



Curriculum Vitae

Informazioni personali

Cognome e nome	MORINI ARIANNA LODOVICA
E-mail	arianna.morini@uniroma3.it
Cittadinanza	Italiana

Attività lavorativa

Date	1/1/2025 → in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Professore associato, Settore scientifico disciplinare PAED-02/A (ex M-PED/03), Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa.
Date	1/1/2022 → 31/12/2024
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore (RTD-b) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, settore scientifico disciplinare M-PED/03
Principali attività e responsabilità	Le principali linee di ricerca sono legate: alla promozione della lettura, con particolare riferimento alle strategie metacognitive, alla capacità di comprensione e alla motivazione alla lettura; all'uso integrato delle nuove tecnologie nella didattica; allo sviluppo professionale dei docenti. Più nello specifico, approfondisce le strategie per qualificare i processi di insegnamento-apprendimento, l'esercizio della leadership educativa e lo sviluppo del sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6.

Abilitazione scientifica nazionale

Date	Dal 06/11/2025 al 06/11/2037
	Titolare di abilitazione scientifica nazionale a professore ordinario, Settore scientifico disciplinare: PAED-02/A, Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa.
Date	Dal 08/07/2020 al 08/07/2029
	Titolare di abilitazione scientifica nazionale a professore associato, Settore scientifico disciplinare: M-PED/03, Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa.

Istruzione e formazione

Date	01/07/2017 al 28/02/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista triennale di ricerca, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. <i>Piano strategico di sviluppo della Ricerca: Azione 1, Inserimento dei giovani nel tessuto della ricerca di Ateneo.</i>
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca dal titolo "Qualificare e innovare i processi di insegnamento-apprendimento mediante l'utilizzo integrato di diversi formati di testo e di nuove pratiche di lettura", responsabile Prof. Giovanni Moretti.
Date	06/2016
Titolo della qualifica	Dottore di ricerca in Pedagogia con giudizio: Eccellente. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Titolo della tesi di dottorato: Nuove pratiche di lettura. L'introduzione degli e-book illustrati e interattivi nella scuola primaria. Tutor

guida: Prof. Giovanni Moretti.

Date	01/01/2013 - 31/12/2015
Posizione ricoperta	Dottoranda di ricerca in Pedagogia con borsa di studio. Ricerca educativa e nuove pratiche di lettura, settore M-PED 03
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Roma Tre Via Ostiense, Roma

Date	01/2011-07/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche con voto 110/110 e lode
Principali tematiche	Tesi di laurea in Pedagogia interculturale e sociale dal titolo "Uguale e diversi: la diversità culturale e la Rete Nazionale delle Scuole Associate all'UNESCO". Relatore Prof. Massimiliano Fiorucci.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Roma Tre Via Ostiense, Roma

Date	10/2008 - 12/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione con voto 110/110
Principali tematiche	Tesi di laurea in Didattica della Lettura dal titolo "La lettura condivisa un'indagine sul campo". Relatore Prof. Giovanni Moretti.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Roma Tre Via Ostiense, Roma

Date	07/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità classica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Ginnasio Statale G. Mameli Via P.A. Micheli, 00198 Roma

Date	08/2005 - 07/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Honorary High School Graduation - Exchange Student
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Legacy High School Broomfield, Denver (Colorado, Usa)

Società scientifiche

È socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
È socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia SIPED.
È Membro della International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM).
È iscritta al Roster Ricerca di Save the Children (pre-iscrizione sulla base di valutazione del cv).

Attività istituzionale universitaria

Università degli Studi Roma Tre
Dipartimento di Scienze della Formazione

Date	Dal 2024 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Vice Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, EduForm, Coordinatore Prof. Francesco Agrusti.

Date	Dal 2024 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Nel dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale", Coordinatore Prof. Marco Accorinti, è referente del Curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale.

Date	Nell'a.a. 2023-24
Lavoro o posizione ricoperti	Fa parte della Commissione esaminatrice per l'accesso ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno – VIII ciclo (DM n. 92 del 08/02/2019) per la Scuola dell'infanzia.
Date	Dal 2023 - in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Membro della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, componente Docenti.
Date	Dal 2022 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Membro della Commissione valutazione carriere (passaggi, trasferimenti e titoli) del Corso di Laurea Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e Scienze dell'Educazione online.
Date	Dal 2022 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Membro della Commissione del Servizio S.Tu.Di. (Servizio di Tutorato Didattico Tesi e OFA) del Dipartimento di Scienze della Formazione.
Date	a.a. 2022/2023 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del consiglio del corso e docente del Master di II livello dal titolo LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA. Direttore: Prof. Giovanni Moretti.
Date	2019-2021
Lavoro o posizione ricoperti	Rappresentante degli Assegnisti di Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Date	02/02/2014 - 31/12/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Membro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti
Principali attività e responsabilità	Rappresentante dei dottorandi all'interno della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, formulazione di proposte dirette a migliorare lo svolgimento dell'attività didattica, del tutorato e di ogni altro servizio fornito agli studenti. Stesura della Relazione finale della Commissione Paritetica, partecipazione a incontri del Nucleo di valutazione di Roma Tre.

Attività di ricerca

Date	21-25 aprile 2025
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting professore presso l'Universidad Autónoma de Madrid (UAM, Spagna). La visita è in continuità con il periodo di visiting del 2019 e ha avuto come obiettivo quello di identificare nuove prospettive di collaborazione e ricerca tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre (Italia) e il Departamento de Filologías y su Didáctica (Dipartimento di Lingue e Didattica delle Lingue) presso la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (Dipartimento di Formazione degli Insegnanti e dell'Educazione) dell'UAM, con particolare attenzione alla formazione iniziale e continua degli insegnanti.
Date	27-30 ottobre 2024
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Professor presso l'Università Sibiu (Romania), su invito del Prof. Daniel Mara, ha condotto lezioni sul tema del mentoring e della formazione iniziale degli insegnanti.

Date	Dal 2021 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Svolge attività di Formazione-Ricerca nell'ambito delle attività formative per i docenti Tutor dei docenti in anno di Formazione e Prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio.
Date	Dal 2022 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Nell'ambito del progetto "Orientamento Next Generation Università del Lazio", Progetto per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito del PNRR (M4.C1-24), partecipa al gruppo di coordinamento del Modulo C: "Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario?" (coordinatrice: Prof.ssa Frascarelli, membri: Prof. Giovanni Moretti e Prof. Cristiano Corsini). Sviluppa un percorso di ricerca sulla consapevolezza metacognitiva degli studenti di scuola secondaria di secondo grado.
Date	2020-2022
Lavoro o posizione ricoperti	Partecipa al gruppo di ricerca nazionale SIRD per l'analisi qualitativa delle domande aperte del questionario SIRD, volto ad avviare un confronto sulle modalità di didattica a distanza adottate dalle scuole e dai singoli insegnanti nel periodo di sospensione dell'attività didattica dovuta all'emergenza Covid-19 (Responsabile Scientifico Prof. Pietro Lucisano Sapienza, Università di Roma).
Date	2023-2024
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile del Progetto di ricerca annuale del DSF (tipologia b) dal titolo "L'esperienza di lettura degli studenti universitari: validazione nel contesto italiano del <i>Literary Response Questionnaire</i> ".
Date	2022 – 2023
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile del Progetto di ricerca annuale del DSF (tipologia b) dal titolo "Promuovere la motivazione e il piacere di leggere nei giovani adulti: l'importanza della consapevolezza sul proprio profilo di lettori".
Date	2021-2022
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile del progetto annuale di Dipartimento (tipo b) dal titolo "Consolidare il profilo dell'adulto lettore avvalendosi di efficaci strumenti di rilevazione dati".
Date	01/10/2019 – 30-11-2019
Lavoro o posizione ricoperti	Periodo di ricerca presso l'Università Autonoma di Madrid. Titolo del progetto: Seleccionar y evaluar los libros digitales ilustrados e interactivos para mejorar la calidad de la didáctica en el aprendizaje de segundas lenguas, presso la cattedra della Prof.ssa María Fernández Agüero.
Date	03/2017 - in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Laboratorio di Didattica e di Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, di cui è responsabile il Prof. Giovanni Moretti. Nell'ambito del Laboratorio ha partecipato alla validazione nel contesto nazionale di alcuni strumenti di rilevazione dati tra cui: il Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML); il <i>Literary Response Questionnaire</i> di Miall & Kuiken (1995) (Moretti & Morini, in corso di pubblicazione); il Questionario sulla Consapevolezza Metacognitiva (QCM) (tradotto e adattato Moretti, Morini & Gargano, 2021) dal <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI) ideato da Schraw & Denninson (1994).
Date	a.a. 2018/2019 – a.a 2020/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca del progetto di Ateneo Roma Tre "Inclusive Memory", Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale. Coordinatore: Prof.ssa Antonella Poce.

Date	a.a. 2017/2019- a.a. 2020/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca PRID E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative online. Coordinatori: Prof. Massimo Margottini e Prof.ssa Concetta La Rocca.
Date	a.a. 2018/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca del progetto di Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre dal titolo "Qualificare le pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei servizi per l'infanzia 0-6: un percorso di Ricerca-Formazione." Responsabile del progetto Prof. Giovanni Moretti.
Date	a.a. 2018/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca del progetto di Dipartimento dal titolo "I Servizi di tutorato e le attività di supporto alla scrittura come dispositivi di contrasto alla irregolarità del percorso di studio: una indagine sul Dipartimento di Scienze della Formazione". Responsabile del progetto Prof. Giovanni Moretti
Date	a.a. 2017/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca del progetto di Dipartimento dal titolo "I servizi di tutorato come dispositivo di contrasto al dropout: un'indagine sugli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione". Responsabile del progetto Prof. Giovanni Moretti.
Date	a.a. 2017/2018 e 2018/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di ricerca nell'ambito del percorso di Ricerca-Formazione dal titolo "Lettori digitali crescono" presso l'I.C. Paolo Borsellino di Montecompatri (RM).
Date	06/2015 - 09/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca del progetto di Dipartimento dal titolo <i>Il contributo delle prove semistrutturate per lo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e strategiche nel primo ciclo di Istruzione e Formazione: l'uso di «simulazioni» e «compiti di realtà»</i> . Responsabile del progetto Prof. Giovanni Moretti.
Date	a.a. 2014/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione al progetto finalizzato alla digitalizzazione della didattica del Master di II livello in Leadership e Management in Educazione, Dirigenza scolastica e Governo della Scuola, diretto dai Proff. Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
Principali attività e responsabilità	Sviluppo dell'ambiente online del Master, progettazione e realizzazione di presentazioni multimediali e di videointerviste, classificazione e analisi dei materiali audio video e digitali prodotti nell'ambito delle attività di documentazione del Master, messa a punto di risorse e strumenti tecnologici per facilitare la comunicazione interna dei corsisti, sviluppo di uno specifico spazio dedicato alle risorse multimediali.
Date	a.a. 2014/2015
Lavoro o posizione ricoperti	PRIN, "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (Responsabile Scientifico: Prof. Gaetano Domenici).
Principali attività e responsabilità	Partecipazione agli incontri di lavoro per la costruzione delle prove semistrutturate per la rilevazione dei livelli di apprendimento degli studenti. Somministrazione delle prove nelle scuole. Importazione dati. Tutor per la piattaforma utilizzata dai docenti delle scuole partecipanti al progetto PRIN.
Date	05/2015 - 06/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Student

Principali attività e responsabilità

Periodo di ricerca all'Università di Potsdam, presso la cattedra del Prof. Ulrich Schiefele per approfondire il *Motivation for Reading Questionnaire*.

Attività didattica

Dall'anno accademico 2021/22 è titolare dell'insegnamento Didattica Generale (9 CFU), per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, curriculum Educatori, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dall'anno accademico 2022/23 è titolare dell'insegnamento Laboratorio di Didattica della Lettura (3 CFU) per il Corso di Laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (L-19), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (insegnamento Didattica della Lettura - modulo base 6 CFU, Prof. Moretti).

Dall'anno accademico 2022/23 è titolare dell'insegnamento Laboratorio di Leadership Educativa e Organizzazione Didattica (3 CFU) per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua - curriculum Scienze pedagogiche (LM-85), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (insegnamento Leadership Educativa e Organizzazione Didattica - modulo base 6 CFU e Seminario 3 CFU, Prof. Moretti).

Nel 2024 è docente nell'ambito del Corso intensivo di formazione - procedura di reclutamento di Dirigenti scolastici riservata di cui al DM 107/2023. Nel modulo B svolge attività didattica in riferimento a: «Organizzazione del lavoro, gestione e valorizzazione del personale scolastico, con particolare attenzione alla formazione in servizio».

Nel 2024 svolge attività di docenza nell'ambito del Master I livello "Storia, teorie e tecniche della letteratura per l'infanzia (STeLI) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, in collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd).

Nel 2024 svolge attività didattica nell'ambito del Master Universitario di II Livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative istituito congiuntamente dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e dal MIP del Politecnico di Milano, conducendo una lezione dal titolo "Il benessere organizzativo nella scuola: un focus sulla professione insegnante, crocevia di relazioni molteplici".

Nell'ambito del PeF 30 CFU Percorso di Formazione art. 13 DPCM 4 agosto 2023, nel 2024 svolge una lezione per l'area trasversale - MPED/03, area tematica: progettazione didattica e metodologie innovative.

Nell'ambito del PeF 60 CFU Percorso di Formazione art. 13 DPCM 4 agosto 2023, nel 2024 svolge lezioni per l'area trasversale - MPED/03, area tematica: progettazione didattica e metodologie innovative.

Nell'ambito del Percorso 5 CFU ex D.M. 108/2022, nel 2023 svolge una lezione per l'area tematica "Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale" (M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale).

Nell'ambito delle attività di formazione Anicia dal titolo "Nuovo sistema integrato zeroesi la qualità del servizio pubblico per la comunità educante" ha svolto attività di formazione del Coordinamento Pedagogico territoriale del Municipio XI.

Nell'ambito del Servizio di Dipartimento S.Tu.Di. OFA e Tesi, dal 2022 svolge attività didattica sia nel percorso di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sia nelle attività previste per accompagnare gli studenti nel percorso di scrittura della tesi di laurea.

Nell'ambito del Master di II livello "Leadership e management in educazione. dirigenza scolastica e governo della scuola" (60 CFU) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, dal 2022 insegnamento da 3

CFU (M-PED/03) dal titolo "Riprogettare e modulare l'offerta formativa in maniera flessibile: risorse tecnologiche e dispositivi didattici per affrontare la complessità".

Nell'ambito del Master di II livello "Leadership e management in educazione. dirigenza scolastica e governo della scuola nel contesto italiano" (90 CFU) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, dal 2022 insegnamento da 3 CFU (M-PED/03) dal titolo "Riprogettare e modulare l'offerta formativa in maniera flessibile: risorse tecnologiche e dispositivi didattici per affrontare la complessità".

È stata relatrice di tesi per i Corsi di laurea in: Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori, Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Scienze dell'educazione online. Ha svolto attività di supervisione di tirocinanti del Corso di Laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia.

Ha condotto regolarmente tutte le sessioni d'esame previste per le discipline insegnate.

È membro della Commissione d'esame per l'insegnamento di "Organizzazione Didattica e Processi Valutativi" Corso di Laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia e dell'insegnamento di "Didattica della Lettura" del Corso di Laurea SDE online.

È membro della Commissione d'esame per l'insegnamento di Didattica Generale, Corso di Laurea Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori, per studenti detenuti.

È membro della Commissione di Laurea per il Master di II livello "Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola nel contesto italiano" (90 CFU) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, nell'ambito del quale svolge anche la funzione di relatrice.

Nel 2023 è membro della Commissione d'esame Percorso 5 CFU ex D.M. 108/2022.

Dal 2021 afferisce al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori.

Dal 2022 svolge attività di progettazione e attività di didattica sia in sincrono sia in asincrono a distanza nell'ambito delle "Attività formative per i docenti Tutor dei docenti in anno di Formazione e Prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio", soggetti coinvolti: Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Ufficio Scolastico Regionale Lazio.

Nel 2023 partecipa come moderatore nei gruppi di lavoro del Progetto di formazione Europeo UNI-T Academy (eUropean clvic Teacher Academy) dal titolo "Formazione europea sull'Outdoor Education e l'Outdoor Learning per i professionisti dell'educazione" con la partecipazione di: Università Sapienza di Roma; Università di Aix-Marsiglia, Università Nazionale e Capodistiana di Atene, Università di Tubinga, Université Libre de Bruxelles.

Nel 2024 partecipa in qualità di docente al "Corso di formazione per Coordinatrici e Coordinatori pedagogici dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale", del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, in collaborazione con il Comune di Roma, con un modulo dal titolo "Progettazione educativa nei servizi 0-6" insieme alla Dott.ssa Maura Di Giacinto.

Negli aa.aa. 2021/22; 2022/23; 2023/24 è Tutor supervisore di numerose tesi presentate dagli iscritti greci al Master universitario di secondo livello in "Leadership e Management in Educazione".

Negli aa.aa. 2021/22; 2022/23; 2023/24 nell'ambito delle attività del Master in "Leadership e Management in Educazione", svolge attività di approfondimento sui temi della leadership educativa, in presenza o attraverso l'ambiente online CRISFAD su richiesta di singoli o di piccoli gruppi di iscritti greci.

Negli aa.aa. 2021/22; 2022/23; 2023/24 nell'ambito delle attività del Master in

"Leadership e Management in Educazione" collabora alle attività didattiche previste nell'accordo stipulato con INFONET, Ente educativo Srl con sede a Patrasco (Grecia) e con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Fa parte del gruppo di docenti del progetto di collaborazione tra Università Roma Tre (DSF) con Università Sibiu (Romania) nell'ambito progetto internazionale "Profesionalizarea carierei didactice - PROF" - (project ID: POCU/904/6/25/146587) in partnership with the "Lucian Blaga" University of Sibiu, Transilvania University of Braşov, "Dunărea de Jos" University of Galaţi, "George Emil Palade" University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureş. Dal 19 al 21 settembre 2023 collabora alla organizzazione del Seminario di studi su "Mentoring e formazione dei tutor dei docenti neoassunti" presso Università Roma Tre, con visite guidate congiunte presso le scuole e il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng", DSF dell'Università degli Studi Roma Tre (Responsabile prof. Giovanni Moretti).

Dottorato di Ricerca

Dal 2024 è membro del collegio docenti del Dottorato di interesse nazionale "Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation" (ciclo XL), Coordinatore Prof. Maurizio Sibilio, Università degli Studi di Salerno, sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Macerata.

Dal 2022 è membro del collegio docenti del dottorato Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. Lorenzo Cantatore), curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale.

Nell'ambito del Dottorato di Ricerca di interesse nazionale "Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation" dal 2024 svolge la funzione di co-tutor della dottoranda Barbara Ambu, ciclo dottorale XLI, (tutor Prof. Giovanni Moretti).

Nell'ambito del Dottorato di Ricerca "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" dal 2022 ha svolto la funzione di co-tutor della dottoranda Alessia Gargano, ciclo dottorale XXXV, (tutor Prof. Giovanni Moretti) che ha condotto una ricerca sul campo per rilevare dati e informazioni sull'utilizzo del *peer tutoring* come dispositivo educativo per sviluppare e consolidare le competenze di base e trasversali di studenti universitari con Obblighi Formativi Aggiuntivi e per contribuire a contrastare la dispersione universitaria.

Negli anni 2022, 2023, 2024 è docente nel Dottorato di ricerca "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale con il Prof. Giovanni Moretti; lezione dal titolo "La presentazione degli esiti di ricerca: progettazione e presentazione di un Poster scientifico", in cui vengono discusse le modalità con cui è possibile valorizzare i risultati più significativi di una ricerca avvalendosi del Poster scientifico come dispositivo per comunicare con la comunità scientifica.

Dal 2024 è docente nel Dottorato di ricerca "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale; lezione dal titolo "L'utilizzo delle check-list nella ricerca empirica in educazione: dalla progettazione all'analisi dei dati", in cui vengono presentati tra i principali strumenti della ricerca empirica quelli finalizzati all'osservazione sul campo con particolare riferimento alle check-list da introdurre nei contesti di apprendimento formale.

Attività di tutorato

Date	11/2011 - 07/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di tutorato
Principali attività e responsabilità	Supporto operativo per assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi; supporto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale. Gruppo di coordinamento del servizio come tutor senior. Monitoraggio e valutazione esiti percorsi formativi in presenza e online. Progettazione e conduzione del ciclo di incontri con gli studenti.
Date	06/2015 - 07/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor per la Macro-azione di Dipartimento "Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero"
Principali attività e responsabilità	Tutor in presenza e online per gli studenti iscritti al Dipartimento di Scienze della Formazione, organizzazione di incontri tematici sulle strategie di studio, sulla scrittura in educazione, sull'utilizzo della Piattaforma online di Dipartimento. Raccolta dati attraverso strumenti quali: questionari, interviste e focus group.
Date	Dal 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor online master Universitario di secondo livello a distanza, "Master Universitario di Secondo livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola" diretto dai Proff. Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
Principali attività e responsabilità	Tutorato corsisti italiani e greci, on-line e in presenza. Monitoraggio delle attività sulla piattaforma online. Conduzione delle classi virtuali. Organizzazione e gestione dei seminari e incontri connessi alle iniziative del Master. Collaborazione con il C.L.A. Revisione delle tesi di Master. Membro della Commissione di laurea delle tesi di Master.

Esperienza professionale presso le scuole

Date	Dal 2021/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Attività didattica nell'ambito del Progetto formativo dei docenti Tutor dei docenti in Anno di Formazione e Prova assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio.
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione con incontri in sincrono e attività a distanza sul tema dell'osservazione tra pari mediante l'utilizzo di check-list semistrutturate.
Date	a.a. 2017/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione in presenza e online ai percorsi formativi di sviluppo professionale docenti dell'ambito RM9.
Principali attività e responsabilità	Collaborazione e sviluppo dei materiali nei seguenti percorsi: "Arricchimento, differenziazione e individuazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche"; "Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento"; "La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega".
Date	a.s. 2015-2015, 2016-2017
Lavoro o posizione ricoperti	Conduzione del corso Formazione-Azione e Sviluppo Professionale. Valutare per apprendere: accertamento delle competenze e compiti di realtà
Principali attività e responsabilità	Incontri di formazione e sviluppo professionale con insegnanti del primo ciclo di istruzione, progettazione e sviluppo di prove del tipo "Compiti di realtà".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Passoscuro di Fregene (RM).
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor d'aula Polo regionale per la formazione degli Animatori Digitali – Azione #28 del

Principali attività e responsabilità	Piano Nazionale Scuola Digitale Tutor d'aula e online del percorso di formazione degli Animatori Digitali del Lazio; incontri di formazione in presenza e lavori di gruppo online per l'elaborazione di un project work, supporto, monitoraggio e valutazione delle attività.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Magistrale Statale "Margherita di Savoia" Via Cerveteri, 55/57 - Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti	aprile 2013, marzo 2014, aprile 2015, aprile 2016 Collaborazione alle edizioni VII, VIII, IX e X della Mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia a Frascati e a Roma, responsabile scientifico Prof. Giovanni Moretti.
Principali attività e responsabilità	Conduzione di laboratori sulla lettura digitale e la realtà aumentata; progettazione e realizzazione della caccia al tesoro e visita animata alla mostra degli illustratori per le scuole dell'infanzia; osservazione e valutazione attività individuali e di gruppo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Casa editrice ANICIA Via San Francesco a Ripa, 104 – Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti	09/2014-05/2015 Dottoranda di ricerca
Principali attività e responsabilità	Ricerca di dottorato condotta nella scuola primaria per rilevare dati sulla motivazione alla lettura, sulla possibilità di introdurre e-book illustrati e interattivi, sulla comprensione della lettura di testi a stampa e digitali. Raccolta dati attraverso strumenti quali-quantitativi, osservazione partecipante, interviste in profondità e focus group. Conduzione di interventi per far familiarizzare gli studenti con i dispositivi tablet e con gli e-book.
Date Lavoro o posizione ricoperti	09/2011-12/2011 Stagista presso la Commissione Nazionale Italiana UNESCO
Principali attività e responsabilità	Organizzazione delle attività del progetto Scuole Associate Unesco (ASPnet): tesi di laurea svolta nelle scuole coinvolte nel progetto; conduzione di interviste in profondità e focus group con i soggetti coinvolti nella Rete; gestione delle richieste di associazione, valutazione dei progetti di associazione delle scuole italiane, organizzazione dei lavori per la gestione della rete delle Scuole Associate, aggiornamento dati, creazione di un data base della rete e report finale, aggiornamento sito web per le scuole associate.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO - Piazza Firenze, 27 – Roma

Altre esperienze professionali

Date Lavoro o posizione ricoperti	10/2016-06/2017 Responsabilità di studi e ricerche scientifiche prestando consulenza nell'ambito del progetto "ILEARNTV, anywhere, anytime" (codice: 212409), finanziato dal MIUR, nell'ambito del quale ha collaborato con la LATTANZIO Advisory S.p.A., che si occupa di fornire servizi e consulenze alle amministrazioni pubbliche. L'obiettivo della ricerca è stato quello di definire nuovi modelli per la formazione del corpo docente avvalendosi di un'innovativa piattaforma software e di nuove modalità di veicolazione di contenuti formativi digitali tra cui gli Enhanced Learning Object (ELO). In particolare si è occupata dell'analisi dei processi e delle normative per la formazione dei docenti nel contesto nazionale, dello studio di metodi e modelli per la formazione dei docenti, dell'analisi dei modelli integrati di apprendimento in ambiente digitale, del disegno dei processi formativi dei docenti attraverso gli ELO, dell'individuazione dei criteri per la costruzione di Enhanced Learning Object di qualità e della definizione della metodologia della ricerca sul campo per l'attivazione dei corsi di formazione docenti.
Date Lavoro o posizione ricoperti	10/2016-06/2017 Responsabilità di studi e ricerche scientifiche prestando consulenza per

l'implementazione del progetto dal titolo "Strengthening education system sector development program" della Repubblica del Kirghizistan (sector development program - c3 twinning arrangement, codice: 219874) con la LATTANZIO Advisory S.p.A., che si occupa di fornire servizi e consulenze alle amministrazioni pubbliche. Il progetto ha avuto come obiettivo principale l'innalzamento della qualità dell'istruzione in Kirghizistan attraverso lo sviluppo professionale dei dirigenti scolastici, del personale amministrativo e degli insegnanti. Nell'ambito del progetto in particolare ha collaborato nella progettazione del modello per lo sviluppo professionale continuo degli insegnanti; nello sviluppo del materiale didattico da introdurre nei percorsi di sviluppo professionale; nella costruzione di strumenti di raccolta dati per monitorare l'efficacia degli interventi proposti, tra cui questionari, interviste e focus group.

Interventi a convegni o seminari

Titolo	Convegno Internazionale - Il Seminario di Studio "Contesti e dimensioni della leadership educativa"
Data e luogo	6-7 dicembre 2024
Principale attività	Intervento dal titolo: Esercitare la leadership educativa diffusa nei contesti di complessità e incertezza: una simulazione di caso
Titolo	Secondo Convegno Scientifico Internazionale Lettura ad Alta Voce Condivisa
Data e luogo	Perugia, 4-6 dicembre 2024
Principale attività	Intervento dal titolo: La lettura, la lettura ad alta voce e la bibliodiversità: un'indagine esplorativa sugli educatori in formazione iniziale.
Titolo	Convegno nazionale SIPED 2024: Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale
Data e luogo	Bressanone 28-30 novembre 2024
Principale attività	Intervento dal titolo: Biodiversità e bibliodiversità: come favorire la transizione ecologica a partire dai servizi educativi 0-6.
Titolo	Convegno internazionale SIRD 2024: Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie.
Data e luogo	Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024
Principale attività	Titolo dell'intervento: Le attività formative dei docenti neoassunti in anno di prova: esiti di un'indagine esplorativa
Titolo	Convegno – Seminario di Studi: Innovazioni, valutazioni e autonomie: percorsi per la leadership educativa.
Data e luogo	Roma 5-6 luglio 2024 Dipartimento di Scienze della Formazione
Principale attività	Titolo dell'intervento: Leadership educativa, nuove tecnologie e percorsi innovativi per l'apprendimento
Titolo	Convegno nazionale SIPED: "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative"
Data e luogo	18-19 gennaio 2024, Perugia
Principale attività	Titolo dell'intervento: La formazione del docente neoassunto e del docente tutor nella fase di induction
Titolo	Conferenza internazionale: "18th International Technology, Education and Development Conference"
Data e luogo	Virtual participation, 4-6 marzo 2024, Valencia, Spain
Principale attività	Titolo dell'intervento: "Developing educational leadership in the school system:

analysis of case studies”

Titolo	Conferenza internazionale: “18th International Technology, Education and Development Conference”
Data e luogo	Virtual participation, 4-6 marzo 2024, Valencia, Spain
Principale attività	Titolo dell'intervento: How to counteract the drop in adult readers: validation in the italian context of the literary response questionnaire. Virtual participation, 4-6 marzo 2024, Valencia, Spain.
Titolo	Giornata della Ricerca Dipartimento di Scienze della Formazione
Data e luogo	15 dicembre 2023, DSF, Università Roma Tre
Principale attività	Titolo dell'intervento: Indagare sul profilo dell'adulto lettore: esiti di una ricerca empirica
Titolo	Convegno internazionale - Seminario di Studio: “Leadership inclusiva e ecosistemi formativi: promuovere il benessere, l'orientamento e l'apprendimento”.
Data e luogo	1-2 dicembre 2023, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
Principale attività	Titolo dell'intervento: Esercitare la leadership educativa nel contesto scolastico caratterizzato da incertezza e complessità: analisi di caso
Titolo	Seminario internazionale: “Mentoring e formazione dei tutor dei docenti neoassunti”, Collaborazione Università Roma Tre, DSF con Università Sibiu (Romania)
Data e luogo	Titolo dell'intervento: Il percorso di formazione dei docenti tutor dei neoassunti del Lazio.
Principale attività	19, 20, 21 settembre 2023, DSF Università Roma Tre.
Titolo	Convegno nazionale SIRD 2023: “A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale”
Data e luogo	21 e 22 settembre 2023, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Principale attività	Titolo dell'intervento: Analisi dei documenti di progettazione dei contesti scolastici e sviluppo della cultura del dato: esiti di una ricerca diacronica
Titolo	Convegno - Seminario di Studi: “Leadership educativa e transizioni: quali autonomie, valutazioni e innovazioni”
Data e luogo	7-8 luglio 2023, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Principale attività	Titolo dell'intervento: La formazione dei tutor dei neoassunti nella scuola dell'autonomia
Titolo	Seminario di Studi: “Sostenibilità, inclusione e riprogettazione. Analisi di casi internazionali”
Data e luogo	17-18 marzo 2023, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Principale attività	Titolo dell'intervento: Riprogettazione flessione e risorse tecnologiche per affrontare le sfide educative in situazioni di incertezza
Titolo	Seminario di Studi: “La professione dell'educatore nel sistema integrato zerosei: ricerca, innovazione e sostenibilità”
Data e luogo	28 febbraio 2023, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
Principale attività	Titolo dell'intervento: La progettazione sostenibile nel sistema integrato zerosei. Esiti di ricerche empiriche.
Titolo	Convegno nazionale SIPED 2023: “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”.
Data e luogo	2-4 febbraio 2023, Università di Bologna
Principale attività	Titolo dell'intervento: La formazione dei tutor dei docenti neoassunti per incoraggiare

la leadership educativa diffusa e favorire la cooperazione tra pari

Titolo	Conferenza internazionale: "INTED 2023, 17th International Technology, Education and Development Conference"
Data e luogo	Virtual participation, 6-8 marzo 2023, Valencia, Spain.
Principale attività	Titolo dell'intervento: Post-health emergency micro-planning in integrated pre-schools and kindergartens system: a case study
Titolo	Conferenza internazionale: "INTED 2023, 17th International Technology, Education and Development Conference",
Data e luogo	Virtual participation, 6-8 marzo 2023, Valencia, Spain.
Principale attività	Titolo dell'intervento: Strengthening adult reader profiles: results of an exploratory research.
Titolo	Convegno - Seminario di Studio: "Leadership educativa e transizione digitale: utilizzo, valorizzazione e protezione dei dati personali"
Data e luogo	1-2 dicembre 2022, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
Principale attività	Titolo dell'intervento: L'esercizio della leadership educativa diffusa nel contesto scolastico: una simulazione di caso.
Titolo	Convegno Scientifico Internazionale: "Lettura ad alta voce condivisa"
Data e luogo	Perugia, 1-2 Dicembre 2022
Principale attività	Titolo dell'intervento: Il piacere di leggere: uno sguardo diacronico tra infanzia e giovani adulti
Titolo	Convegno Internazionale-Seminario di Studio: "Leadership educativa e ripresa post-emergenziale: coordinare, collaborare e cooperare in un ecosistema formativo sostenibile".
Data e luogo	8-9 luglio 2022 Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
Principale attività	Titolo dell'intervento: Il ruolo strategico dei docenti tutor dei neoassunti nella scuola dell'autonomia.
Titolo	Convegno Nazionale SIRD 2022. Ricerca, didattica e formazione degli insegnanti per lo sviluppo delle soft skills.
Data e luogo	30 giugno, 1 e 2 luglio 2022 Università degli Studi di Palermo
Principale attività	Titolo dell'intervento: Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI) come strumento per rilevare le soft skills e per sviluppare la consapevolezza metacognitiva degli studenti universitari.
Titolo	INTED2022
Data e luogo	7-8 marzo 2022 – virtual conference
Principale attività	Titolo dell'intervento: The redesign of educational services for children during the health crisis: an exploratory survey in the Italian context.
Titolo	Convegno Internazionale SIRD "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle"
Data e luogo	Roma, 25-26 novembre 2021
Principale attività	Titolo dell'intervento: La rimodulazione degli spazi e dei tempi nei servizi integrati zero-sei: l'esperienza educativa delle bolle.
Titolo	Il progetto Inclusive Memory nell'era Post Covid
Data e luogo	21 ottobre 2020
Principale attività	Titolo dell'intervento: Rilevazione dell'atteggiamento creativo a scuola attraverso il test validato sulla personalità creativa (TCD).
Titolo	Leadership educativa diffusa, apprendimento e sviluppo professionale
Data e luogo	14-15-17 luglio 2020, Seminario virtuale organizzato dal Dipartimento di Scienze

Principale attività	della Formazione dell'Università Roma Tre Titolo dell'intervento: Costruire la scuola dell'autonomia: strumenti e risorse per analizzare il contesto scolastico
Titolo	"Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università"
Data e luogo	24-25 giugno 2020, Bari, virtual conference
Principale attività	Titolo dell'intervento: La funzione strategica dell'Università per il miglioramento della qualità dei contesti educativi sul territorio.
Titolo	The Evolving Concept of 'School-Library' and Its Profession
Data e luogo	2 aprile 2020 - Virtual International Seminal Meeting, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
Principale attività	Titolo dell'intervento: An integrated model of reading education to promote students' aesthetic experience and creative thinking
Titolo	Secondo seminario di studio del Master di secondo livello Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola
Data e luogo	14 dicembre 2019.
Principale attività	Titolo dell'intervento: Impostare in modo efficace una tesi di Master: la funzione strategica dell'indice e delle parole chiave.
Titolo	Partecipazione come relatore al convegno "ReadTwinning: connecting students through shared interests to develop a love for reading".
Data e luogo	21-22 novembre 2019 Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
Principale attività	Intervento dal titolo: "Strategies for school reading"
Titolo	I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento
Data e luogo	20,21 e 22 novembre 2019, Madrid
Principale attività	Intervento dal titolo: The use of educational technology in learning a second language
Titolo	Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS. Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze.
Data e luogo	26-27 settembre 2019
Principale attività	Titolo dell'intervento: Osservazione tra pari e innalzamento della qualità dei processi formativi: la funzione strategica dei tutor dei docenti neoassunti.
Titolo	Convegno internazionale IARTEM 2019
Data e luogo	11-12-13 settembre 2019, Odense
Principale attività	Intervento dal titolo: Enhancing the didactic proposal through the illustrated and interactive e-book: a focus on the teacher training.
Titolo	Conferenza: The LIVING BOOK
Data e luogo	6 e 7 giugno 2019, Roma Tre
Principale attività	Titolo dell'intervento: Towards new reading practices: results and reflections from field research.
Titolo	Convegno internazionale SIRD Sle-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa.
Data e luogo	10-11 maggio 2019 Università di Roma Sapienza.
Principale attività	Intervento dal titolo Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento. Il caso del Master in Leadership e management in educazione dell'Università Roma Tre.
Titolo	Conferenza Internazionale ICSS16, tenutasi il.

Data e luogo	23 e 24 novembre 2018 a Parigi
Principale attività	Titolo dell'intervento: "Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes".
Titolo	Il Congreso Internacional De Profesorado De Educación Secundaria e Innovación Educativa
Data e luogo	15-16 novembre 2018 presso l'Università Autonoma di Madrid
Principale attività	Titolo dell'intervento: <i>Diseñar trayectorias profesionales de Investigación-Formación para fomentar la innovación didáctica en el contexto escolar</i> .
Titolo	Conferenza Internazionale WEI-EH
Data e luogo	13-15 novembre 2018 a Roma
Principale attività	Titolo dell'intervento: "Innovate the tutoring services' instructional design to counteract undergraduate students' educational failure: the case of the Department of Education of Roma Tre University".
Titolo	Conferenza Internazionale ICERI2018
Data e luogo	12-14 novembre 2018 a Siviglia
Principale attività	Titolo dell'intervento: "Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study".
Titolo	Convegno Internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes"
Data e luogo	25 e 26 ottobre 2018 a Salerno
Principale attività	Titolo dell'intervento: "Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro".
Titolo	I Seminario di Studio "L'esercizio della Leadership Educativa nella scuola", Dipartimento di Scienze della formazione, Roma Tre.
Data e luogo	23-24 giugno 2017
Principale attività	Intervento dal titolo: Il tirocinio del Master LME, fase A: un dispositivo per approfondire e analizzare il proprio contesto lavorativo.
Titolo	11th annual International Technology, Education and Development Conference. Candidatura con abstract referato.
Data e luogo	6-8 Marzo 2017, Valencia, Spagna.
Principale attività	Virtual presentation dal titolo: How to improve reading comprehension and problem solving skills in students. A professional development-research project with teachers.
Titolo	Libro delle mie brame. L'educazione alla lettura: problemi, esperienze, prospettive
Data e luogo	13 dicembre 2016, Rettorato Roma Tre, Aula Magna
Principale attività	Intervento dal titolo: Leggere sui tablet: perché integrare diversi formati di testo nella didattica della lettura.
Titolo	Convegno internazionale SIRD "Didattica e saperi disciplinari".
Data e luogo	1-2 dicembre 2016, Università di Milano Bicocca
Principale attività	Intervento dal titolo: Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia "della versione breve" del Test della "Personalità Creativa" (TCD-As).
Titolo	Seminario di Studio "L'esercizio della Leadership Educativa nella scuola: analisi di casi".
Data e luogo	19 novembre 2016, Università Roma Tre
Principale attività	Intervento dal titolo "Applicazione di competenze e simulazione di contesti"
Titolo	Città, bestialità e irriverenza. Mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia,

	X edizione.
Data e luogo	19 aprile 2016, Roma
Principale attività	Intervento dal titolo "Leggere consapevolmente. Strategie, interazione e comprensione nei nuovi formati di testo". Sessione Ricerca Educativa e nuove pratiche di lettura.
Titolo	Roma che Legge. Ciclo di incontro formativi sulla promozione della lettura a scuola.
Data e luogo	21 marzo 2016, Università Roma Tre
Principale attività	Intervento con il Prof. G. Moretti dal titolo "Interazione e nuove pratiche di lettura"
Titolo	8th International Conference of Education, Research and Innovation.
Data e luogo	18-20 Novembre 2015, Siviglia, Spagna.
Principale attività	Virtual presentation dal titolo "Flexible and dialogic instructional strategies and formative feedback: an observational research on the efficacy of assessment practices in Italian high schools."
Titolo	13th IARTEM International Conference on Textbooks and Educational Media
Data e luogo	11-13 settembre 2015, Berlino
Principale attività	Intervento dal titolo "How to introduce new reading digital formats in primary school" nella sessione "Use of educational media".
Titolo	Dialogues Network Seminar: "Ways to Dialogue: narrative as a means". Tony Blair Faith Foundation (progetto FaceToFaith) - Rete Dialogues - MIUR
Data e luogo	14-17 luglio 2015, Montegrotto Terme (PD)
Principale attività	Facilitatore del gruppo "Writing literacies for dialogue: between academic and digital performances".
Titolo	International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture (BBEC)
Data e luogo	25-27 giugno 2015 West University of Timișoara
Principale attività	Intervento dal titolo: Leggere a scuola sui tablet: l'importanza della familiarizzazione.
Titolo	IX Seminario La ricerca nelle Scuole Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto.
Data e luogo	25-26 giugno 2015, Roma
Principale attività	Presentazione dello stato dell'arte della ricerca di dottorato. Poster dal titolo: Pratiche di lettura nella scuola primaria: una ricerca empirica sull'introduzione di e-book illustrati e interattivi.
Titolo	Conoscenza, sostenibilità e irriverenza. Mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia, IX edizione.
Data e luogo	29 aprile 2015, Roma
Principale attività	Intervento dal titolo "Leggere e-book a scuola: motivazione, creatività e immaginazione", nella sessione Ricerca Educativa e nuove pratiche di lettura digitale.
Titolo	Apprendere per insegnare, VIII Congresso Nazionale SIRD
Data e luogo	11-13 dicembre 2014, Salerno.
Principale attività	Intervento con il Prof. Giovanni Moretti e la Dott.ssa Arianna Giuliani nella sezione "Progettazione curricolare e trasposizione didattica dei contenuti disciplinari", del progetto "Servizi di tutorato didattico e Obblighi Formativi Aggiuntivi, un'indagine empirica esplorativa: il caso del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre".
Titolo	Digital Readers Camp. Scenari di lettura per bambini e ragazzi ai tempi del web 2.0
Data e luogo	23 ottobre 2014, Biblioteca dei ragazzi di Rozzano (MI)
Principali attività e responsabilità	Presentazione degli esiti in itinere del progetto di ricerca di dottorato dal titolo: "Nuove pratiche di lettura: la lettura di e-book tra piacere e comprensione".
Titolo	EPNoSL: "Positioning School Leadership in the Agenda for School Reforms" Peer-Learning Activity (PLA)

Data e luogo	25-26 settembre 2014, Nizza, Francia.
Principali attività e responsabilità	Partecipazione al convegno come tutor del Master in Leadership E Management In Educazione. Dirigenza Scolastica E Governo Della Scuola, partner EPNoSL.
Titolo	IX edizione SIREF Summer School. Riscrivere il futuro, innovazione formatività e partecipazione.
Data e luogo	11,12 e 13 settembre 2014, Roma
Principali attività e responsabilità	Presentazione della ricerca dal titolo: "Motivazione alla lettura e nuove forme di libro: uno studio di caso".
Titolo	2nd International Congress Of Educational Sciences And Development
Data e luogo	25-27 giugno 2014, Granada, Spagna
Principali attività e responsabilità	Presenatazione della ricerca dal titolo: "Explorative empirical research on the reading practices using e-book in the primary school in Italy" - Prof. Giovanni Moretti e Arianna Morini. Oral communication all'interno del workshop: "Innovación docente: grado de educación primaria".
Titolo	VIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto"
Data e luogo	19-20 giugno 2014, Roma
Principali attività e responsabilità	Presentazione del progetto di ricerca di dottorato dal titolo: "La lettura di e-book illustrati e interattivi tra piacere e comprensione nella scuola primaria".
Titolo	Accoglienza Ricerca Irriverenza, mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia, VIII edizione
Data e luogo	10-17 marzo 2014, Frascati (Rm)
Principali attività e responsabilità	Intervento dal titolo "Forme del libro e pratiche di lettura nei contesti educativi formali: dalla stampa alle versioni online e miste" nella sessione Ricerca Educativa e nuove pratiche di lettura.
Titolo	Nuove Prospettive della Cultura, Interrogando Pinocchio.
Data e luogo	25 ottobre 2013, Fondazione Nazionale Carlo Collodi, Collodi.
Principali attività e responsabilità	Intervento nella sessione International Collodi Academy, Creativity Lab & Innovation insieme a Dottorandi e Dottori di ricerca di aree disciplinari diverse. Moderatore: Prof. Umberto Margiotto.
Titolo	Celebrazione 60° anniversario della Rete delle Scuole associate UNESCO, Convegno AsPnet-Italia
Data e luogo	12 aprile 2013, Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II", Roma
Principali attività e responsabilità	Presenta la ricerca sulla Rete delle Scuole Associate Unesco-Italia con un intervento dal titolo "Diversità culturale e rete AsPnet-Italia".
Titolo	European-North American Conference on Youth Participation
Data e luogo	22-24 settembre 2011, Vienna, Austria
Principali attività e responsabilità	Delegata della Commissione Nazionale Italiana UNESCO alla Conferenza Internazionale con i rappresentanti giovanili dei Paesi Europei e Nord Americani sul tema: "La partecipazione dei giovani all'interno dell'UNESCO".

Partecipazione come membro del comitato scientifico a Seminari o Convegni

- È membro del Comitato Scientifico International Conference "INCLUSIVE EDUCATION - REALITIES. CHALLENGES. BENCHMARKS", Department for Teacher Training, "Lucian Blaga" University of Sibiu.
- È responsabile scientifico dal 2024 con i Proff. Guido Benvenuto, Giovanni Moretti, Alessandra La Marca, Elif Gulbay, del Seminario nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia.

Dottorandi Dottori e Docenti a confronto”, attualmente alla XVIII edizione che si terrà a Roma, 8-9 luglio 2024, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

È membro del Comitato Scientifico International Nonformal Education Conference – INEC 2024, “Lucian Blaga” University of Sibiu.

È membro del Comitato Scientifico del Seminario di Studi “La professione dell'educatore nel sistema integrato zero-sei: ricerca, innovazione e sostenibilità”, 28 febbraio 2023, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

È membro del Comitato scientifico e coordinatore organizzativo del Convegno Internazionale: “Leadership inclusiva e ecosistemi formativi: promuovere il benessere, l'orientamento e l'apprendimento”, 1 dicembre 2023, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia

XVI Edizione “RINASCITA, CONSAPEVOLEZZA, IRRIVERENZA”. Roma Area metropolitana, 27 aprile - 27 maggio, 2022.

The Evolving Concept of ‘School-Library’ and Its Profession, Virtual International Seminal Meeting, 2 aprile 2020, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, in collaborazione con l'IFLA School Libraries Section, IASL, AIB, Forum del Libro, IBBY Italia, Biblioteche di Roma e il supporto di OCLC e MLOL.

SIPED Junior Conference La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Roma, 27 gennaio 2022.

Membro del Comitato scientifico del progetto di intervento e ricerca volto a prevenire la dispersione scolastica dal titolo “Percorsi laboratoriali e crossmediali”. Bando competitivo con avviso pubblico POR FSE Lazio 2014/2020, Asse I: FUORICLASSE - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento da attuare nelle scuole della Regione Lazio. Soggetto proponente IC Munari Roma (dicembre 2016 a giugno 2017).

Partecipazione come membro del comitato organizzativo di convegni e seminari

Convegno nazionale SIPED La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Roma, 27, 28 e 29 gennaio 2022.

9th Seminar on Empirical Research in Education The Qualification of Educational Research: The contribution of Open Access scientific Journals, tenutosi a Roma il 13 dicembre 2019 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, tenutosi presso La Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, il 26-27 settembre 2019.

Seminario di Studio del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo “La leadership educativa per i processi di miglioramento e per il cambiamento strategico” tenutosi a Roma il 21 e 22 giugno 2019 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

8th International Seminars on Empirical Research in Education, The contribution of Educational Research to the Formation of the Scientific Attitude of the Teacher. Tenutosi il 14-15 dicembre 2018 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Primo Seminario di Studio del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo “Lo sviluppo della leadership educativa per l'innovazione” tenutosi a Roma il 6 - 7 luglio 2018 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

IX Congresso scientifico SIRD “La Ricerca Didattica: emergenze, risorse, prospettive” tenutosi il 25/26 gennaio 2018 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Secondo Seminario di Studio del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo “La leadership educativa nella scuola:

osservazione e analisi di casi" tenutosi a Roma 17 - 18 novembre 2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

7th International Seminars on Empirical Research in Education "Evidence Based Education: Theories and Practice" tenutosi il 20 ottobre 2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Primo Seminario di Studio del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "L'esercizio della Leadership Educativa nella scuola" tenutosi a Roma 23 - 24 giugno 2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Secondo Seminario di Studio del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "L'esercizio della Leadership Educativa nella scuola: analisi di casi" tenutosi a Roma 18-19 novembre 2016 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Seminario Internazionale dal titolo Ecologie della leadership educativa: ricerche e strategie di azione, tenutosi il 24 - 25 giugno 2016 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

6th International Seminars on Empirical Research in Education "New Research Frontiers: the Role of Big Data and Evidence" tenutosi il 24 giugno 2016 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Secondo Seminario di Studio del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "Leadership e scuola dell'autonomia: analisi di casi" tenutosi a Roma 27 - 28 novembre 2015, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Seminario Internazionale "La leadership nell'educazione: i dibattiti sulle policy e le strategie operative." Tenutosi il 10-11 luglio 2015 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

5th International Seminar on Educational Research "Experimentation in Education, Theories and Procedures" tenutosi il 5 e 6 giugno 2015 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Secondo Seminario di Studi del Master di secondo livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "L' esercizio attivo della leadership educativa. Il contributo del Master LME" tenutosi a Roma, 28 - 29 novembre 2014, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

4th International Seminar on Educational Research "Instruments for Educational Research" tenutosi il 3, 4 e 5 luglio 2014 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Convegno internazionale dal titolo "La leadership educativa nei paesi dell'Europa latina: autonomia, identità, responsabilità" tenutosi a Roma, 5-7 dicembre 2013 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Pubblicazioni

1. Morini, A. (2025), La motivazione alla lettura dei giovani adulti: esiti di una ricerca esplorativa, *Effetti di lettura*.
2. Morini, A., Moretti, G., Briceag, B., Ambu, B. (2025). Reader-educators: exploratory research on the profile of future educators in their initial training period. In L. Gómez Chova C. González Martínez J. Lees, (Eds.) INTED2025 Proceedings. p. 5120-5127, IATED
3. Moretti, G. & Morini, A. (2025). La formazione del docente neoassunto e del docente tutor nella fase di induction. In A. Bartolini F. Batini M. De Santis M. Milella P. Malavasi A. Morganti A. Rosati R. Salvato A. Signorelli M. Sannipoli, (a cura di), La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, pp. 502-508, Lecce:Pensa MultiMedia Editore.
4. Benvenuto, G. Gulbay, E., La Marca, A., Moretti, G. Morini, (Eds) (2025). La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. Lecce:Pensa MultiMedia Editore
5. Fiorucci, M., Moretti, G. & Morini, A. L. (2025). La formazione iniziale e in servizio dei docenti. Ricerche empiriche ed esperienze sul periodo di

- induction dei docenti neoassunti e sulla figura del docente tutor. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 17(1), 7-15.
6. Moretti, G. & Morini, A. L. (2025). La formazione iniziale e in servizio dei docenti. Ricerche empiriche ed esperienze sul periodo di induction dei docenti neoassunti e sulla figura del docente tutor. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 17(1), 103-116.
 7. Morini, A. (2025). Lettura/Percorsi educativi e didattici, in A. Nobile (a cura di) *Dizionario di letteratura giovanile*, (pp. 210-213), Editrice Morcelliana, Brescia.
 8. Morini, A. (2025). Educational Guidance In Formal, Non-Formal, And Informal Learning Environments To Address Contexts Characterized By Complexity, Changeability, And Dynamism, Proceedings of International Nonformal Education Conference – INEC 2024, “Lucian Blaga” University of Sibiu.
 9. Moretti, G., Morini, A. L. & Briceag, B. (2024). La lettura, la lettura ad alta voce e la bibliodiversità: un'indagine esplorativa sugli educatori in formazione iniziale, in F. Batini, *La lettura ad alta voce condivisa*, (pp. 551-564), Pensa Multimedia.
 10. Moretti, G., & Morini, A. L. (2024). Il Literary Response Questionnaire (LRQ): esiti dell'Analisi Fattoriale Esplorativa. *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, (33), 118-129.
 11. Moretti, G., Morini, A., Briceag, B. & Giovane P. (2024). Le attività formative dei docenti neoassunti in anno di prova: esiti di un'indagine esplorativa, in *Atti del Convegno internazionale SIRD 2024 Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie* Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024.
 12. Morini, A. (2024). La leadership e le complessità della transizione digitale nel contesto scolastico, in P. Earley, T. Greany, G. Moretti, G. Barzanò (a cura di), *Leadership educativa in un ecosistema formativo che cambia*. Roma: Anicia.
 13. Morini, A.L. (2024). Promuovere la motivazione e il piacere di leggere nei giovani adulti: l'importanza della consapevolezza sul proprio profilo di lettori, A. M. Ciraci, V. Domenici & A. Petagine (a cura di), *Giornata della ricerca 2023 del Dipartimento di Scienze della Formazione*, (pp. 221-230) Roma: Roma Tre Press.
 14. Morini, A. & Moretti, G. (2024). Peer observation in the induction period: a tool to qualify mentoring activities, in M. Fiorucci & G. Moretti (a cura di), *The mentor teachers' training of newly hired teachers in Italy. An ecosystemic perspective*, (pp.161-178), Roma: Roma TrE-Press.
 15. Morini, A. & Casale, E. (2024). The mentor teacher training: program structure and main research outcomes, in M. Fiorucci & G. Moretti (a cura di), *The mentor teachers' training of newly hired teachers in Italy. An ecosystemic perspective*, (pp.179-199), Roma: Roma TrE-Press.
 16. Moretti, G., Bove, G., Morini, A. (2024). Analisi dei documenti di progettazione dei contesti scolastici e sviluppo della cultura del dato: esiti di una ricerca diacronica. In *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* (pp.855-863). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
 17. Morini, A. & Moretti, G. (2024). How to counteract the drop in adult readers: validation in the Italian context of the literary response questionnaire, in L. Gómez Chova C. González Martínez & J. Lees (a cura di), *INTED2024 Proceedings 18th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 4778-4785), IATED Academy, ISBN: 978-84-09-59215-9.
 18. Moretti, G., Morini, A. & Giovane P. (2024). Developing educational leadership in the school system: analysis of case studies, in L. Gómez Chova C. González Martínez & J. Lees (a cura di), *INTED2024 Proceedings 18th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 4596-4604), IATED Academy, ISBN: 978-84-09-59215-9.

19. Moretti, G., Morini, A.L. (2023). La formazione dei tutor dei docenti neoassunti per incoraggiare la leadership educativa diffusa e favorire la cooperazione tra pari. In Atti del Convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro" (pp.1156-1160). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
20. Morini, A. L. (2023). Pratiche valutative dei docenti neoassunti: l'osservazione peer to peer per qualificare il processo di insegnamento-apprendimento. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 15(4), pp. 347-357.
21. Moretti, G., & Morini, A.L., (2023). Bibliodiversità e tipologie di lettori: strumenti e strategie per un modello integrato di educazione alla lettura. In: (a cura di): Federico Batini Giusi Marchetta, La lettura ad alta voce condivisa. p. 123-132, Lecce:Pensa MultiMedia Editore, Perugia, 1-2 dicembre 2022.
22. Moretti, G., Morini, A.L., & Gargano, A. (2023). Il Questionario sulla Consapevolezza Metacognitiva (QCM): traduzione e adattamento dello strumento al contesto nazionale. *I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA*, 69(1), 63-83.
23. Moretti, G., Morini, A.L., & Sidoti, F. (2023). The virtual reading challenge: an educational tool to promote reading and peer cooperation. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp.7644-7652).
24. Moretti, G., Morini, A.L. (2023). La progettazione sostenibile nel sistema integrato zero-sei. Esiti di ricerche empiriche. In C. La Rocca, G., Moretti & A. Aluffi Pentini (a cura di). La professione dell'educatore nel sistema integrato zero-sei. Ricerca, innovazione e sostenibilità nel contesto territoriale romano (pp.57-70). Roma: Roma Tre-Press.
25. Morini, A. (2023). Recensione al volume: "La leadership educativa situata. Conoscere il contesto e cooperare" (2022) di Giovanni Moretti, Roma: Anicia. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 2, 284-286.
26. Moretti, G., Morini, A.L. (2023). Pratiche di lettura ad alta voce: una prospettiva multilivello. In F. Batini (a cura di), La lettura condivisa ad alta voce. Un metodo in direzione dell'equità. (pp. 167-187). Bologna: il Mulino.
27. Morini, A.L., & Moretti, G., (2023). Strengthening Adult Reader Profiles: Results Of An Exploratory Research. In L. Gómez Chova, C. González Martínez & J. Lees, (Eds.) INTED 2023, 17th International Technology, Education and Development Conference (pp.5264-5270) IATED Academy.
28. Moretti, G., Morini, A.L., Briceag, C.B. & Gargano, A. (2023). Post-health emergency micro-planning in integrated pre-schools and kindergartens system: a case study. In L. Gómez Chova, C. González Martínez & J. Lees, (Eds.) INTED 2023, 17th International Technology, Education and Development Conference (pp.5721-5726). IATED Academy.
29. Moretti, G., Morini, A., Briceag, B. (2023). Prospettive per la qualificazione del sistema integrato di istruzione 0-6 anni nel periodo post-emergenziale. Esiti di una ricerca esplorativa sul campo. In B. De Angelis, V. Carbone, L. Azara, & F. Pompeo (a cura di). Giornata della ricerca 2021 del Dipartimento di Scienze della Formazione. Volume I. (pp. 131-144) Roma: Roma Tre-press.
30. Moretti, G., Morini, A.L. (2022). Dare valore alla lettura e alle illustrazioni avvalendosi della Reading Challenge virtuale. Esiti di una ricerca esplorativa. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 14(4), 253-265.
31. Moretti, G., Morini, A.L. (2022). Checklist per le attività di osservazione peer to peer nel percorso di formazione dei docenti neoassunti: validazione dello strumento. In M. Fiorucci e G. Moretti (a cura di), La formazione del tutor dei docenti neoassunti. Una prospettiva ecosistemica. (pp. 135-155). Roma: Roma Tre-press.
32. Morini, A.L., Briceag, C.B., Ciapriani, N. (2022). Lo sviluppo professionale dei docenti tutor: profilo ed esiti del percorso formativo. In M. Fiorucci e G. Moretti (a cura di), *La formazione del tutor dei docenti neoassunti. Una*

- prospettiva ecosistemica. (pp. 157-178). Roma: Roma Tre-press.
33. Moretti, G., Morini, A.L., Gargano, A. (2022). Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI) come strumento per consolidare e sviluppare la consapevolezza metacognitiva degli studenti universitari. In A. La Marca & A. Marzano (a cura di) *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills* (pp.285-297). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
 34. Moretti, G. & Morini, A.L. (2022). Risorse per qualificare e riprogettare la didattica universitaria a distanza in situazione emergenziale: il podcast audio. In G. Domenici (a cura di). *Didattiche e didattica universitaria. Teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19* (pp.351-359) Roma: Roma Tre-Press.
 35. Moretti, G., Ciraci, A. M., Morini, A.L., Briceag, B. & Gargano, A. (2022). Redesigning Childhood Educational Services During the Sanitarian Emergency: an Exploratory Survey in the Italian Context, in *INTED2022 Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference* (pp.5867-5874). IATED Academy.
 36. Moretti, G., Morini, A., Briceag, B. & Gargano, A. (2022). La rimodulazione degli spazi e dei tempi nei servizi integrati zero-sei: l'esperienza educativa delle "bolle". In P. Lucisano & A. Marzano (a cura di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle. Atti del convegno Internazionale SIRD* (pp. 268-280). Lecce: Pensa Multimedia.
 37. Morini, A. (2021). An Integrated and Interdisciplinary Model for Reading Education to Promote Creative and Divergent Thought in Students, in Marquardt, M. L., Moretti, G. & Morini, A. L. (Eds.) (2021). *The Evolving Concept of 'School Library' and Its Profession*, (pp. 175-193) Milan: Ledizioni.
 38. Moretti, G., & Morini, A.L. (2021). La didattica nell'emergenza Covid tra riorganizzazione e riprogettazione. Il punto di vista dei docenti e delle famiglie. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, (14), 22-33.
 39. Lucisano, P., Stanzione, I., & Morini, A. L. (2021). La scuola dopo l'emergenza: prospettive e riflessioni sulla didattica a partire dall'indagine nazionale. *Italian Journal of Educational Research*, (27), 102-114.
 40. Moretti, G., Morini, A.L., & Giuliani, A. (2021). La funzione strategica dell'Università per il miglioramento della qualità dei contesti educativi sul territorio. *Excellence And Innovation In Learning And Teaching*, Special Issue, 63-75.
 41. Moretti, G., Briceag, C.B., & Morini, A.L. (2021). Ripensare il rapporto scuola famiglia: un'indagine sulla Didattica a distanza in situazione emergenziale. *Q-Times Webmagazine*, (2), 405-419.
 42. Moretti, G., Morini, A.L., & Briceag, C.B. (2021). Peer Assessment and Peer Feedback to Foster Collaborative Learning and Consolidate the Writing Skills of University Students. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time (pp.901-912).
 43. Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., Briceag, C.B., & Gargano, A. (2021). Peer to peer training and tutor for newly hired teachers in the italian school context: a professional development path at Roma Tre University. In *Proceedings of INTED2021 Conference* (pp.3480-3488).
 44. Buralassi, M., Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2020). Prevenire e contrastare il rischio di abbandono precoce. Studio di caso sull'efficacia delle attività di tutorato negli immatricolati con Obblighi Formativi Aggiuntivi. *I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA* (2), 285-308.
 45. Morini, A., & Stanzione, I. (2021) Assessment and inclusion. The teachers' experience of emergency remote teaching during the lockdown period, in *Proceedings of the Second International Conference of the Journal "Scuola Democratica" REINVENTING EDUCATION* pp. 953-964.

46. Moretti, G., Biasci, V., Morini, A.L., Giuliani, A., & De Vincenzo, C. (2021). Rilevazione dell'atteggiamento creativo a scuola attraverso il Test validato sulla personalità creativa (TCD). In Antonella Poce (a cura di), *Veicolare l'inclusione attraverso il patrimonio. Alcuni risultati del progetto Inclusive Memory dell'Università Roma TRE* (pp. 145-177). Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.
47. Morini, A.L. (2021). Un modello integrato e interdisciplinare di educazione alla lettura per promuovere il pensiero creativo e divergente degli studenti. In M. L. Marquardt, G. Moretti, & A. L. Morini, *La biblioteca scolastica e le sue figure professionali: concetti in trasformazione* (pp.188-204). Milano: Ledizioni.
48. Batini F., Barbisoni G., Pera E., Toti G., Sposetti P., Szpunar G., Gabrielli S., Stanzione I., Dalledonne Vandini C., Montefusco C., Santonicola M., Vegliante R., Morini A.L., & Scipione L. (2020). Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19. *RicercaAzione*, 12(2), pp. 47-71.
49. Morini, A. (2020). Competenze di lettura e nuove tecnologie per formare cittadini attivi e consapevoli: gli esiti di un percorso di Ricerca-Formazione, in Fiorucci, M. (a cura di). *EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA, Il contributo interdisciplinare degli assegnisti di ricerca* Roma: Roma Tre-Press, (pp.95-108).
50. Moretti, G., & Morini, A.L. (2021). Didattica a distanza in situazione emergenziale e corresponsabilità tra scuola e famiglia. In G.C. V. Carbone (a cura di), *Ricerca Dipartimentale ai tempi del Covid-19* (pp. 51-63). Roma: Roma Tre Press.
51. Moretti, G. & Morini, A. (2020). Promuovere l'esperienza estetica e il pensiero creativo degli studenti: gli esiti della ricerca empirica nella scuola primaria, In Poce, A. (a cura di) *Memoria, inclusione e fruizione del patrimonio culturale Primi risultati del progetto Inclusive Memory dell'Università Roma Tre*, pp.131-150.
52. Moretti, G. & Morini, A. (2020). L'utilizzo del podcasting nella didattica universitaria. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (21), 233-253.
53. Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., & Briceag, C.B. (2020). Micro-planning and educational tools that support educational continuity in the childhood services. In *INTED2020 Proceedings* (pp.1476-1483).
54. Moretti, G., Morini, A.L., & Giuliani, A. (2020). Osservazione tra pari e innalzamento della qualità dei processi formativi: la funzione strategica dei tutor dei docenti neoassunti. In *Atti del Convegno Internazionale SIRD, tomo 1 - Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione* (pp.99-107). Lecce: Pensa Multimedia.
55. Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2019). Professional development and Instructional design in Italian Early Childhood Education. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Teaching, Learning and Education*. Rotterdam: Diamond Scientific Publication.
56. Fernandez-Agüero, M., & Morini, A.L. (2019). The use of educational technology in learning a second language. In *Actas del I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento* (pp.449).
57. Buralassi, M., Moretti, G., Giuliani, M. & Morini, A. (2019). Prevenire e contrastare il rischio di dispersione universitaria. Studio di caso sull'efficacia delle attività di tutoraggio negli immatricolati con OFA. In Carbone V., Carrus G., & Pompeo F., (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. p. 133-138, Roma TrE-Press.
58. Moretti, G., Buralassi, M., Morini, A. & Giuliani A. (2019). La scrittura come risorsa strategica per supportare il processo formativo degli studenti. In Carbone V., Carrus G., & Pompeo F., (a cura di), *Giornata della ricerca*

- 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione. p. 173-179, Roma TrE-Press.
59. Biasi, V., Moretti, G., Morini, A. & Patrizi, N. (2019). Attenzione ed esperienza estetica nella comunicazione didattica. Indagini empirico-sperimentali condotte sul campo: principali risultati. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), pp. 157-174.
 60. Morini, A. L. (2019). Il Questionario sulla Motivazione alla Lettura: uno strumento strategico per orientare i futuri lettori a partire dal Primo ciclo di istruzione. *I problemi della pedagogia*, pp. 309-334.
 61. Moretti, G., Morini, A. & Giuliani, A. (2019). Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento. Il caso del Master in Leadership e Management in Educazione dell'Università Roma Tre, *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, pp.125-139.
 62. Morini, A. L. (2019). I "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" come risorsa strategica per la formazione tra scuola e lavoro, *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, 19(2), 423-438.
 63. Moretti, G., Morini, A. L., & Giuliani, A. (2019). Diventare lettori maturi e consapevoli: la validazione nel contesto italiano del Motivation for Reading Questionnaire, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), (19) 105-122.
 64. Moretti, G., Morini, A. L., Giuliani, A. & Briceag, C. (2019). Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, in *Training actions and evaluation processes*. Atti del Convegno Internazionale SIRD pp.503-513.
 65. Burgalassi, M., Moretti, G., Giuliani, A. & Morini, A. (2019). Enhance the quality of the university tutoring services to counteract undergraduate students' educational failure: a focus on the Department of Education of Roma Tre University. *West East Journal Of Social Sciences*, pp.52-60.
 66. Moretti, G. & Morini, A. (2019). *Qualificare la didattica universitaria introducendo l'uso dei dispositivi mobili in aula*, in Margottini M. e La Rocca, C. (a cura di) *E-learning per l'istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli, pp. 54-65.
 67. Morini, A. (2019). L'osservazione del docente tutor e l'autovalutazione del docente neoassunto: strategie per qualificare le attività di tutorship, in Fiorucci M. e Moretti, G. (a cura di). *Il tutor dei docenti neoassunti*. Roma, Roma Tre-press, pp.121-136.
 68. Moretti, G., Morini, A. & Giuliani, A. (2019). Il profilo dei docenti tutor dei neoassunti in anno di prova in Fiorucci M. e Moretti, G. (a cura di). *Il tutor dei docenti neoassunti*. Roma, Roma Tre-press, pp. 165-180.
 69. La Rocca C., Margottini M., Aleandri G., Biasi V., Bocci F., Chiappetta Cajola L., Ciraci A.M., De Angelis B., Marella D., Moretti G., Morini A., Poce A., Rossi F. (2019). E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line. Condizioni, applicazioni, risultati. In G.C. V. Carbone (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione* (pp. 73-79). Roma: Roma Tre - Press.
 70. Moretti, G. & Morini, A. (2018). Diseñar trayectorias profesionales de Investigación-Formación para fomentar la innovación didáctica en el contexto escolar, In *II Congreso internacional de Profesorado de Educación Secundaria e Innovación Educativa Formación inicial, formación continua y motivación por el aprendizaje* (pp.173-179).
 71. Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. *European Journal of Language and Literature Studies*, 4 (4), 44-54.
 72. Moretti, G., Burgalassi, M., Morini, A.L., & Giuliani, A. (2018). "Innovate the tutoring services' instructional design to counteract undergraduate students'

- educational failure: the case of the Department of Education of Roma Tre University". *2018WEI International Academic Conference Proceedings (Education and Humanities)*, 19-35.
73. Buralassi, M., Moretti, G., Giuliani, A. & Morini, A. (2018). Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study. *ICERI2018 Proceedings*, 9161-9168.
 74. Moretti, G., Morini, A., & Giuliani, A. (2018). Accrescere la consapevolezza degli studenti come soggetti in formazione: utilizzo e validazione del Motivated Strategies for Learning Questionnaire in Italia. *Italian Journal Of Educational Research*, (21) 115-132.
 75. Moretti, G., Giuliani, A. & Morini A. (2017). How to improve reading comprehension and problem solving skills in students. A professional development-research project with teachers. *INTED2017 Proceedings*, pp. 3306-3314.
 76. Moretti, G. & Morini, A. La dimensione didattico-valutativa-orientativa, in Domenici, G. (a cura di) (2017). *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Volume Primo. Strategie didattiche e integrate per il successo scolastico e l'inclusione* (cura e contributi di Gaetano Domenici, Cristina Coggi, Giuseppe Zanniello). Armando Editore: Roma, pp.258-270.
 77. Morini, A. (2017). *Leggere sui tablet: perché integrare diversi formati di testo nella didattica della lettura*, in Cantatore, L. (a cura di) *Primo: Leggere. Per un'educazione alla lettura*. Edizioni Conoscenza: Roma, pp. 131-140.
 78. Moretti, G., Biasi, V. Giuliani, A. & Morini, A. (2017). Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia "della versione breve" del Test della "Personalità Creativa" (TCD-As). in *Italian Journal Of Educational Research*, numero tematico su "Didattica e saperi disciplinari", pp.115-128.
 79. Moretti, G., Morini, A. L., & Giuliani, A. (2017). Promuovere e accertare competenze nelle classi prime di scuola primaria: il dispositivo "compito di realtà" in forma di simulazione. *Form@re*, 17(3), pp. 149-161.
 80. Morini, A. (2016). *Introducing Illustrated and Interactive e-books in Schools: the Importance of familiarization*. In Crişan, M., & Costea, R. (2016). *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural determinants and education*. Bucarest: Editura Pro Universitaria, 188-191.
 81. Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A. (2015). Didactic tutoring services and Obligations for Additional Learning, an empirical exploratory research: the case of the Department of Educational Science at Roma Tre University. *Italian Journal Of Educational Research*, (15), 63-78.
 82. Morini, A. (2015). Motivazione alla lettura e nuove forme di libro: uno studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, XIII-2, 55-62.
 83. Moretti, G., Giuliani, A. & Morini A. (2015). Flexible and dialogic instructional strategies and formative feedback: an observational research on the efficacy of assessment practices in Italian high schools, *ICERI2015 Proceedings*, pp. 8229-8236.
 84. Moretti, G., & Morini, A. (2014). Explorative empirical research on the reading practices using e-book in the primary school in Italy, *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*, 757-762.
 85. Moretti, G., & Morini, A. (2014). Ricerca esplorativa sull'introduzione di e-book in classi quinte di scuola primaria. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), 10: 443-460.
 86. Morini, A. (2013). Handbook of Reading Research (2011), Vol. 4. New York: Routledge. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), 4.7: 293-298.
 87. Morini, A. (2012). Uguale e diversi. La diversità culturale e la Rete Scuole Associate UNESCO-Italia. Disponibile sul sito del Centre of Research on

Intercultural and Development Education (CREIFOS).

88. Morini, A. (2011). Un'esperienza di lettura condivisa nelle scuole di Roma, *Libri e Riviste d'Italia*, anno VII, n.3-4, 101-104.

Monografie	Morini, A. (2017). <i>Leggere in digitale. Nuove pratiche di lettura nel contesto scolastico</i> . Anicia: Roma.
Curatele	Marquardt, M. L., Moretti, G. & Morini, A. L. (a cura di) (2021). <i>La biblioteca scolastica e le sue figure professionali: concetti in trasformazione</i>, Milano: Ledizioni. Marquardt, M. L., Moretti, G. & Morini, A. L. (Eds.) (2021). <i>The Evolving Concept of 'School Library' and Its Profession</i>, Milan: Ledizioni. Fiorucci, M. Moretti, G. & Morini, A. (2025). La formazione iniziale e in servizio dei docenti. Riflessioni, ricerche empiriche ed esperienze sul periodo di <i>induction</i> dei docenti neoassunti e sulla figura del docente tutor, <i>Q-TIMES WEBMAGAZINE</i>, 17(1).
Partecipazione a comitati scientifici di Collane e Riviste	Comitato Scientifico della Collana Formazione e Leadership Educativa, Editoriale Anicia. Co-Direttrice della Collana Psychology & Education, Roma Tre-Press. Comitato Scientifico della Collana Valutazione & Didattica, EdiSud.
Partecipazione a comitati editoriali di Collane e Riviste	Comitato editoriale del Giornale Italiano della Ricerca Educativa, <i>Italian Journal of educational Research</i>, Pensa Multimedia (dal 2019 al 2024). Comitato editoriale dei Quaderni del Dottorato SIRD "La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia", Pensa Multimedia (dal 2017 – in corso).
Attività di referaggio	Svolge attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche: <i>Italian Journal of Educational Research</i> ; PEDAGOGIA OGGI; <i>Educational, Cultural and Psychological Studies</i> (ECPs Journal); <i>Lifelong Lifewide Learning</i> ; <i>QTimes-Journal of Education, Technology and Social Studies</i> ; <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> ; Effetti di Lettura; RicercaAzione; Graphos; Form@re.
Attività di terza missione	È responsabile come co-tutor dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO (Responsabile Prof. Giovanni Moretti): "La ricerca empirica in educazione: strategie e strumenti per indagare sulla motivazione e sulla capacità di comprensione della lettura" (a.a.2022/23) "Motivazione alla lettura e nuove tecnologie: conoscere e applicare strumenti di rilevazione dati nell'ambito della ricerca empirica in educazione" (a.a. 2021/22); "Qualificare la proposta didattica introducendo le nuove tecnologie per promuovere la motivazione alla lettura: come avviare percorsi di ricerca sul campo in educazione" (a.a. 2019/20). Negli aa.aa. 2022/23 e 2023/24 nell'ambito del progetto "Orientamento Next Generation Università del Lazio", Progetto per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito del PNRR (M4.C1-24), partecipa al gruppo di coordinamento del Modulo C: <i>Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario?</i> (coordinatrice: Prof.ssa Mara Frascarelli, membri: Proff. Giovanni Moretti e Cristiano Corsini) e svolge attività di orientamento presso le scuole secondarie di II grado.

Negli anni accademici 2022/23 e 2023/24 ha partecipato alle Giornate di Vita Universitaria (GVU) del Dipartimento di Scienze della Formazione conducendo un'attività dal titolo "Motivazione alla lettura e nuove forme di libro: alla scoperta degli e-book illustrati e interattivi".

Negli anni 2022 e 2023 collabora alla *Mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia*, (XVI e XVII edizione) conducendo attività di formazione per i docenti del primo ciclo di istruzione sul tema della motivazione alla lettura e attività di Ricerca-Formazione nell'ambito della Manifestazione.

Premi e riconoscimenti

Premio SIRD 2020 Aldo Visalberghi - Morini, A. L. (2019). Il Questionario sulla Motivazione alla Lettura: uno strumento strategico per orientare i futuri lettori a partire dal Primo ciclo di istruzione. *I problemi della pedagogia*, pp. 309-334.

Premio SIRD Luigi CALONGHI: Morini, A. (2024). La leadership e le complessità della transizione digitale nel contesto scolastico, in P. Earley, T. Greany, G. Moretti, G. Barzanò (a cura di), *Leadership educativa in un ecosistema formativo che cambia*, pp. 79-98, Roma: Anicia.

Madrelingua(e)
Altra(e) lingua(e)

Italiano
Inglese - First Certificate; Spagnolo – B2

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza del pacchetto Office, dei principali browser e Outlook. Ha partecipato al corso introduttivo all'analisi statistica dei dati e all'utilizzo del programma SPSS. Ha partecipato al corso di formazione all'uso del software Nvivo 10.0. Conosce le nozioni di base dell'analisi fattoriale.

F.to Arianna Lodovica Morini

