

**Vincenzo A. Piccione,
curriculum scientifico sintetico**

Dati personali

e-mail istituzionale	vincenzo.piccione@uniroma3.it
Skype ID	vincenzo.a.piccione
ORCID ID	0000-0002-5681-0139
Titoli di studio	due lauree di vecchio ordinamento

Principali ruoli accademici degli ultimi 10 anni

Professore Ordinario.

Titolare degli insegnamenti “Emergenze educative, pensiero pedagogico, contesti operativi”, “Pedagogia e cura pedagogica”, Laboratory “Interdisciplinary reading of present educational topics through pedagogical literature”; co-titolare dell’insegnamento Laboratory “Early childhood education in Italy: yesterday and today”

Coordinatore del curriculum dottorale “Teoria e storia della pedagogia, dell’educazione, della letteratura per l’infanzia” del Dottorato “TRES, Teoria e Ricerca Educativa e Sociale”, dall’8 marzo 2022 a novembre 2024.

Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in “Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali, EPCM - MAPPS”, Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, dal 1° gennaio 2020 al 31 ottobre 2022.

Coordinatore Erasmus del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, da gennaio 2012 a dicembre 2021.

Direttore e responsabile del Laboratorio di ricerca e sperimentazione “Melpomene”, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, dal 2004.

Membro della Commissione Didattica e di altre commissioni dipartimentali, Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Referee dei PRIN, per il MUR, Programma SIR, dal 2014-15.

Ha tenuto lezioni, nel corso di periodi di mobilità, presso Università europee; fra le altre, presso le Università di Granada, Cracovia, Bordeaux, Alicante, Paris Ouest - Nanterre la Défense, Valladolid, Évora, Timisoara.

Ha presentato relazioni a convegni e congressi internazionali: fra gli altri, Ginevra, Roma, Alicante, Santander, Gorzów Wielkopolski, Elele (Nigeria).

Membro di due gruppi di ricerca internazionali: 1) Università di Valladolid, Burgos; 2) Alicante Limerick.

Esperto valutatore a contratto per l’Agence Erasmus+ France / Education & Formation

Esperto valutatore a contratto per il Ministero della Pubblica istruzione e per l’UE per i Lifelong Learning Programmes, Youth in action, Culture, Europe for citizens.

Direttore delle collane editoriali “Tracce e fenomeni” e “Navigazioni” presso Aemme Publishing, “Le ragioni di Erasmus” presso Roma Tre Press

Traduttore in consecutiva inglese / francese.

Titolare e responsabile di progetti, ricerche e sperimentazioni, nazionali ed internazionali.

Membro di Commissioni di valutazione nazionali e internazionali.

Membro di Commissioni dipartimentali.

Area di ricerca

Direzioni di ricerca: l’Impatto del cambiamento, dei processi e dei fenomeni socioculturali del presente sugli stili di apprendimento delle nuove generazioni; i processi cognitivi, meta-cognitivi, elaborativi e rielaborativi; le funzioni cognitive e le basi neurologiche nei processi cognitivi; il rapporto esistente fra apprendimento e implicazioni etiche per le professioni educative; il rapporto esistente tra apprendimento e modelli di interpretazione della mente; le coerenze e le congruenze fra stili di pensiero, stili cognitivi e stili di vita; la pedagogia della cura; la narrazione come strumento strategico, metodologico, tecnico, operativo in educazione; gli indicatori e i descrittori delle competenze umane come competenze tecniche; gli indicatori e i descrittori delle strategie cognitive e metacognitive impegnate nella lettura dei saperi.

Principali memberships degli ultimi dieci anni

Membro della Sezione Italiana della Association of European Journalists.

Membro del comitato scientifico di “Medical humanities & medicina narrativa”, rivista di pedagogia generale e sociale.

Membro dell’Editorial Board della Social Sciences and Education Research Review, Università di Craiova.

Membro del Collegio Docenti del Dottorato “Cultura, Educazione, Comunicazione”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Membro del Comitato Scientifico di convegni nazionali e internazionali.

Membro del Comitato Scientifico e vicedirettore della collana “Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche. Per l’educazione nel presente: le scienze umane, l’internazionalizzazione, le reti, l’innovazione”.

Membro dell’Advisory Board e revisore della rivista “Cross-section. Social Science Journal”, Institute of Political Science and Sociology, University of Debrecen (<http://metszetek.unideb.hu/?language=en>).

Membro dei Tribunali di Dottorato internazionale del Departamento de Psicología, Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid.

Reviewer per le riviste di classe A

2020-2028: nominato reviewer per la rivista Universal Journal of Educational Research, Horizon Research Publishing (HRPUB), USA

Dal 2021, reviewer per la rivista “Psicología Educativa”

Dal 2020, reviewer per la rivista Italian Journal of Special Education for Inclusion
 Dal 2020, reviewer per la rivista The International Journal of Human Resource Management
 Dal 2017, reviewer per la rivista CQIA - Formazione, lavoro, persona
 Dal 2016, reviewer per la rivista MeTis – Mondi educativi. Temi indagini suggestioni
 Dal 2016, reviewer per la rivista Lifelong Lifewide Learning
 Dal 2014, reviewer per la rivista Frontiers
 Dal 2012, reviewer per la rivista Educazione. Giornale di pedagogia critica

Pubblicazioni degli ultimi dieci anni

titolo volumi	editore	anno	ISBN	pp.
Piccione V.A. (ed.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 9, <i>Idee e riflessioni per un nuovo umanesimo pedagogico</i> , DOI 10.13134/979-12-5977-334-0	Roma Tre Press, Roma	2024	979-12-5977-334-0	260
Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 7, <i>Idee, processi, prospettive per l'educazione e il terzo settore</i> , DOI 10.13134/979-12-5977-155-1	Roma Tre Press, Roma	2023	979-12-5977-155-1	172
Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 5, <i>Nuovi paradigmi, nuovi stili, nuove sfide educative</i> , DOI: 10.13134/979-12-5977-019-6.	Roma Tre Press, Roma	2021	979-12-5977-019-6	213
Piccione V.A., <i>Manifesto della Comunità Educante Diffusa</i>	Aemme, Roma	2020	978-88-96252-55-0	62
Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 2, <i>Infanzia, arti, lavoro</i> , DOI: 10.13134/978-88-32136-27-2	Roma Tre Press, Roma	2019	978-88-32136-27-2	186
Geat M., Piccione V.A., Scaramuzzo G. (eds.), <i>Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta</i> , DOI: 10.13134/978-88-94885-05-7	Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-05-7	256
Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 1, DOI: 10.13134/978-88-94885-31-6	Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-30-9	304
<i>Transfer of Innovation. Universities and Quality Assurance: analysis of approaches and actions</i>	Anicia, Roma	2015	978-88-67092-20-8	208
Piccione V.A., Burns T., Sinfield S. (eds.), <i>Student group management</i>	Editura Waldpress, Timisoara	2015	978-606-614-124-6	394
<i>The new pedagogical settings</i>	Aemme, Roma	2013	978-88-903641-9-8	234
<i>Mappe educative e formative 2. Orizzonti di senso</i>	Aemme, Roma	2013	978-88-96252-00-0	305
<i>Mappe educative e formative 1. I nuovi setting pedagogici</i>	Aemme, Roma	2012	978-88-903641-3-6	289
(ed.) <i>Minors and new universal rights</i>	Aemme, Roma	2011	978-88-903641-0-5	290

titolo articoli o saggi in volumi collettanei	rivista / volume	anno	ISBN / ISSN	pp.
Umanesimo pedagogico e cura educativa	Piccione V.A. (ed.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 9, <i>Idee e riflessioni per un nuovo umanesimo pedagogico</i> , DOI 10.13134/979-12-5977-334-0/2	2024	979-12-5977-334-0/2	17-37
Introduzione	Piccione V.A. (ed.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 9, <i>Idee e riflessioni per un nuovo umanesimo pedagogico</i> , DOI 10.13134/979-12-5977-334-0/1	2024	979-12-5977-334-0/1	11-13
Pedagogia e voci dell'innovazione, educazione e voci per la sostenibilità	prefazione in M.-V. Rușitoru, <i>Eccellenza educativa in Finlandia</i> , Mimesis, Milano	2022	ISBN 978-2-343-17992-6 EAN 9782343179926	9-30
Piccione V.A., Dafano F., Cecchini G., Celentano A., Piras M., Idee per la formazione universitaria, idee per l'innovazione possibile	"FOR. Rivista per la formazione", 2/2022, DOI: 10.3280/for2022-003oa14560	2022	1972-506x	24-32
Piccione V.A., Geat M., De Cicco R., Formación del profesorado para la multiculturalidad, encuesta en Italia	In del Olmo Ibáñez M.T., Cremades Montesinos A., Gutiérrez Fresneda R. (eds.), <i>Formación del profesorado europeo de Educación Primaria en multiculturalidad y plurilingüismo: España, Francia, Italia y Grecia</i> , DOI 10.3726/b19488, Peter Lang, Berlin https://www.peterlang.com/document/1248394	2022	978-3-631-87182-9 (Print) E-ISBN 978-3-631-87310-6 (E-PDF) E-ISBN 978-3-631-87445-5 (EPUB)	187-214
La memoria. Rileggere, riflettere, narrare con cura	"Medical humanities & medicina narrativa", DOI 10.53136 / 97912599425174	2021	979-12-5994-251-7 / 2724-3281	53-65
Abitare i luoghi dell'educazione, abitare la contiguità e la prossimità, mediare	"Lifelong Lifewide Learning", 17, 38 (2021), DOI: 10.19241/III.v17i38.606	2021	2279-9001	157-165
Piccione V.A., De Cicco R., Il COVID-19, la percezione del tempo vissuto, la percezione di tempi nuovi da vivere	In Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 5, <i>Nuovi paradigmi, nuovi stili, nuove sfide educative</i> , DOI: 10.13134/979-12-5977-019-6/4	2021	979-12-5977-019-6	61-80
Pensiero, significato, cura, ovvero restituire alla pedagogia l'intensità della sua voce interdisciplinare	"Lifelong Lifewide Learning", 16, 35 (2020), DOI: 10.19241/III.v16i35.517	2020	2279-9001	399-409
Manifesto della Comunità Educante Diffusa	Manifesto della Comunità Educante Diffusa	2020	978-88-96252-55-0	11-30 51-62
Re-giving pedagogy the interdisciplinary intensity of its voice	"International Journal of Psychoanalysis and Education", X, 1	2019	2035-4630	40-50

Abitare i luoghi dell'umano, educare all'umano. A proposito della violenza contro donne e bambini	in M. Geat, V.A. Piccione (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 2, DOI: 10.13134/978-88-32136-27-2/2, Roma Tre Press, Roma	2019	978-88-32136-27-2	15-27
Redomero T., Caggiano V.; Poza-Lujan J.L., Piccione V.A., Fostering and Assessing Soft Skills of Engineering Students	in "International Journal of Engineering Education", XXXV, 6	2019	0949-149X	27-38
La storia e l'apprendimento della storia	R.M. Virga, <i>Terezin, i bambini di Terezin, i loro disegni</i> , Aemme, Roma	2018	978-88-96252-46-8	7-22
Apprendimento significativo, cambiamenti, valore esemplare dell'ipotesi	"Pedagogia più didattica", IV, 2	2018	2421-2946	24-30
La violenza è sempre un fallimento educativo	in S. Tizzano, <i>Nemmeno con un fiore</i> , Aemme, Roma	2018	978-88-96252-50-5	11-21
Per una pedagogia della cura, ovvero per una lettura pedagogica della complessità	"CQIA - Formazione, lavoro, persona", VIII, 23, http://wwwdata.unibg.it/dati/bacheca/1029/82876.pdf	2018	2039-4039	138-144
La narrazione, la rete, la testa ben fatta	in M. Geat, V.A. Piccione, G. Scaramuzzo (eds.) <i>Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta</i> , DOI: 10.13134/978-88-94885-05-7/6, Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-03-3	81-96
Academic teaching, internationalisation, innovation	in M. Geat, V.A. Piccione (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 1, DOI: 10.13134/978-88-94885-31-6/2, Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-30-9	17-43
Eneide: i due libri di Didone, le loro ragioni pedagogiche	in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", VI, II (luglio 2017) DOI 10.14668/Educaz_6207	2017	2280-7837	101-120
Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case	di V. Caggiano, A. Bellezza, V.A. Piccione, in "Studi sulla formazione", XX, II, DOI 10.13128/Studi_Formaz-22179	2017	2036-6981	189-198
Prendersi cura delle ragioni pedagogiche, a proposito della memoria	"Problemi della Pedagogia"	2017	0032-9347	403-418
Per una pedagogia della cura, ovvero per una lettura pedagogica dei cambiamenti	"MeTis", VII, II (dicembre 2017)	2017	2240-9580	85-106
Jerome Bruner e i contenuti pedagogici della sua idea di psicologia culturale	in F. Mattei (a cura di), <i>Figure del novecento pedagogico</i> , Anicia, Roma	2017	978-88-67093-42-7	69-94
Present pedagogical approaches, narrative thinking, didactics for linguistic competences (abstract)	Libro de actas del 5th International Congress of Educational Sciences, Santander, 15-17.5.2017	2017	978-84-697-2780-5	219
La narración biográfica y autobiográfica por un sentido pedagógico	in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", VI, I (gennaio 2017) DOI 10.14668/Educaz_6104	2017	2280-7837	55-78
Present youngsters' educational needs and innovative approaches in teaching	in "Revista de Psicología y Educación", XI, II	2016	1699-9517	65-83
Erasmus+, il suo ruolo nel sostenere la ricerca e nel ri-progettare l'insegnamento accademico	in Prüfer P. (ed.), Atti del convegno tenuto a Gorzów Wielkopolski, 27 maggio 2015, <i>Erasmus. Visibilità delle relazioni. Retrospettive, diagnosi e prospettive di ricerca</i> , Gorzów Wielkopolski, novembre 2015.	2016	978-83-63134-41-9	31-59
Setting the context	in Piccione V.A., Burns T., Sinfield S. (eds.), <i>Student's group management</i> , Editura Waldpress, Timisoara	2015	978-606-614-124-6	13-122; 191-324
L'orizzonte di senso pedagogico di una narrazione	in P. Giganti, S. Putzu (a cura di), <i>Historia del Muy bandido igualado rebelde astuto picaro y siempre bailador Gueguense. Tradizione orale, interculturalità e spazio educativo</i> , Aemme, Roma	2014	978-88-96252-39-0	103-155
Per una pedagogia della cura	in R. Occulto (ed.), <i>L'educatore supervisore nell'organizzazione dei servizi sociali</i> , Aemme, Roma	2014	978-88-96252-35-2	437-486
Present changes in learning processes of young students	in "Revista Educação Skepsis", vol. 2, II	2011	2177-9163	544-581

direzione di collane editoriali	codice di riferimento su piattaforme online	editore	volumi pubblicati
Tracce e fenomeni	E229470	Aemme Publishing	21
Navigazioni	E229469	Aemme Publishing	31
Le ragioni di Erasmus	E245505	Roma Tre Press	10

citazioni, recensioni delle pubblicazioni e volumi presso biblioteche prestigiose

Secondo Academia.edu, numero di

citazioni dei suoi libri e dei suoi articoli: 149 (<https://www.academia.edu/mentions?from-navbar=true&trigger=acct-mnu-btn>)
articoli contenenti citazioni dei suoi libri e dei suoi articoli: 69 (<https://www.academia.edu/mentions?from-navbar=true&trigger=acct-mnu-btn>)

All'indirizzo http://metszetek.unideb.hu/files/metszetek%202016_4_14_izolda_recenzio.pdf, la recensione di Izolda Takács di *Minors and new universal rights*.

All'indirizzo <https://dialnet.unirioja.es/revista/54/V/39>, è recensito *Transfer of Innovation. Universities and Quality Assurance: analysis of approaches and actions*.

All'indirizzo <https://www.worldcat.org/profiles/tdelolmo@ua.es/reviews/3487179?reviewaction=fetchfull>, su WorldCat, è recensito *Mappe educative e formative 1. I nuovi setting pedagogici*.

Alcune pubblicazioni sono presso biblioteche italiane e di altri Paesi (Stati Uniti, Brasile, Spagna, Germania, Svizzera, Slovenia, Polonia, Repubblica Ceca, Romania). I link per verificarne o rilevarne la presenza presso biblioteche del mondo sono i seguenti:

per Vincenzo Antonio Piccione: https://www.worldcat.org/search?qt=worldcat_org_all&q=Vincenzo+Antonio+Piccione

per Vincenzo A. Piccione: https://www.worldcat.org/search?q=Vincenzo+A.+Piccione&qt=results_page

per Vincenzo Piccione: https://www.worldcat.org/search?q=Vincenzo+Piccione&qt=results_page