

Educazione inclusiva, innovativa e interculturale

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master di secondo livello

Titolo del corso

Educazione inclusiva, innovativa e interculturale

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Master di secondo livello in Educazione inclusiva, innovativa e interculturale prepara professionisti versatili e competenti, altamente qualificati in grado di operare efficacemente in contesti educativi complessi e multiculturali. I principali sbocchi occupazionali includono: coordinatori di progetti educativi inclusivi, esperti nell'introduzione di metodologie innovative e tecnologie digitali, professionisti capaci di supportare scuole, enti pubblici e organizzazioni non governative nella gestione della diversità culturale e dell'innovazione, ricercatori e analisti nel settore educativo.

Prova finale

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. Il master prevede una valutazione finale, espressa in trentesimi. È prevista la redazione di un elaborato finale, che consiste in un elaborato su temi di natura teorica, storica, empirico-sperimentale o didattica, che costituisce l'occasione per riflettere criticamente e sistematizzare i saperi acquisiti nel corso del Master.

Obiettivi formativi specifici

Il Master di secondo livello si propone di formare professionisti (educatori, insegnanti, pedagogisti, esperti dell'educazione, operatori sociali, ecc.) in grado di affrontare le sfide educative del contesto contemporaneo, in riferimento ai seguenti temi: I) promuovere competenze per l'inclusione. In particolare, sviluppare strategie e strumenti per progettare interventi educativi che valorizzino tutte la diversità e garantiscano il diritto all'apprendimento per tutte e tutti. II) favorire l'acquisizione di competenze per l'innovazione educativa: integrare metodologie e tecnologie educative e didattiche avanzate per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento, incoraggiando approcci collaborativi, creativi e personalizzati, anche attraverso l'intelligenza artificiale. III) sviluppare competenze di ricerca: formare esperti capaci di progettare, condurre ricerche e valutare interventi educativi basati su evidenze scientifiche, utilizzando metodi qualitativi e quantitativi.

Informazioni utili agli studenti

Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di interazione e confronto tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti. La piattaforma consente ai corsisti di partecipare al percorso in base ai tempi di vita e di lavoro, privilegiando modalità di comunicazione asincrona. Per questo motivo, anche i seminari in modalità sincrona verranno registrati e resi fruibili in modalità asincrona in piattaforma. È richiesta durante tutto il percorso una partecipazione attiva da parte del corsista. Il Master è svolto in convenzione con L'Ente Educativo INFONET.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Master di secondo livello intende promuovere nei corsisti competenze metodologiche, attraverso un percorso svolto prevalentemente in modalità e-learning (online) di 1500 ore (60 CFU), per affrontare le sfide

dell'educazione inclusiva in una prospettiva innovativa. Il percorso formativo si rivolge a educatori, insegnanti, dirigenti scolastici e professionisti dell'educazione che desiderano acquisire competenze per contribuire alla costruzione di una società più equa, innovativa e interculturale. Attraverso un approccio interdisciplinare, i partecipanti acquisiranno competenze in relazione ai seguenti temi: educazione interculturale, educazione, genere e approccio intersezionale, pedagogia sociale e rapporto scuola-territorio, educazione inclusiva, intelligenza artificiale e tecnologie educative, orientamento formativo, educazione alle relazioni e alla prosocialità, ricerca qualitativa e quantitativa in educazione.

Requisiti di ammissione

La scadenza per le domande di ammissione è il 15 gennaio 2026. Il Master è riservato a laureati in tutte le discipline in possesso del titolo di laurea di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti). Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, verrà effettuata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri: 1) voto di Laurea di secondo livello; 2) a parità di voto di Laurea di secondo livello, avrà priorità il/la candidato/a più giovane. Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master.

Numero di posti

100

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

*Prevalentemente*Distanza

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: € 750,00 (scadenza 31 gennaio 2026)

Importo seconda rata: € 750,00 (scadenza 31 maggio 2026)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti in condizioni di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di studenti con disabilità non sia superiore a 1. Nel caso di un numero di domande superiore a 1, tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in € 1000,00.

Per i dipendenti della pubblica amministrazione italiana che si iscrivono nell'iniziativa "PA 110 e Lode", la cui convenzione sia vigente per il presente master, è prevista una tassa di iscrizione pari ad un totale di 1000,00 euro.

L'agevolazione sarà possibile solo qualora il master sarà selezionato dal Dipartimento della Funzione Pubblica per l'a.a. 2025-2026 per l'attuazione del progetto PA 110 e lode.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Catarci Marco

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911436 - Disability studies	PAED-02/A	4	100	AP	ITA
1	22911434 - Educazione alla cittadinanza globale e sviluppo sostenibile	PAED-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911442 - Educazione alle relazioni e alla prosocialità	PSIC-02/A	4	100	AP	ITA
1	22911433 - Educazione interculturale	PAED-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911435 - Educazione, genere e approccio intersezionale	PAED-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911440 - Innovazioni didattiche	PAED-02/A	4	100	AP	ITA
1	22911438 - intelligenza artificiale	PAED-02/B	4	100	AP	ITA
1	22911439 - Intelligenza artificiale e valenze educative	PAED-02/B	4	100	AP	ITA
1	22911441 - Orientamento formativo	PAED-02/A	4	100	AP	ITA
1	22911437 - Pedagogia sociale e rapporto scuola-territorio	PAED-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911446 - Redazione dell'elaborato finale		8	200	AP	ITA
1	22911443 - Ricerca qualitativa in educazione	PAED-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911444 - Ricerca quantitativa in educazione	PAED-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911445 - Tirocinio per il master in Educazione inclusiva		4	100	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22911436 - Disability studies

Italiano

Sviluppare competenze critiche sui Disability Studies, analizzando disabilità come costruzione sociale e culturale. Promuovere approcci inclusivi nell'educazione, nelle politiche e nei servizi, valorizzando la diversità e i diritti umani.

Inglese

Testi da definire

22911434 - Educazione alla cittadinanza globale e sviluppo sostenibile

Italiano

Sviluppare competenze per promuovere la cittadinanza globale, la sostenibilità ambientale e l'inclusione sociale, nonché competenze interculturali, pedagogiche e progettuali per affrontare sfide globali.

Inglese

Testi da definire

22911442 - Educazione alle relazioni e alla prosocialità

Italiano

Promuovere conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche che favoriscano lo sviluppo delle competenze socio-emotive delle ragazze e dei ragazzi, l'acquisizione di norme e valori prosociali e la costruzione di relazioni improntate alla responsabilità e al rispetto delle diversità.

Inglese

Testi da definire

22911433 - Educazione interculturale

Italiano

Sviluppare competenze per promuovere il dialogo interculturale, progettare percorsi didattici inclusivi, gestire la diversità culturale in classe e favorire l'integrazione linguistica, valorizzando le differenze come risorsa educativa in contesti scolastici multiculturali.

Inglese

Testi da definire

22911435 - Educazione, genere e approccio intersezionale

Italiano

Esplorare le relazioni tra educazione e genere, approfondendo l'approccio intersezionale per riconoscere e superare discriminazioni multiple. Promuovere pratiche educative inclusive che valorizzino diversità e uguaglianza, sviluppando competenze critiche e strumenti per una scuola equa e rispettosa delle differenze.

Inglese

Testi da definire

22911440 - Innovazioni didattiche

Italiano

Acquisire strumenti per progettare percorsi didattici innovativi, favorire l'apprendimento attivo e personalizzato, potenziare le competenze pedagogiche per integrare teoria e pratica in contesti educativi complessi e diversificati.

Inglese

Testi da definire

22911438 - intelligenza artificiale

Italiano

Comprendere i concetti chiave dell'Intelligenza Artificiale, analizzare le principali aree di sviluppo dell'IA (machine learning, deep learning, ecc), valutare criticamente l'impatto sociale ed etico dell'intelligenza artificiale.

Inglese

Testi da definire

22911439 - Intelligenza artificiale e valenze educative

Italiano

Fornire competenze sull'uso dell'intelligenza artificiale e sulle sue valenze educative per personalizzare l'apprendimento, progettare attività didattiche innovative, analizzare dati per migliorare i processi educativi e promuovere un uso etico e consapevole degli strumenti digitali.

Inglese

Testi da definire

22911441 - Orientamento formativo

Italiano

Sviluppare competenze teoriche e pratiche nell'orientamento formativo, comprendendo modelli, strumenti e metodologie per supportare studenti e lavoratori nelle scelte educative e professionali, promuovendo autonomia, consapevolezza e capacità di pianificazione del percorso di sviluppo personale e professionale.

Inglese

Testi da definire

22911437 - Pedagogia sociale e rapporto scuola-territorio

Italiano

Analizzare il ruolo della pedagogia sociale nel contesto educativo. Progettare interventi scolastici integrati con il territorio, valorizzando reti comunitarie e promuovendo collaborazione scuola-famiglia-servizi locali per favorire l'inclusione e il benessere socioeducativo degli studenti.

Inglese

Testi da definire

22911446 - Redazione dell'elaborato finale

Italiano

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. Il master prevede una valutazione finale, espressa in trentesimi. È prevista la redazione di un elaborato finale, che consiste in un elaborato su temi di natura teorica, storica, empirico-sperimentale o didattica, che costituisce l'occasione per riflettere criticamente e sistematizzare i saperi acquisiti nel corso del Master.

Inglese

Testi da definire

22911446 - Redazione dell'elaborato finale

Italiano

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. Il master prevede una valutazione finale, espressa in trentesimi. È prevista la redazione di un elaborato finale, che consiste in un elaborato su temi di natura teorica, storica, empirico-sperimentale o didattica, che costituisce l'occasione per riflettere criticamente e sistematizzare i saperi acquisiti nel corso del Master.

Inglese

Testi da definire

22911443 - Ricerca qualitativa in educazione

Italiano

Comprendere i fondamenti teorici della ricerca qualitativa in educazione, acquisire competenze metodologiche per progettare, condurre e analizzare studi qualitativi, e sviluppare capacità critiche per interpretare i dati in contesti educativi.

Inglese

Testi da definire

22911444 - Ricerca quantitativa in educazione

Italiano

Sviluppare competenze nell'uso di metodi quantitativi per l'analisi educativa, acquisire padronanza di strumenti statistici, interpretare dati empirici e progettare ricerche solide per valutare interventi e migliorare processi educativi.

Inglese

Testi da definire

22911445 - Tirocinio per il master in Educazione inclusiva

Italiano

Applicazione sul campo delle competenze fornite dal master.

Inglese

Testi da definire

22911445 - Tirocinio per il master in Educazione inclusiva

Italiano

Applicazione sul campo delle competenze fornite dal master.

Inglese

Testi da definire