

# Esperti delle relazioni familiari

## PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

### Tipologia di corso

Master

### Titolo del corso

Esperti delle relazioni familiari

## PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

### Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

### Il Corso di Studio in breve

*Il Master intende offrire una formazione specifica a operatori e professionisti che operano in ambito familiare: educazione dell'infanzia, consulenza e assistenza parentale, sostegno alle famiglie accoglienti, accompagnamento delle famiglie nelle fasi di transizione (infanzia, età adulta, senilità), preparazione alla vita familiare, consulenza nelle situazioni di fragilità, leadership nel discernimento comunitario intorno alle questioni familiari.*

### Obiettivi formativi specifici del Corso

*Le famiglie contemporanee stanno attraversando cambiamenti profondi che richiedono competenze specifiche a livello sociale, formativo e progettuale da parte degli operatori/operatrici e degli educatori/educatrici. Il lavoro socio-educativo con le famiglie si presenta oggi necessario, in particolare nelle fasi di transizione (dal matrimonio, alla nascita dei figli, all'età adulta e all'invecchiamento), nei passaggi generazionali della prima infanzia, nell'età evolutiva e in adolescenza. Il Master ha come obiettivo principale l'acquisizione di una adeguata e specifica preparazione professionale per accompagnare e sostenere le relazioni familiari nella loro pluralità. Verranno offerte, a tal fine, competenze e metodologie educative riguardanti gli interventi formativi in ambito familiare a livello di consulenza e progettazione nei diversi servizi territoriali, nelle associazioni, nella scuola, nelle istituzioni formative, nei consultori, nei servizi socio-sanitari della Pubblica Amministrazione e del Terzo settore. Attraverso la frequenza al Master gli studenti potranno sviluppare le competenze adeguate per progettare e gestire interventi socio-educativi nel campo dell'empowerment familiare e nell'organizzazione dei relativi percorsi progettuali. Il corso mira pertanto a creare professionalità in grado di gestire le dinamiche e le problematiche familiari nei diversi cicli di vita. Un'attenzione specifica è posta alle persone vulnerabili, alla disabilità e alla fragilità in ambito familiare, e alla capacità di accoglienza nel campo dell'affidamento e dell'adozione. Punto qualificante del Master è la connessione tra riflessività e capacità progettuale e operativa, realizzata attraverso il lavoro laboratoriale, la didattica attiva e il Tirocinio nelle realtà territoriali concrete che si occupano di accompagnare le famiglie.*

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

*Esperti nei seguenti ambiti: servizi socio-educativi per le famiglie, consultori, servizi per la prima infanzia, istituti scolastici e enti di formazione, associazionismo familiare, Pubblica amministrazione, Terzo settore, ambiti ecclesiali; formazione e aggiornamento per le professionalità del sociale.*

### Prova finale

*È prevista una prova finale. Il requisito di accesso alla prova finale consiste nell'80% della frequenza al Master.*

### Obiettivi formativi specifici

*Le famiglie contemporanee stanno attraversando cambiamenti profondi che richiedono competenze specifiche a livello sociale, formativo e progettuale da parte degli operatori/operatrici e degli*

educatori/educatrici. Il lavoro socio-educativo con le famiglie si presenta oggi necessario, in particolare nelle fasi di transizione (dal matrimonio, alla nascita dei figli, all'età adulta e all'invecchiamento), nei passaggi generazionali della prima infanzia, nell'età evolutiva e in adolescenza. Il Master ha come obiettivo principale l'acquisizione di una adeguata e specifica preparazione professionale per accompagnare e sostenere le relazioni familiari nella loro pluralità. Verranno offerte, a tal fine, competenze e metodologie educative riguardanti gli interventi formativi in ambito familiare a livello di consulenza e progettazione nei diversi servizi territoriali, nelle associazioni, nella scuola, nelle istituzioni formative, nei consultori, nei servizi socio-sanitari della Pubblica Amministrazione e del Terzo settore. Attraverso la frequenza al Master gli studenti potranno sviluppare le competenze adeguate a progettare e gestire interventi socio-educativi nel campo dell'empowerment familiare e nell'organizzazione dei relativi percorsi progettuali. Il corso mira, pertanto, a creare professionalità in grado di gestire le dinamiche e le problematiche familiari nei diversi cicli di vita. Un'attenzione specifica è posta alle persone vulnerabili, alla disabilità e alla fragilità in ambito familiare, e alla capacità di accoglienza nel campo dell'affidamento e dell'adozione. Punto qualificante del Master è la connessione tra riflessività e capacità progettuale e operativa, realizzata attraverso il lavoro laboratoriale, la didattica attiva e il Tirocinio nelle realtà territoriali concrete che si occupano di accompagnare le famiglie.

## Informazioni utili agli studenti

Il Master ammette alla frequenza gli uditori con titoli di studio diversi da quelli indicati a fronte della valutazione insindacabile da parte del Consiglio del corso. Le attività didattiche si svolgono in collaborazione con il Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per le scienze del matrimonio e della famiglia e lezioni avranno luogo presso i locali dell'Istituto siti in Piazza San Giovanni in Laterano 4 – ROMA (Metro A) Il curriculum del Master prevede, oltre alle lezioni e ai laboratori, un periodo di stage (5 CFU) presso enti esterni Data la natura professionalizzante dei seguenti moduli: - Corso 6 con laboratorio L8 - Corso 8 con laboratorio L2 - Corso 9 con laboratorio L7 è consentita la possibilità ai partecipanti di fruirli singolarmente poiché ritenuti di particolare valore per l'aggiornamento continuo dei professionisti. Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più moduli didattici verrà rilasciato un attestato di frequenza. È prevista la modalità di frequenza online a specifiche condizioni.

## Descrizione modalità di svolgimento

Il Master intende offrire una formazione specifica a operatori e professionisti che operano in ambito familiare: educazione dell'infanzia, consulenza e assistenza parentale, sostegno alle famiglie accoglienti, accompagnamento delle famiglie nelle fasi di transizione (infanzia, età adulta, senilità), preparazione alla vita familiare, consulenza nelle situazioni di fragilità, leadership nel discernimento comunitario intorno alle questioni familiari.

## Requisiti di ammissione

- Scadenza delle domande di ammissione: 20 settembre 2025 - Requisito per l'ammissione: Laurea triennale - Classi di laurea dei titoli di accesso: Scienze della formazione, Scienze sociali, filosofico-teologiche, psicologiche e affini. Altre classi di accesso verranno valutate in fase di ammissione. - Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo previsto, di ammessi al master, la precedenza sarà accordata assumendo quale riferimento i titoli di studio e l'esperienza dei candidati. - Potranno essere riconosciuti crediti maturati dagli studenti nel corso degli studi universitari precedenti fino a 6 crediti, purché su argomenti specificatamente attinenti agli studi sulla famiglia, al fine di una eventuale riduzione del percorso formativo.

## Numero di posti

50

## Durata prevista

1 Anno

## Crediti previsti

60

## Lingua di insegnamento

ITA

## Modalità didattica

*Blended*

## **Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri**

*Importo prima rata 1.100 euro (entro il 5 ottobre 2025).*

*Importo seconda rata 1.000 euro (entro il 31 gennaio 2026).*

*All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.*

*Le quote di iscrizione non sono rimborsare in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Master.*

*È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli/le studenti/esse in condizione di handicap ai sensi dell'art.3, commi 1 e 3, Legge 5.2.92 n.104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale degli/le studenti/esse con disabilità non sia superiore a 2. Nel caso di un numero di domande superiore a 2, tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.*

*La tassa di iscrizione ai singoli moduli (6, 8 e 9) è stabilita in 150 euro per ogni modulo*

*Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.*

*La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 1.500.*

## **Rilascio titolo congiunto**

*Titolo normale*

### **Direttore del Corso**

*Aluffi Pentini Anna*

## PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911162 - Accompagnare la famiglia che accoglie: affidamento e adozione	PSIC-02/A	2	-	AP	ITA
1	22911164 - Accompagnare le crisi delle famiglie	M-PSI/04	2	-	AP	ITA
1	22911154 - Consulenza pedagogica	PAED-01/A	3	-	AP	ITA
1	22911160 - Cura della prima infanzia e sostegno ai genitori	PAED-01/A	2	-	AP	ITA
1	22911394 - Dinamiche storiche e sociali delle famiglie migranti	HIST-03/A	3	-	AP	ITA
1	22911152 - Diritto dei minorenni e della famiglia	IUS/01	3	-	AP	ITA
1	22911159 - Educazione digitale e nuovi media in famiglia	PHIL-03/A	2	-	AP	ITA
1	22911149 - Educazione familiare e sfide contemporanee	PAED-01/A	3	-	AP	ITA
1	22911155 - Etica delle relazioni di cura	M-FIL/03	3	-	AP	ITA
1	22911163 - Formare all'affettività e alla sessualità	PHIL-03/A	2	-	AP	ITA
1	22911161 - Genere e violenza nei contesti di vita familiare	PHIL-03/A	2	-	AP	ITA
1	22911165 - I caregiver per la famiglia con la famiglia nella famiglia	PAED-01/A	2	-	AP	ITA
1	22911157 - La fragilità nelle famiglie e la cura educativa tra teoria e pratica	PAED-01/A	5	-	AP	ITA
1	22911166 - La supervisione pedagogica nel lavoro con le famiglie	M-PED/01	2	-	AP	ITA
1	22911156 - Modelli familiari, questioni sociali e politiche del welfare	GSPS-01/A	3	-	AP	ITA
1	22911153 - Modelli interculturali di educazione familiare	PAED-01/A	3	-	AP	ITA
1	22911168 - Prova finale per il master in Esperti delle Relazioni Familiari		8	-	AP	ITA
1	22911158 - Psicologia delle relazioni familiari	PSIC-01/A	2	-	AP	ITA
1	22911167 - Stage per il master in Esperti delle Relazioni Familiari		5	-	AP	ITA
1	22911150 - Storia sociale della famiglia	HIST-01/A	3	-	AP	ITA

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 22911162 - Accompagnare la famiglia che accoglie: affido e adozione

#### Italiano

Obiettivi del laboratorio sono: Come accogliere la spinta all'accoglienza della famiglia nell'ottica di un lavoro con-diviso; Fornire strumenti di conoscenza dell'affidamento; Fornire strumenti di conoscenza dell'adozione; Aprire la riflessione su cosa vuole dire accogliere e cosa accogliere del minore; Sostenere la motivazione consapevolizzando le aspettative dell'accoglienza.

#### Inglese

Testi da definire

### 22911164 - Accompagnare le crisi delle famiglie

#### Italiano

Obiettivi del laboratorio sono: Difficoltà e risorse dell'operatore davanti alle crisi familiari; Risonanze interne; Accogliere la sfida che la crisi comporta; La parzialità multidirezionale nel lavorare con famiglie in crisi.

#### Inglese

Testi da definire

### 22911154 - Consulenza pedagogica

#### Italiano

Il corso intende fornire alcune conoscenze di base sui seguenti argomenti: Definizione e ambiti di pertinenza della consulenza pedagogica; Basi teoriche della prospettiva umanistico-rogersiana e della consulenza di processo; L'analisi della domanda in consulenza; Lavorare in una prospettiva Strength-based; Saper organizzare un Setting di consulenza pedagogica.

#### Inglese

Testi da definire

### 22911160 - Cura della prima infanzia e sostegno ai genitori

#### Italiano

Il laboratorio affronta la tematica della cura della prima infanzia sul versante pedagogico del sostegno alla genitorialità, trattando i compiti e le funzioni genitoriali in relazione ai bisogni educativi e ai principali processi evolutivi che interessano i bambini da 0 a 6 sei anni, con particolare attenzione ai nodi problematici attuali della compagine familiare. Il laboratorio è finalizzato a promuovere le competenze di formulare un'analisi, fondata su nozioni e teorie scientifiche, in merito ad alcune criticità che possono mettere alla prova famiglie con bambini da 0 a 6 anni e di promuovere processi di empowerment familiare attraverso il supporto nell'individuazione nelle risorse socio-educative disponibili. Alla fine del laboratorio, inoltre, i partecipanti saranno in grado di riconoscere segnali che richiedano una specifica attenzione educativa e/o interdisciplinare.

#### Inglese

Testi da definire

### 22911394 - Dinamiche storiche e sociali delle famiglie migranti

#### Italiano

L'insegnamento si collega a un'offerta formativa ormai articolata che le Università italiane hanno promosso negli ultimi anni sui temi dell'integrazione dei migranti, della coesione sociale, delle dinamiche dell'immigrazione in Italia nel corso degli ultimi decenni. Attraverso un'analisi storica e al contempo interdisciplinare, con attenzione agli aspetti sociali ed economici, l'insegnamento si concentra sulle famiglie migranti, che rappresentano una quota significativa della presenza immigrata nel paese. All'interno del corso sono previsti focus sull'integrazione dei bambini nelle scuole, sui percorsi d'inserimento degli adulti nel tessuto sociale e lavorativo delle città, nonché sulle questioni relative alla cittadinanza.

#### Inglese

Testi da definire

### 22911152 - Diritto dei minorenni e della famiglia

## Italiano

Obiettivo del corso è di approfondire il diritto civile della famiglia e dei minori in un'ottica comparatistica con il diritto canonico. A tal fine, il corso si propone di far acquisire agli studenti la capacità necessaria ad argomentare, facendo adeguato uso del metodo comparativo, tematiche di rilievo antropologico e costituzionale emergenti, partendo da uno sguardo alla dinamica giuridica delle relazioni familiari, dal loro sorgere alla loro dissoluzione. Il corso vedrà, quindi, una trattazione dedicata alla famiglia come autonomo soggetto di diritto, nonché all'approfondimento di singoli temi di studio sul versante dei rapporti giuridici privati, quali la promessa di matrimonio, i diritti e i doveri tra coniugi, la filiazione, la separazione, la nullità e la dissoluzione del vincolo coniugale, la tutela giuridica di altre forme familiari. Una particolare attenzione sarà dedicata alla posizione giuridica del minore quale soggetto autonomo di diritti e alla tutela dei suoi legittimi e preminenti interessi nell'ordinamento canonico e negli ordinamenti nazionali e sovranazionali.

## Inglese

Testi da definire

### 22911159 - Educazione digitale e nuovi media in famiglia

## Italiano

La trasformazione digitale segna in modo particolare il vissuto familiare. Social media, app e smartphones ridisegnano il modo di stare insieme in famiglia, le relazioni tra le generazioni, anche il modo in cui si incontra il/la partner e si vive una parte dell'intimità. La diversa costruzione sociale operata dalla rete (molteplici e non gerarchizzati accessi alle fonti del sapere, diverso riconoscimento dell'autorità, attitudine al multitasking dei così detti nativi digitali), impone inoltre un ripensamento globale delle principali questioni pedagogiche. Il laboratorio mira a operare alcuni affondi concreti su questo influsso, anche mediante l'analisi e la discussione di alcune applicazioni e di alcuni strumenti offerti a genitori ed educatori.

## Inglese

Testi da definire

### 22911149 - Educazione familiare e sfide contemporanee

## Italiano

Pedagogia generale Educazione intenzionale e non intenzionale; Educazione istituzionale ed educazione della vita quotidiana; Configurazioni e strutture della genitorialità e delle forme di parentela nei loro risvolti paidetici; La riflessione sulle istituzioni educative e sulla parentela dal libro V della Repubblica a oggi; Dalla famiglia alla responsabilità genitoriale; Famiglia, parentela e responsabilità genitoriale tra natura, evoluzione e cultura; Educazione e sostegno alle famiglie e ai genitori: servizi sociali ed educativi; Rapporti tra i generi, forme di relazione e responsabilità genitoriali.

## Inglese

Testi da definire

### 22911155 - Etica delle relazioni di cura

## Italiano

Il corso si propone di favorire l'acquisizione delle nozioni fondamentali relative al tema della cura. Il corso si concentrerà su due grandi snodi. Nella prima parte, saranno considerati alcuni dei principali modelli teorici elaborati sul tema della cura, con particolare attenzione a Heidegger, l'etica femminista della cura e le riflessioni bioetiche su tale tema. Nella seconda parte, ci si soffermerà sulla cura come paradigma etico, sviluppando un approccio fenomenologico-ermeneutico: dopo un'introduzione dedicata ad una breve ricostruzione del contesto culturale e la cura, la riflessione si soffermerà su due grandi prospettive entro le quali riflettere sulla cura: la cura ricevuta, ove si metterà in luce in modo particolare l'esperienza familiare della filialità, e la cura donata, ove si riprenderà soprattutto l'esperienza della fraternità e sororità. La circolarità tra la cura ricevuta e la cura donata permetterà di mettere in rilievo il rapporto costitutivo non solo tra il sé e l'altro ma anche tra il dono (Gabe) e il compito (Aufgabe) della dedizione (Hingabe) reciproca.

## Inglese

Testi da definire

### 22911163 - Formare all'affettività e alla sessualità

## Italiano

Il laboratorio si propone di guidare i partecipanti alla valutazione critica di alcuni modelli formativi alla vita affettiva e sessuale (tenendo in considerazione anche quanto proposto con riferimento alla gender theory). In chiave costruttiva

intende verificare la possibilità di una formazione alla vita affettiva e sessuale, soprattutto in ambito familiare, centrata sulle dimensioni del corpo, della libertà e della responsabilità.

## Inglese

Testi da definire

### 22911161 - Genere e violenza nei contesti di vita familiare

## Italiano

La famiglia appare paradigmaticamente come la cellula più elementare della società. Le scienze umane sono coerenti nell'affermare la rilevanza del sostegno familiare per lo sviluppo dell'essere umano. Allo stesso tempo, in maniera forse meno esplicita, sappiamo che all'interno della famiglia si verificano eventi traumatici e violenze che segnano la biografia di molte persone. Leggere appropriatamente questi dati, senza trascurare l'ambiguità degli affetti e delle relazioni di parentela, è una condizione ineludibile per rendere atto dell'amore umano, della cura e della famiglia. L'emergere di nuove forme di mascolinità e femminilità lascia allo scoperto la necessità di ricreare le basi della convivenza familiare, in maniera che le istituzioni sociali rendano attuale il principio fondamentale che mette al centro la persona come un fine in sé e mai come mezzo per fini altrui. In questo senso, i singoli membri della comunità - particolarmente i più fragili sia da un punto di vista fisico che giuridico - vanno messi nelle condizioni in cui possano fiorire nelle rispettive capacità (Nussbaum).

## Inglese

Testi da definire

### 22911165 - I caregiver per la famiglia con la famiglia nella famiglia

## Italiano

Il laboratorio coinvolge i corsisti in analisi di esperienze pratiche di sostegno alla famiglia dal punto di vista di associazioni, sostegno scolastico e analisi di casi per acquisire le competenze necessarie per accompagnare i caregivers nella famiglia anche a livello interculturale in situazioni di intersezionalità

## Inglese

Testi da definire

### 22911157 - La fragilità nelle famiglie e la cura educativa tra teoria e pratica

## Italiano

Attraverso il corso "La fragilità nelle famiglie e la cura educativa tra teoria e pratica" si intende formare gli studenti del Master alla consapevolezza dell'intreccio intergenerazionale e intersezionale delle azioni di cura in situazioni di fragilità quali la presenza di persone con disabilità siano essi bambini, adulti precocemente colpiti da malattie generative, e anziani. Il dolore, che queste esperienze comportano per i caregivers, ricade spesso prevalentemente su un membro della famiglia che diventa "interprete" e "mediatore" tra il soggetto fragile e la realtà che lo circonda e che spesso non offre il supporto adeguato e che ha bisogno di una prossimità di ascolto che l'educatore e il pedagogo devono saper offrire, suggerendo strategie di utilizzo e costruzione di reti possibili, ma anche trovando fonti di nutrimento personale che li rendano anche realisti e resilienti.

## Inglese

Testi da definire

### 22911166 - La supervisione pedagogica nel lavoro con le famiglie

## Italiano

Il corso, di taglio principalmente pratico-operativo, intende fornire ai partecipanti le necessarie basi teoriche e metodologiche inerenti alla supervisione pedagogico-educativa ad orientamento umanistico. La didattica laboratoriale consentirà ai corsisti di esercitare la pratica della supervisione professionale partendo dall'analisi multifattoriale della domanda e dei bisogni impliciti, espliciti e latenti del singolo professionista. - La metodologia introdotta si avvarrà dei principi e delle basi scientifiche delle scienze sociali e pedagogiche con particolare riguardo agli strumenti di facilitazione non direttiva tipici della ricerca-azione, dell'approccio umanistico-rogersiano e dell'Appreciative Inquiry.

## Inglese

Testi da definire

### 22911156 - Modelli familiari, questioni sociali e politiche del welfare

## Italiano

Il corso intende analizzare i principali elementi di trasformazione sociale e il loro impatto sui cambiamenti della vita familiare e delle strutture della parentela. I principali focus tematici, oggetti di studio, possono essere così sintetizzati: le principali ricerche dei Family Studies nel campo delle strutture della parentela (Relatedness e Kinship Studies); l'influenza della femminilizzazione del lavoro di cura nella gestione della maternità e della vita familiare (catene globali della cura); le nuove pratiche della relazionalità parentale legate alle forme di coabitazione e di convivenza, alla mobilità umana crescente e in modo particolare al mercato globale della cura; le famiglie ricomposte e le nuove forme di fratria (Siblings e Half-siblings); le parentele omogenitoriali tra gestione della vita sociale e performatività delle pratiche di vita all'interno della vita familiare.

## Inglese

Testi da definire

### 22911153 - Modelli interculturali di educazione familiare

## Italiano

Il corso intende affrontare la tematica dell'educazione familiare dal punto di vista delle culture e degli stili educativi. La lettura delle diverse culture formative nelle famiglie permette di analizzare le varie tendenze nei diversi contesti socio-culturali, sia nell'ambito della società italiana che in altri paesi, che nelle migrazioni. Ogni famiglia, infatti, presenta diversi stili educativi, legami affettivi e interpretazione dei ruoli sociali. Durante il corso si analizzeranno tali situazioni a vari livelli: le forme di parenting e accudimento, l'educazione degli adolescenti, l'accoglienza e l'adozione. A partire da questa varietà si discuterà il rapporto tra le componenti cognitive e quelle affettivo-emotive nell'educazione, per individuare le basi di un'educazione prosociale, capace di suscitare empatia e altruismo.

## Inglese

Testi da definire

### 22911168 - Prova finale per il master in Esperti delle Relazioni Familiari

## Italiano

È prevista una prova finale volta a verificare le competenze acquisite. Il requisito di accesso alla prova finale consiste nell'80% della frequenza al Master.

## Inglese

Testi da definire

### 22911168 - Prova finale per il master in Esperti delle Relazioni Familiari

## Italiano

È prevista una prova finale volta a verificare le competenze acquisite. Il requisito di accesso alla prova finale consiste nell'80% della frequenza al Master.

## Inglese

Testi da definire

### 22911158 - Psicologia delle relazioni familiari

## Italiano

Le origini degli studi sulla famiglia ed i diversi approcci al "familiare" (CFR: i pionieri); Struttura ed identità delle famiglie; Processi relazionali e comunicativi nella famiglia; Il ciclo di vita della famiglia: i compiti evolutivi; Conflitti, alleanze, gerarchie, confini nelle famiglie; Il patrimonio intergenerazionale; Vari tipologie di famiglia e nuove forme di relazioni familiari.

## Inglese

Testi da definire

### 22911167 - Stage per il master in Esperti delle Relazioni Familiari

## Italiano

Il curriculum del Master prevede, oltre alle lezioni e ai laboratori, un periodo di stage presso enti esterni che saranno indicati all'inizio del corso.

## Inglese

Testi da definire

### 22911167 - Stage per il master in Esperti delle Relazioni Familiari

## Italiano

Il curriculum del Master prevede, oltre alle lezioni e ai laboratori, un periodo di stage presso enti esterni che saranno indicati all'inizio del corso.

## Inglese

Testi da definire

### 22911150 - Storia sociale della famiglia

## Italiano

Attraverso il corso di Storia della famiglia si intende formare gli studenti del Master alla consapevolezza dell'esistenza di una grande molteplicità di forme e tipi di famiglie nei diversi contesti storici e della loro stretta interrelazione con i fenomeni sociali, culturali, politici ed economici, per fornire loro strumenti utili all'analisi e alla comprensione dei problemi inerenti alla famiglia in relazione al contesto in cui si collocano.

## Inglese

Testi da definire