura educativa dei videogameviolenti tra potenziamento dell'apprendimento e nuovo romanzo di formazione. *Ricerche Pedagogiche*, LII, 207: 77-94. ISSN 2611-2213. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/336916

SAGGI IN VOLUME E ATTI DI CONVEGNO

1) M. De Castro, U. Zona (pubblicazione prevista febbraio 2025). Intelligenza artificiale generativa e inclusione. Leggere l'operato dei chatbot attraverso la lente degli Intersectional Critical Race Technology Studies. In AA.VV., Introduzione ai Disability Studies. Torino: UTET.

2) F. Bocci et alii (2024). Storia dell'educazione e dell'emancipazione delle persone con disabilità". In SIPeS, L'inclusione non si ferma. Cammina sempre. Volume in ricordo di Andrea Canevaro. Trento: Erickson.

3) F. Bocci, A. Bulgarelli, U. Zona (2024). Microteaching and video annotation mentor teachers. In M. Fiorucci, G. Moretti, The Training of Mentor Teachers for Newly Hired Teachers In Italy An Ecosystemic Perspective. Roma: Roma Tre Press.

4) I. Guerini, M. De Castro, U. Zona, F. Bocci (2024). Lingua facile e processi inclusivi. Come promuovere l'autodeterminazione delle persone con disabilità intellettiva. In S. Pinnelli, A. Fiorucci, C. Giaconi, I linguaggi della Pedagogia Speciale. Lecce: Pensa Multimedia.

5) S. Boi, U. Zona, M. De Castro, A. Bulgarelli, F. Bocci (2024). L'intelligenza artificiale tra replicazione del senso comune e costruzione del consenso. In S. Pinnelli, A. Fiorucci, C. Giaconi [a cura di] - I linguaggi della Pedagogia Speciale. Lecce: Pensa Multimedia.

6) M. De Castro, U. Zona, S. Boi, A. Bulgarelli, F. Bocci. (2024). Non binarismo di genere e insegnamento. Uno studio di caso. In S. Pinnelli, A. Fioruccci, C. Giaconi, I linguaggi della pedagogia speciale. Lecce: Pensa Multimedia.

7) I. Guerini, M. De Castro, U. Zona, F. Agrusti, F. Bocci (2024). Progettare ambienti digitali inclusivi mediante il linguaggio facile da leggere e da capire. In B. De Angelis, L. Farroni (a cura di) Ambienti flessibili. Creatività, inclusione, ecologia, reale e virtuale. Giornate di studio interdisciplinare, 7-8 novembre 2024. (In pubblicazione).

8) F. Bocci, U. Zona, Intelligenza artificiale e educazione. Questioni, riflessioni e qualche dato di ricerca (2024). In Rossella Capuano & Maria Cristina Fortunati, Dialoghi. Insieme in sintonia. Le sfide di una scuola che cambia. Roma: Anicia Edizioni.

9) M. De Castro, U. Zona (2023). L'educazione delle macchine come sfida per la società inclusiva. Un'indagine intersezionale. In "Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione" N. 4. Roma: Roma Tre Press.

10) M. De Castro, U. Zona (2023). Roblox as the first gateway to the Metaverse? Opportunities for the development of creativity and risks to teens' privacy. R.E.N., Research on Educational Neurosciences, Third Conference in Rome, Atti di convegno. Roma: Edizioni Universitarie.

11) M. De Castro, U. Zona, F. Bocci (2022). Cultures, Intersections, Networks. The Role of Algorithms in Defining Power Relations Based on Gender, Race, Class, Disability. In Ranieri M., Pellegrini M., Menichetti L., Roffi A., Luzzi D., *Social Justice, Media and Technology in Teacher Education*. Springer Nature. ISBN: 978-3-031-20776-1 https://link.springer.com/book/9783031207761

12) M. De Castro, U. Zona, F. Bocci (2022). Felicità pubblica, benessere, inclusione: la lezione di CLR James. Abstract intervento al convegno *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti*, Perugia 27/28 ottobre 2022 https://docs.google.com/document/d/1MOUH9AnTbulkMvEx4PyctzWHteeW7lrdTirVxB9NF1E/edit

13) M. De Castro & U. Zona (2022). I videotutorial nell'ecosistema YouTube: un ambiente di apprendimento situato espressione della Zona di Sviluppo Prossimale vygotksiana. Abstract intervento alla *Research on Educational Neuroscience Conference 2022* https://iris.uniroma3.it/item/preview.htm?uuid=00db8c4b-23e2-4ac3-91b6-2940ec8d973f

14) M. De Castro & U. Zona (2021). Emergenza, controllo, democrazia. Quale inclusione in tempo di pandemia? Esiti di una indagine esplorativa con gli Studenti del CdL in Scienze della Formazione Primaria. In Carbone V., Carrus G., Pompeo F. & Zizioli E. (a cura di) *La ricerca dipartimentale ai tempi del covid 19* (pp. 207-219). Roma: RomaTre-Press, ISBN 979-12-5977-021-9. DOI: 10.13134/979-12-5977-021-9. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/389963

15) U. Zona & M. De Castro (2020). La crisi come opportunità di crescita personale e premessa per una società inclusiva. In Ruggiero M. *Cambio di passo. Itinerari di squadra per una svolta sostenibile nellavita e nel lavoro* (pp. 9-36). Trento: Erickson, ISBN 978-88-590-2540-5. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/376026

16) F. Bocci, M. De Castro, U. Zona (2020). L'autodeterminazione dei corpi altri nelle autonarrazioni degliyoutuber "disabili". In F. Bocci & A M. Straniero. *Altri corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità* (pp.133-149). Roma: RomaTre-Press, ISBN. 979-12-80060-65- 5. https://iris.uniroma3.it/item/preview.htm?uuid=70d04f38-9270-4aa9-8f4c-efc81e56a2f4

17) M. De Castro, U. Zona & F. Bocci (2020). L'apprendimento macchinico tra Skinner box e Deep Reinforcement Learning. Rischi e opportunità. In Cecchinato G. & Grion V. (a cura di), *Dalle Teaching Machines al Machine Learning* (pp. 27-33). Padova: Padova University Press, ISBN 978- 88-6938-199-7. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/367636

18) M. De Castro, U. Zona, D. Olmetti Peja (2019). Gli smartphone come dispositivi per lo sviluppo della creatività a supporto dell'apprendimento. Una sperimentazione. In Carbone V., Carrus G., Pompeo F. (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione* (pp.95-100). Roma: RomaTre-Press, ISBN 978-88-32136-88-3. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359721

19) U. Zona, M. De Castro & F. Bocci (2019). Un'educazione per le macchine. Il ruolo della mediazione umana nella definizione culturale delle scelte algoritmiche. In Rossi P. G., Garavaglia A.,Petti L. (a cura di) *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma, 26/27 settembre 2019 Tomo III* (pp. 242-248). Lecce: Pensa Multimedia, ISBN 978-88-6760-741-9. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359725

20) M. De Castro, U. Zona, F. Bocci (2019). Gli algoritmi come costrutti culturali. Una minaccia per l'inclusione scolastica e sociale. In Rossi P. G., Garavaglia A., Petti L. (a cura di) *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma, 26/27 settembre2019 Tomo II* (pp. 126-136). Lecce: Pensa Multimedia, ISBN 978-88-6760-708-2. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/364086

21) U. Zona (2019). La Flipped Lesson come ambiente di apprendimento inclusivo per la co-costruzionedella conoscenza nell'era dell'e-Learning. In V. Carbone, G. Carrus & F. Pompeo (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione* (pp. 207-219). Roma: RomaTre-Press, ISBN 978-88- 32136-88-3. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359723

22) F. Bocci, M. De Castro, D. Olmetti Peja, U. Zona (2019). L'approccio flipped: un'opportunità di innovazione didattica per l'apprendimento inclusivo. In Lucisano P. (a cura di), *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e*

modelli educativi. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13 -14 giugno2018 (pp. 513-519). Lecce: Pensa Multimedia, ISBN 978 - 88-6760-641-2. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/352233

23) F. Bocci, U. Zona, M. De Castro (2019). Accrescere le potenzialità del Learning Analytics attraversola formazione dei docenti alla Social Network Analysis. In *Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa. Ebook integrale degli interventi al Convegno internazionaleSIRD-SIe-L., Università La Sapienza Roma 10-11 maggio 2019* (pp. 21-22). Roma: SIRD https://iris.uniroma3.it/handle/11590/350089

24) M. De Castro, G. Giumini, M. Marsano, U. Zona, F. Bocci (2018). Video Games in Education: an Analysis Beyond Prejudice. In Pixel (a cura di), *International Conference "The future of Education"* (pp. 189-204). Roma: Libreria Universitaria, ISBN 8862928688. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337386

25) U. Zona (2016). I molti volti del campione. Il modello delle Intelligenze Multiple nello sport. In M. Ruggiero,*Vince chi si alza prima. Talento, valori, successo* (pp. 201-221). Reggio Emilia: Aliberti Editore, ISBN 978-88-93230-414. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337350

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE O DIDATTICO/EDUCATIVE

1) M. De Castro & U. Zona (2022). Chi educa le macchine? Il caso degli assistenti virtuali. *Cooperazione Educativa* n. 3, 2022 https://iris.uniroma3.it/handle/11590/416868

2) U. Zona (2019). Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell'odio online di S. Pasta (Recensione). *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2:475-476. ISSN 2282-6041. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/359705

3) U. Zona & M. De Castro (2018). La vertigine, la maschera, la sfida. Una rilettura dell'universo videoludico tra Caillois e Vygotskij. *Biblioteche Oggi*, 36:29-35. ISSN 0392- 8586. DOI: 10.3302/0392-8586-201807-029-1. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/341887

4) M. De Castro & U. Zona (2017). Cartografie dell'intelligenza in rete: dalla mente pubblica all'era dei dispositivi connettivi. *IAT Journal* III, nn. 1-2 ISSN 2421-6119 https://www.academia.edu/38315558/Martina_De_Castro_and_Umberto_Zona_Cartografie_dell_intelligenza_in_rete_dalla_mente_pubblica_all_era_dei_dispositivi_connettivi_in_IAT_Journal_III_nn_1_2

5) U. Zona (2015) Narcissus on the net. Narcisismo digitale e seduzione della merce. *IAT Journal*, n. 2 ISSN 2421-6119 https://www.academia.edu/28204225/Umberto_Zona_Narcissus_on_the_net_Narcisismo_digitale_e_seduzione_della_merce_in_IAT_Journal_n_2_2015_ISSN_2421_6119.

6) U. Zona (2015) Everywhere. Le app tra mente collettiva e omologazione dei comportamenti. *IAT Journal*, n. 0 ISSN 2421-6119 https://www.academia.edu/28204214/Umberto_Zona_Everywhere_Le_app_tra_mente_collettiva_e_omologazione_dei_comportamenti_in_IAT_Journal_n_1_2015_ISSN_0000_0000

7) U. Zona (2015). Pensiero produttivo e apprendimento umano. La lezione di Max Wertheimer. *Educational*, n.1.

https://www.academia.edu/28203982/PENSIERO_PRODUTTIVO_E_APPRENDIMENTO_UMANO_LA_LEZIONE_DI_MAX_WERTHEIMER_da_Educational_n_1_luglio_2015

8) M. De Castro & U. Zona (2016) Tra intelligenze multiple e intelligenza moltitudinaria. Primi spunti di ricerca. *Educational*, n. 2 https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337422

ALTRE PUBBLICAZIONI A CARATTERE CULTURALE E DIVULGATIVO

1) U. Zona, *L'energia del futuro in una legge***,** in "Carta – Cantieri sociali", n. 39/2010, ISSN 1594-0772.
2) M. Bulgarelli, U. Zona, *I segreti del rilancio nucleare*, in *Il Manifesto*, 24/09/2008 https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337409
3) U. Zona, *La prateria in fiamme*, in "Carta – Cantieri Sociali", n. 19, 2008, ISSN 1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337398
4) U. Zona, *Distruggete Obama*, in "Carta – Cantieri Sociali", n. 8, marzo 2008, ISSN 1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337402
5) U. Zona, *Citizen Obama*, in "Carta – Cantieri Sociali", n. 2, gennaio 2008, ISSN 1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337403
6) U. Zona, *Obama a ostacoli*, in "Carta.org", 28 gennaio 2008, ISSN 1594-0772
7) U. Zona, *La partita della vita. Una lettura di un classico del pensiero postcoloniale*, in Carta – Cantieri sociali", n. 44, novembre 2007 https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337357
8) U. Zona, *Oltre la linea del colore*, in *C.L.R. James, Giochi senza frontiere*, Casadei Libri, Padova,2007,ISBN 88-89466-09-X. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337356
9) U. Zona, *Il re perdente*, in "Calabria Ora",14 dicembre 2006. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337407
10) M. Bulgarelli, U. Zona, *La metamorfosi del guerriero*, in "Conflitti globali", n. 3, Agenzia X, Milano,2006, ISBN 88-95029-01-1. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337397
11) U. Zona, *Merola, il re perdente*, in"Carta–CantieriSociali", n.43, 21novembre 2006, ISSN 1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337408
12) U. Zona, Legge marziale targata Bush, in "Carta – Cantieri sociali", n. 39, 23 ottobre 2006, ISSN 1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337410
13) U. Zona, *recensione a Norio Nagayama, Shodô, lo stile libero*, in "Carta – Cantieri sociali", n.39,2005, ISSN1594-0772
14) U. Zona, *Il patrioct Act compie cinque anni*, in "Carta – Cantieri sociali", 19 ottobre 2005, ISSN1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337412
15) U. Zona, *A spasso per il Novecento con Daniélou*, in "Carta – Cantieri Sociali", n. 15, 2005, ISSN 1594-0772.
16) U. Zona, *Cinqueannidi Bush Junior alla Casa Bianca*, in "Carta – Cantieri sociali", n. 2, 2005, ISSN1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337411
17) M. Bulgarelli, U. Zona, *Mercenari. Il business della guerra*, Ndapress, Rimini 2004, ISBN 88-89035-09-9. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337388
18) U. Zona, *I neoconservatori Usa. Idee logore ma non sconfitte*, in "Carta Almanacco", n.11, 18-24 marzo 2004. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337401
19) U. Zona, *Voglio diventare blu. Intervista a Mauro Bulgarelli*, in "Carta – Cantieri sociali", n. 30, 2004, ISSN 1594-0772. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337406
20) L. Casadei, U. Zona, *Rompere l'assedio*, in "Carta.org", 19 aprile 2002. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337413
21) M. Bulgarelli, U. Zona, *L'impero invisibile*, NDA Press, Rimini 2003, ISBN 88- 89035- 02-1 https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337387

22) U. Zona, *Parole e pietre*, in "Papir", n. 28, maggio-agosto 1989. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337428
23) U. Zona, *Intervista a Dario Paccino*, in "Foreste sommerse", n. 2, 1988. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337473
24) U. Zona, *Intervista a Vincenzo Sparagna*, in "Foreste sommerse", n. 3, 1988. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337498
25) U. Zona, *L'utopia concreta*, in "Papir", n. 4, 1988. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337471
26) U. Zona, *La beffa pacifista*, in "Papir", n. 7, 1988. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337472
27) U. Zona, *Robert Jungk: operaio atomico e ciclo dell'apocalisse*, in F. Giovannini, *Le culture deiverdi.Un'analisi critica del pensiero ecologista*, Dedalo, Bari, 1987, ISBN 88-220-6068- 7. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337394
28) U. Zona, *Barry Commoner: economia ed ecologia*, in F. Giovannini, *Le culture dei verdi.Un'analisi critica del pensiero ecologista*, Dedalo, Bari, 1987, ISBN 88-220- 6068-7. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337393
29) U. Zona, *Il verde del padrone. Il rapporto Meadows "The Limits to Growth"*, in F. Giovannini, *Le culture dei verdi. Un'analisi critica del pensiero ecologista*, Dedalo, Bari, 1987, ISBN 88-220- 6068-7. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337395
30) U. Zona, *Dark: un look per il vampiro*, in AA.VV., *Vampirismus. Gotico e fantastico nel mito del vampiro*, Alfamedia, Roma 1987, ISBN 88-7739-000-X. https://iris.uniroma3.it/handle/11590/337396
31) U. Zona, *Suggestioni del futuro e intreccio di utopie nel cinema di fantascienza*, in *La Metropoli delfuturo*, Università La Sapienza, Roma, 1986.

Roma, 23/12/2024

Firma



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci,la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dallaLegge 675/96 del 31 dicembre 1996 e dal Decreto legislativo n.196 del 30/06/2003.