

CURRICULUM FORMATIVO E DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI VERONICA RICCARDI

DATI ANAGRAFICI

E-mail: veronica.riccardi@uniroma3.it;

ATTUALE POSIZIONE

Dal 1° dicembre 2024 è Professoressa Associata presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma TRE.

Settore disciplinare: PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale).

Insegna Pedagogia Generale, Pedagogia Interculturale, Pedagogia Interculturale e Sociale.

È docente nel master di II livello in Educazione Interculturale (direttore prof. Massimiliano Fiorucci), nel master di II livello in Educazione inclusiva, innovativa e interculturale (direttore prof. Marco Catarci), nel master di II livello in Didattica efficace e psicologia dell'educazione nei contesti scolastici inclusivi. Progettazione, strategie di intervento e processi valutativi (direttrice prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo).

Titolare di abilitazione scientifica nazionale a professore ordinario, Settore scientifico disciplinare: PAED-01/A, Settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).

Validità: dal 10 marzo 2025 al 10 marzo 2037.

Fa parte del collegio di dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale, Curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale.

Fa parte del collegio di dottorato nazionale in Peace Studies, Curriculum 4 - Educazione alla pace e migrazioni.

In entrambi i dottorati svolge attività di supervisione, di tutoraggio, fa parte di commissioni per il conseguimento del titolo e svolge regolarmente attività di didattica.

INCARICHI ISTITUZIONALI

Dal 16 ottobre 2025 e fino al 31 ottobre 2027 è Vice-Coordinatrice del Collegio didattico del Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia.

Da giugno 2025 fa parte della Commissione Ricerca e Laboratori di Dipartimento.

Dal 7 dicembre 2022 al 31 ottobre 2024 è componente della Giunta di Dipartimento, in qualità di rappresentante dei ricercatori.

PERCORSO FORMATIVO

- Il 10 giugno 2013 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Pedagogia (XXV ciclo), presso la Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", discutendo una tesi dal titolo "L'educazione per tutti e

per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi”. (coordinatore e docente guida: prof. Massimiliano Fiorucci).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

ATTIVITÀ DI DOCENZA E DI DIDATTICA

- Dall’anno accademico 2021/22 è titolare dell’insegnamento *Pedagogia interculturale e sociale* (12 CFU), insieme al prof. Marco Catarci, per il corso di Laurea Magistrale Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (LM-50, LM-87), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi “Roma Tre”.
- Dall’anno accademico 2021/22 è titolare dell’insegnamento *Laboratorio di pedagogia interculturale* (3 CFU) per il corso di Laurea Educatore di nido e dei servizi per l’infanzia (L-19), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi “Roma Tre”.
- Dall’anno accademico 2022/23 è titolare dell’insegnamento *Pedagogia generale* (8 CFU), insieme al prof. Massimiliano Fiorucci, per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Scienze della formazione primaria (LM-85bis), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi “Roma Tre”.
- Dall’anno accademico 2022/23 è titolare dell’insegnamento *Laboratorio di Pedagogia generale, canale 1* (1 CFU) per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Scienze della formazione primaria (LM-85bis), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi “Roma Tre”.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI

- Da giugno 2023, è membro del Comitato Scientifico della Rivista Q-Times.
- Da agosto 2020, è membro del Comitato Scientifico della collana “Orientamenti”, Edizioni Conoscenza, e della collana “Agorà” (Pensa Multimedia).
- Dal 2018, è membro del Comitato Editoriale della collana open access “INVALSI per la ricerca”, Franco Angeli Editore.
- Da 2017, è revisore per la rivista “Educazione Interculturale”.
- Dal 2015, è revisore per la rivista spagnola “Foro de Educaciòn”.
- È co-direttrice, insieme alla prof.ssa Lavinia Bianchi, della collana ““Ricerche di pedagogia generale e sociale” (Roma TrE-Press).
- Dal 2023 è membro del comitato di redazione della rivista “Scuola Democratica”.

APPARTENENZA A GRUPPI / ASSOCIAZIONI

- Dal 2011 è Socia della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
Per la stessa società è membro del Gruppo di lavoro di Pedagogia interculturale, attualmente coordinato dai proff. Agostino Portera, Milena Santerini e Davide Zoletto, e del Gruppo di lavoro su Sostenibilità pedagogiche contro odio, violenza ed esclusione, attualmente coordinato dalla prof.ssa Lavinia Bianchi e dal prof. Giorgio Crescenza.

- Da aprile 2017 è membro del Comitato Scientifico della Fondazione ECAP di Zurigo, partecipando attivamente alle riunioni programmate.
- Dal 2025 è socia della SIPeGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale).
Per la stessa società è membro del Gruppo di lavoro su Educazione alla Cittadinanza Globale, coordinato da Annalisa Quinto e Massimiliano Tarozzi, e del Gruppo di lavoro su Femminicidio e violenza di genere. Indagine qualitativa sui modelli relazionali tra i generi in adolescenza, coordinato da Tiziana Chiappelli e Francesca Dello Preite.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

IN QUALITÀ DI RELATRICE HA PARTECIPATO AI SEGUENTI CONVEGNI:

- **Riccardi V.** (2010), *Alexander Langer educatore*, Giornate di studio “Alexander Langer tra ieri e domani”, Amelia (TR), 22-23 maggio.
- **Riccardi V.** (2014), Intervento al Seminario “Resistenza pedagogica. Ettore Gelpi e l’educazione come utopia nel quotidiano. Lavoro e Formazione nell’orizzonte dei Diritti umani”, Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli studi “Roma Tre”, 24 ottobre.
- **Riccardi V.** (2014), *La comunicazione con le scuole, privacy e riservatezza dei dati*, Relazione per il seminario INVALSI “Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: teorie, strumenti e risultati”, Formia (LT), 28-29 ottobre.
- Campodifiori E., **Riccardi V.** (2015), *I risultati emersi dal Questionario insegnante*, Relazione per il Seminario organizzato dal MIUR “I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regioni Calabria, Campania e Puglia”, Bari, 24-25 marzo.
- Campodifiori E., **Riccardi V.** (2015), *I risultati emersi dal Questionario insegnante*, Relazione per il Seminario organizzato dal MIUR “I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regione Sicilia”, Palermo 26-27 marzo.
- **Riccardi V.** (2015), *Studenti con cittadinanza non italiana e apprendimenti: alcune riflessioni a partire dagli esiti delle rilevazioni INVALSI*, I Seminario in presenza del Master di I livello in Educazione Interculturale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, 10 luglio.
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2015), *Alunni con cittadinanza non italiana nelle classi quinte della scuola primaria: una ricerca sugli esiti in Matematica nell’A.S. 2013/2014*, VIII Conferenza Espanet Italia “Welfare in Italia e welfare globale: esperienze e modelli di sviluppo a confronto”, Università degli Studi di Salerno, 17-19 Settembre.
- **Riccardi V.** (2015), *Presentazione del volume “L’educazione per tutti e per tutta la vita: Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi” (ETS 2014)*, Sala del Grechetto - Palazzo Sormani, Milano, 21 settembre.
- **Riccardi V.** (2015), *“Vivere con sapienza, pensare in profondità, amare con generosità” - “Lentius, profundius, suavius”*, Relazione per la mostra/convegno sul tema “Morale religiosa ed etica politica”, Roma, Palazzo Datti, 7 novembre.

- **Riccardi V.** (2015), *Alexander Langer e l'arte della convivenza*, II Seminario in presenza del Master di I livello in Educazione Interculturale, Università degli Studi "Roma Tre", 27 novembre.
- Iadecola A., Salvini F., **Riccardi V.**, Villani L. (2016), *Chi sono i dispersi?*, Relazione per il Seminario organizzato dall'Università Bocconi "L'istruzione in Italia", Milano, 4 maggio.
- **Riccardi V.** (2017), *Presentazione del volume "L'educazione per tutti e per tutta la vita: Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi" (ETS 2014)*, Università degli Studi di Verona, Polo Zanotto, 9 maggio.
- **Riccardi V.** (2017), *Migration, cultural pluralism and Earth's consciousness: some reflections starting from Ettore Gelpi's thought*, ESREA Policy Studies Network III International Conference: "Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy", University of Verona, 8-10 June.
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2017), *I Dirigenti Scolastici in Italia: alcune caratteristiche dei leader dell'educazione*, II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", Firenze, 17-18 novembre.
- **Riccardi V.** (2017), *Studenti con cittadinanza non italiana e apprendimenti: oltre il "dato comune"*, II Seminario in presenza del Master di I livello in Educazione Interculturale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", 30 novembre.
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2018), *Expectations for the future of foreign students in Italy: second-class choice or an opportunity for integration?*, Seminario ECER 2018, Bolzano, 3-7 settembre.
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2018), *"Qual è il titolo di studio più alto che pensi di ottenere?" Gli studenti stranieri di fronte alle scelte scolastiche in Italia*, III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", Bari, 26-28 ottobre.
- Le Rose G., Papini M., **Riccardi V.** (2018), *Prova strutturata vs prova con svolgimento aperto: gli effetti sul rendimento degli studenti*, III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", Bari, 26-28 ottobre.
- Marzoli R., **Riccardi V.** (2019), *Italian's School Data in the "Big data" Revolution: an analysis on the use of this tool in education and beyond*, 1st International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Cagliari, 6-8 giugno.
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2019), *"I piedi per terra, la testa fra le nuvole". Gli studenti stranieri di fronte alle scelte scolastiche in Italia*, XII Conferenza Espanet Italia, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", 19-21 settembre.
- Giannantoni P., **Riccardi V.**, Le Rose G. (2019), *Academic expectations and high school selection: immigrant and native students compared*, IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", Roma, 29 novembre.

- Bagnarol C., Donno S., **Riccardi V.** (2021), *Doing school but not at school: territorial peculiarities and socio-economic inequalities in access to distance learning*, V Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, Roma, 25-28 Febbraio.
- **Riccardi V.** (2021), *Essere cittadini del mondo e della Terra: alcune riflessioni*, Intervento al I Seminario “Pedagogia generale e sociale: la parola ai giovani ricercatori”, Università di Sassari DiSSUF, 5 marzo.
- **Riccardi V.** (2022), «*Contro la guerra cambia la vita*». *Il pacifismo concreto di Alexander Langer*, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo (CoEduca) 2022, VII edizione, Università di Foggia, 9-11 novembre.
- **Riccardi V.** (2022), Intervento al Seminario/Laboratorio “I diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. Il diritto alla continuità educativa”, Roma, 30 novembre.
- Stillo L., **Riccardi V.** (2022), *Costruire la convivenza in aula. Alexander Langer, dialogo interculturale, ecopacifismo*, 7° Convegno Internazionale “Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro”, Bressanone, 1-3 dicembre.
- **Riccardi V.** (2023), *Educazione permanente e futuro del lavoro. Riflessioni a partire da Ettore Gelpi*, Convegno Nazionale Della Società Italiana Di Pedagogia - Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, Università di Bologna, 2-4 febbraio.
- **Riccardi V.** (2023), *La promozione dell’inclusione nel rispetto delle diversità*, Obiettivo Prosocialità. Percorsi di formazione in servizio per i docenti e i dirigenti scolastici del I e del II ciclo d’istruzione, Mused (Museo della Scuola e dell'Educazione “Mauro Laeng”), Roma, 13 marzo.
- **Riccardi V.** (2023), *Le migrazioni femminili in Italia: le nostre percezioni*, Le migrazioni femminili in Italia. Percorsi di affermazione oltre le vulnerabilità, Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre, Roma, 8 maggio.
- **Riccardi V.** (2024), *Perché voglio diventare insegnante? Aspirazioni e desideri in un’esperienza di scrittura autobiografica con gli studenti di Scienze della Formazione Primaria*, Convegno Nazionale Della Società Italiana Di Pedagogia - La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi, Perugia, 18-19 gennaio.
- **Riccardi V.** (2024), *I diritti umani in movimento. L’eredità pedagogica di Ettore Gelpi*, Educare ai diritti umani nel 75° anniversario della Dichiarazione universale dei diritti umani, Biblioteca del Senato della Repubblica "Giovanni Spadolini", Roma, 30 gennaio.
- **Riccardi V.** (2024), *Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore*, Convegno “Alexander Langer. Ponti da costruire tra federalismo, convivenza e conversione ecologica”, Università degli studi Link, Roma, 27-28 marzo 2024.
- Fiorucci M., **Riccardi V.**, Stillo L. (2024), *Intercultural natives: How to promote the citizenship starting from early childhood education and care*, Convenor presso la Terza Conferenza Internazionale di “Scuola Democratica”, Università di Cagliari, 3-6 giugno.

- Fiorucci M., **Riccardi V.**, Stillo L. (2024), *Migrations, coexistence, intercultural education: The pedagogical challenges for the global citizenship*, Convenor presso la Terza Conferenza Internazionale di “Scuola Democratica”, Università di Cagliari, 3-6 giugno.
- **Riccardi V.**, Stillo L., Casalbore A., Meloni G. (2024), *Good Intercultural Practices in Early Childhood: three Case Studies in Comparison*, Terza Conferenza Internazionale di “Scuola Democratica”, Università di Cagliari, 3-6 giugno.
- Bianchi L., **Riccardi V.** (2024), Alexander Langer: a co-research from a pedagogical perspective, Second International Conference Pedagogy Ecology and the Arts (PEA), Merano, 5-7 settembre.
- **Riccardi V.** (2024), *Aprender a desaprender... la actualidad de Ettore Gelpi*, Webinar “Fragilidad social y marginalidad. Educar contra el odio y la violencia”, Il Webinar è promosso dal gruppo pedagogico interateneo e internazionale, “Contrasto ai discorsi d’odio, alla violenza e all’esclusione” e in collaborazione con la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital dell’Universidad de Alicante (Spagna), 14 ottobre.

HA PARTECIPATO A NUMEROSI CONVEGNI, TRA I QUALI:

- Convegno internazionale, *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*, CREIFOS, Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi “Roma Tre”, 11-13 novembre 2009.
- Convegno, *Da immigrati a cittadini. Interventi per l’integrazione dei migranti nella Provincia di Roma. Azioni a supporto dei servizi per il lavoro nei Centri per l’Impiego della Provincia di Roma – Linea Immigrazione*, CREIFOS, Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi “Roma Tre”, 24 marzo 2011.
- I Seminario Internazionale di Studi, *La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 11 aprile 2011.
- Convegno Nazionale SIPED, *Gli adulti, la cura e la società civile*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Facoltà di Scienze della Formazione, 19-21 maggio 2011.
- Seminario Nazionale SIPED, *Valutazione e internazionalizzazione: due obiettivi odierni*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 13 gennaio 2012.
- Seminario Nazionale SIPED, *L’ANVUR, la valutazione e la ricerca pedagogica*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 22 giugno 2012.
- Convegno Nazionale SIPED, *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni di vita a confronto*, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, 5 maggio 2012.
- Seminario di Studio, *Crescita, Lavoro, Formazione*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 28 marzo 2012.

- Convegno Nazionale SIPED, *Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale*, Università degli Studi di Macerata, 3-5 ottobre 2013.
- Seminario *Le Rilevazioni Nazionali: metodologie di campionamento e di scomposizione della varianza*, organizzato da INVALSI, Roma, 18 Novembre 2014.
- Seminario nazionale SIPED, *Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali*, Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici: Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, 31 marzo-1 aprile 2016.
- Convegno *Insegnare a Leggere - Imparare a Comprendere*, organizzato da INVALSI, Roma, 16-17 novembre 2018.
- Convegno, *Aldo Visalberghi e la pedagogia del Novecento. La svolta degli anni Sessanta*, Università degli Studi “Roma Tre”, Dipartimento di Scienze della Formazione, 18 ottobre 2019.
- Convegno Nazionale SIPED, *Dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani*, Firenze, 15-17 giugno 2023.

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

- **Riccardi V.** (2014), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (pp. 296, ISBN: 9788846740878).
- **Riccardi V.** (2016), *Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore*, Franco Angeli, Milano (pp. 138, ISBN: 9788891742872).
- Riccardi V. (2024). *La poetica dell'educazione di Leo Zanier. Riflessioni pedagogiche su un poeta di confine*, Pensa Multimedia, Lecce (pp. 226, ISBN: 9791255681939).

CURATELE

- Rizzo A., **Riccardi V.** (2022), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Atti Junior conference*, Pensa Multimedia, Bari, <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-16-Siped-Convegno-Nazionale-Roma-Atti-Junior-Conference.pdf>.
- Bianchi L., Fiorucci M., **Riccardi V.** (2024), *Costruire comunità educanti per i minori stranieri soli. L'esperienza di N.E.A.R. Network for Empowerment Autonomy and Resilience*, Franco Angeli, Milano.
- Crescenza G., **Riccardi V.**, Onrubia-Martínez V. (2024), *Investigación aplicada a la innovación en el contexto educativo*, Dykinson, Madrid.

- Sergio M.L., Riccardi V. (2025), *Riformare la cittadinanza. Diario civile di un'Italia incompiuta*, Studium, Roma.

ARTICOLI SU RIVISTE DI CLASSE A (AREA 11, SETTORE 11/D1)

- **Riccardi V.** (2011), *Dieci punti per la convivenza interetnica*, “MeTis”, numero 1, anno 1, dicembre (ISSN: 2240-9580).
- **Riccardi V.** (2012), *Cittadinanza e Costituzione in prospettiva interculturale*, “CQIA Rivista. Formazione, lavoro, persona”, numero 4, febbraio, pp. 247-262 (ISSN: 2039-4039).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2015), *La leadership educativa in Italia nel I e nel II ciclo di istruzione*, “Pedagogia Più Didattica”, volume 1, numero 2 (ISSN: 2421-2946).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2016), *Foreign students and achievement in mathematics: the Italian case*, “Giornale italiano della ricerca educativa/Italian Journal of Educational Research”, anno IX, n. 17, pp. 143-167 (ISSN: 2038-9736, ISSN online: 2038-9744).
- Cardone M., Le Rose G., **Riccardi V.** (2017), *Attività didattica e prove INVALSI: alcune riflessioni a partire dall'opinione degli insegnanti*, “Pedagogia Più Didattica”, volume 3, numero 1, pp. 1-18 (ISSN: 2421-2946).
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2017), *Alunni stranieri e apprendimento dell'italiano: difficoltà e aspettative a partire dagli esiti degli studenti di dieci anni nell'a.s. 2013/2014*, “Excellence and innovation in learning and teaching”, 1, pp. 17-32 (ISSN: 2499-507X; DOI: 10.3280/EXI2017-001002).
- **Riccardi V.** (2018), *Educazione dei giovani e globalizzazione. Alcune riflessioni a partire dal pensiero di Ettore Gelpi*, “Scuola Democratica”, 1, gennaio-aprile, pp. 45-63 (ISSN: 2039-2699).
- **Riccardi V.** (2018), *Migration, pluralism and 'Earth's consciousness': Some reflections starting from Ettore Gelpi's thought*, “Journal of Adult and Continuing Education”, October, 9 (ISSN: 1477-9714, ISSN online: 1479-7194; DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1477971418804264>).
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2019), *Educational Expectations of Migrant Students in Italy: Second-class Destiny or Integration's Opportunity?*, “ECPS. Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies”, 20, pp. 83-102 (ISSN: 2037-7932, ISSN online: 2037-7924; DOI: <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-ricc>).
- **Riccardi V.**, Donno S., Bagnarol C. (2020), *Disuguaglianze territoriali e povertà educativa nell'emergenza Covid-19: uno studio sulle famiglie italiane e la necessità di “fare scuola ma non a scuola”*, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XII, 4, pp. 379-395 (ISSN: 2038-3282).
- **Riccardi V.** (2020), *La cittadinanza ai tempi del digitale. Attualità di Ettore Gelpi*, “Professionalità Studi”, 4, pp. 69-84 (ISSN: 0392-2790).

- **Riccardi V.** (2021), *La cittadinanza globale ai tempi del Covid-19: riconoscere il destino comune nella fragilità della pandemia*, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XIII, 2, pp. 70-82 (ISSN: 2038-3282).
- **Riccardi V.**, Donno S., Bagnarol C. (2022), *Dare a tutti le stesse opportunità: evoluzione delle dotazioni tecnologiche delle famiglie italiane durante l'emergenza sanitaria da Covid-19*, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XIV, 3, pp. 423-434 (ISSN: 2038-3282).
- **Riccardi V.** (2022), *Educazione, rinascita sociale e democrazia: Nino Chiappano e la sperimentazione della Scuola preparatoria di orientamento e di avviamento professionale*, “Dirigenti Scuola”, 41, pp. 118-133 (ISSN: 2280-8744).
- Coco D., **Riccardi V.** (2023), *Mind, heart, hand in motor play: Integral education in action*, “Formazione & Insegnamento”, 21(1), pp. 267-273 (ISSN: 2279-7505).
- Casalbore A., Meloni G., **Riccardi V.**, Stillo L. (2023), *Crescere interculturali. Esperienze e prospettive di ricerca per i servizi educativi 0-6 di Roma Capitale*, “Studium Educationis”, XXIV, 2, dicembre, pp. 159-169.
- **Riccardi V.** (2024), *Human rights on the move. The pedagogical legacy of Ettore Gelpi*, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XVI, 3, luglio, pp. 153-161 (ISSN: 2038-3282, DOI: 10.14668/QTimes_16313).
- Bianchi L., Catarci M., **Riccardi V.** (2025). EDITORIALE: Immaginare mondi possibili: costruire progettualità educative a favore di Rifugiati e Richiedenti protezione internazionale. Q-TIMES WEBMAGAZINE, 2, VI-XI.
- Bulgarelli A., Casalbore A., Catarci M., **Riccardi V.** (2026). *Indagine sulla rappresentazione di cittadinanza globale e di educazione alla cittadinanza globale da parte di studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado*, “METIS”, 78-97.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE (AREA 11)

- **Riccardi V.** (2011), *Alexander Langer tra “conversione ecologica” e “cultura della convivenza”:* una prospettiva pedagogica, “Culture della sostenibilità”, anno IV, numero 7, pp. 91-104 (ISSN: 1972-5817).
- Amici M., Le Rose G., **Riccardi V.** (2016), *La didattica della Matematica e gli apprendimenti: un contributo a partire dai dati Invalsi*, “Form@re - Open journal per la formazione in rete”, Vol. 16, n. 1, pp. 87-104 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18045>).
- **Riccardi V.** (2019), *La Terra come “casa comune”: l'impegno di Alexander Langer, Papa Bergoglio e Greta Thunberg per la salvaguardia della natura*, “Qualeducazione”, 94, luglio, pp. 99-112 (ISSN: 1121-7871).
- **Riccardi V.** (2019), *Educazione sportiva ed educazione permanente nell'esperienza dei Cemea: Cecrope Barilli e Ettore Gelpi*, “Form@re”, 1, luglio, pp. 350-363 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-25168>).
- **Riccardi V.** (2020), *Essere cittadini del Mondo e della Terra: riflessioni a partire dai dati ICCS 2016*,

“Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, 24, 50, dicembre, pp. 203-219 (ISSN: 2280-8671, ISSN online: 2280-4374).

- Fiorucci M., **Riccardi V.**, Stillo L. (2022), *La formazione interculturale di insegnanti ed educatori: alcune riflessioni sul Sistema Integrato 0-6*, “FOR”, pp. 33-35.
- **Riccardi V.** (2023), *Tra passione per i bambini e ambizione di cambiare il mondo. Il desiderio di diventare insegnanti in un’esperienza di scrittura autobiografica con gli studenti di Scienze della Formazione Primaria*, Attualità Pedagogiche, 5(1), pp. 177-186.
- **Riccardi V.** (2023), *Un messaggio che parla ancora oggi*, Articolo 33, 2, 36-44.
- Coco D., **Riccardi V.**, Casolo F. (2023), *Educazione ludico-motoria e sportiva per la pace in tempi di guerra. Esperienze dal passato, riflessioni sul presente*, “Form@re- Open journal per la formazione in rete”, vol. 23, n. 3, pp. 79-93.
- Bianchi L., Bulgarelli A., Gabrielli F., Riccardi V. (2024), *Cittadinanza globale e partecipazione attiva: un'indagine tra gli studenti del Lazio*, Articolo 33, 5, 44-51.

CONTRIBUTI IN VOLUME

- Briceag B., Casalbore A., Checchi A., Melchiorre A., **Riccardi V.**, Tace Z., Tinaburri A., Vinciguerra E. (2013), *Gli esiti della ricerca sul campo*, in Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, Armando, Roma, pp. 53-159 (ISBN: 9788866777205).
- Briceag B., Casalbore A., Checchi A., **Riccardi V.**, Tace Z. (2014), *L’indagine sulle scelte scolastiche degli studenti con cittadinanza non italiana*, in Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Orientamenti interculturali per la cittadinanza*, Armando, Roma, pp. 21-73 (ISBN: 9788866778974).
- **Riccardi V.** (2017), *Convivenza*, in Fiorucci M., Pinto Minerva F., Portera A. (a cura di), *Gli alfabeti dell’intercultura*, ETS, Pisa, pp. 163-172 (ISBN: 9788846749086).
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2019), *Gli esiti scolastici degli alunni con cittadinanza non italiana nel Lazio*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, Istituto di Studi Politici “S. Pio V” (a cura di), *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. Quattordicesimo Rapporto*, pp. 76-79 (ISBN: 9788864800424).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2019), *I dirigenti scolastici in Italia: alcune caratteristiche dei leader dell’educazione*, in Falzetti P. (a cura di), *Uno sguardo sulla scuola. Il Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”*, Franco Angeli, Milano, pp. 243-259 (ISBN: 9788891794796).
- **Riccardi V.** (2019), *Scuola italiana e cittadinanza terrestre: alcune considerazioni a partire dai dati ICCS 2016*, in Nanni S. Vaccarelli A. (a cura di), *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, Franco Angeli, Milano, pp. 103-122 (ISBN: 9788891797735).

- **Riccardi V.**, Casalbore A. (2020), *Per una scuola in comune. esperienze di collaborazione tra scuola dell'infanzia, famiglie e territorio nel Rione Esquilino*, in Carbone V., Di Sandro M. (a cura di), *Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale*, Roma Tre Press, Roma, pp. 311-335 (ISBN: 9791280060778; DOI: <https://doi.org/10.13134/979-12-80060-77-8>).
- Bagnarol C., Donno S., **Riccardi V.** (2021), *Doing school but not at school: territorial peculiarities and socio-economic inequalities in access to distance learning*, in Falzetti P. (a cura di), *Agenda 2030 survey on Sustainable Development Goals through INVALSI data*, Franco Angeli, Milano, pp. 35-54.
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2021), “*Qual è il titolo di studio più alto che pensi di ottenere?*”. *Gli studenti stranieri di fronte alle scelte scolastiche in Italia*, in Falzetti P. (a cura di), *I dati INVALSI per indagare alcune caratteristiche degli studenti italiani. III Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”*, Franco Angeli, Milano, pp. 96-114 (ISBN: 9788835133346).
- **Riccardi V.**, Stillo L. (2022), *I contesti regionali. Lazio*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, (a cura di), *Dossier Statistico Immigrazione*, Idos, Roma, pp. 416-423.
- **Riccardi V.**, Stillo L. (2023), *Lazio Rapporto immigrazione 2023*, in Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di), *Dossier Statistico Immigrazione*, Idos, Roma, pp. 434-441.
- **Riccardi V.** (2023), *Educazione permanente e futuro del lavoro. Riflessioni a partire da Ettore Gelpi*, in Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Atti del Convegno SIPED*, Pensa Multimedia, Bari, pp. 146-149, [2023-11-21-Siped-Convegno-Nazionale-Bologna-Atti-Plenaria-e-Parallele-Definitivo.pdf](#).
- Coco D., **Riccardi V.**, Jubé C., Zarantonello D., Casolo F. (2024). *I principi dottrinali, il gioco e il ruolo del Moniteur nel Metodo Naturale di Educazione Fisica e Morale di Georges Hébert*, in L.M. Colella D. (a cura di), *Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva*, Progedit, Bari, pp. 49-64.
- Stillo L., **Riccardi V.** (2024), *Costruire la convivenza in aula. Alexander Langer, dialogo interculturale, ecopacifismo*, in Gross B., Nanni S. (a cura di), *Dall'io al noi. I contributi della Pedagogia per futuri (post)umani*, Zeroseiup, Città di Castello, pp. 61-68.
- **Riccardi V.** (2024), *Riflessioni conclusive*, in Bianchi L., Fiorucci M., Riccardi V. (a cura di), *Costruire comunità educanti per i minori stranieri soli. L'esperienza di N.E.A.R. Network for Empowerment Autonomy and Resilience*, Franco Angeli, Milano, pp. 164-168.
- **Riccardi V.**, Stillo L. (2024), *Lazio. Rapporto immigrazione 2024*, in Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di), *Dossier Statistico Immigrazione*, Idos, Roma, p. 432-436.
- Fiorucci M., **Riccardi V.**, Stillo L. (2025), *Intercultural natives: how to promote the citizenship starting from early childhood education and care*, in *Proceedings of the 3rd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Education and/or social justice. Vol 2: Cultures, Practices, and Change*, University of Cagliari, 3-6 june 2024, Associazione Per Scuola Democratica, Roma, pp. 296-299.
- Fiorucci M., **Riccardi V.**, Stillo L. (2025), *Migrations, coexistence, intercultural education: the pedagogical challenges for the global citizenship*, in *Proceedings of the 3rd International*

Conference of the Journal Scuola Democratica. Education and/or social justice. Vol 2: Cultures, Practices, and Change, University of Cagliari, 3-6 june 2024, Associazione Per Scuola Democratica, Roma, pp. 340-343.

- Casalbore A., Meloni G., **Riccardi V.**, Stillo L. (2025), Growing interculturally. Experiences and research perspectives for the 0-6 educational services of Roma Capitale, in *Proceedings of the 3rd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Education and/or social justice. Vol 2: Cultures, Practices, and Change*, University of Cagliari, 3-6 june 2024, Associazione Per Scuola Democratica, Roma, pp. 314-320.
- Zizioli E., **Riccardi V.**, Franchi G. (2025), Inclusione sociale e relazioni interculturali, in Maurizio Ridolfi (a cura di), *Lessico per la Repubblica. Dal Risorgimento all'integrazione europea*, Il Mulino, Bologna, pp. 751-754.
- Bianchi L., Crescenza G., **Riccardi V.**, Iori M., Leggieri M. (2025), Transformative and Emancipative Pedagogy: Intercultural Education and Global Civic Education for the Promotion of the Common Good, in V.M. Antonio Cortijo Ocaña (a cura di), *Political Theory, History, and Modern Practice for the Common Good*, IGI Global, Hershey (PA), pp. 165-194.
- **Riccardi V.**, Stillo, L., Casalbore, A. (2025), Lazio. Rapporto immigrazione 2025, in IDOS (a cura di), *Dossier Statistico Immigrazione 2025*, IDOS, Roma, pp. 423-430.
- Bianchi L., Riccardi V., Gabrielli F., Bulgarelli A. (2025), Percorsi sociali, formativi e lavorativi dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), in A.M. Ciraci, V. Domenici, A. Petagine (a cura di), *Giornata della Ricerca 2023 del Dipartimento di Scienze della Formazione Roma TrE-Press*, Roma, pp. 491-504.
- Bianchi L., **Riccardi V.** (2025), A partire da Alexander Langer: percorsi di ricerca e progettazione educativa per la partecipazione in aula, in S. Langer, E. Agostini, D. Francesconi, N. Zambaldi (a cura di), *PEACE*, Franco Angeli, Milano, pp. 140-148.
- **Riccardi V.** (2025). “Aprender a desaprender” el odio y la violencia: la actualidad de Ettore Gelpi, in G.C. Rosabel Roig-Vila (a cura di), *Proteger la Humanidad Educar entre la fragilidad y la resiliencia*, Grupo Kiobus Editorial, Alicante, pp. 170-182.

ALTRE PUBBLICAZIONI

- **Riccardi V.** (2013), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, Tesi di Dottorato in Pedagogia, Roma, 10 giugno 2013.
- **Riccardi V.** (2017), *La “cura della casa comune”: l'ecopacifismo di Alexander Langer nelle parole di Papa Bergoglio*, Pandora, n. 1, pp. 28-31 (ISSN: 2531-9787).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2021), *Prova strutturata vs prova con svolgimento aperto: gli effetti sul rendimento degli studenti in Italiano*, “Italiano a scuola”, 3, pp. 83-98 (ISSN: 2704-8128).
- **Riccardi V.**, Stillo L. (2022), *Il Tentativo di decalogo per la convivenza interetnica di Alexander Langer: 10 raccomandazioni per l'educazione alla pace*, *Personae*, 1(1), pp. 114-123 (ISSN: 2974-9050).

RECENSIONI

- **Riccardi V.** (2012), *Recensione a Catarci M., L'integrazione dei rifugiati. Formazione e inclusione nelle rappresentazioni degli operatori sociali*, Franco Angeli, Milano, 2001, “Rassegna di Servizio Sociale”, anno 51, n. 1, gennaio-marzo, pp. 153-155 (ISSN: 0033-9601).
- **Riccardi V.** (2021), *Recensione a Fiorucci M., Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2020, “Educazione Interculturale”, 19, 1, pp. 129-131 (ISSN: 2420-8175).

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

- Il primo aprile 2016 le è stato attribuito il Premio SIPED 2016 per il volume Riccardi V. (2014), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (motivazione consultabile all'indirizzo: https://www.siped.it/wp-content/uploads/2013/12/motivazioni_premi_siped_2016.pdf).
- Il 20 settembre 2009 le è stato attribuito il 10° Premio Ecologia Laura Conti (3° classificato) con la tesi di laurea magistrale “Attraversare confini per costruire ponti: Alexander Langer tra pedagogia e politica” (<https://www.ecoistituto-italia.org/cms-4/risultati-10-premio-ecologia-laura-conti-icu-2009/>).

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Roma, 21 marzo 2026

Veronica Riccardi