

La pedagogia Waldorf Steiner

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

CorsoAltaFormazioneProfessionale

Titolo del corso

La pedagogia Waldorf Steiner

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

Il Corso di Studio in breve

Lo scopo della proposta di formazione è di sviluppare metodi e strumenti di ricerca che contribuiscano a rendere il docente autonomo e creativo. Il corso offre opportunità di alta e qualificata preparazione nel campo delle scienze pedagogiche con uno scenario internazionale di riferimento e un approfondito disegno comparativo delle problematiche connesse all'insegnamento e all'apprendimento in una epoca di crisi delle istituzioni educative, dei profili professionali, delle genitorialità e dei passaggi intergenerazionali.

Obiettivi formativi specifici del Corso

La pedagogia come scienza dell'educazione accoglie la domanda di senso degli insegnanti e la restituisce come ricerca profonda intorno alle tematiche connesse alla crescita personale e sociale. Ogni insegnante cerca di migliorare competenze e conoscenze e, nel processo di crescita che lo caratterizza come professionista dell'educazione contribuisce ad arricchire lo spettro della scienza pedagogica. L'educazione è il risultato della continua ricerca esistenziale e disciplinare che il docente conduce su di sé e nell'ambiente nel quale opera. È necessario elevare la consapevolezza della sua funzione propositiva e innovativa nella scuola di oggi per una ricostruzione convincente dell'educare nella prospettiva di un futuro sostenibile, inclusivo, di pace e di giustizia nel quale ognuno possa vivere secondo i principi di una umanità da privilegiare e non manipolare contro le volontà personali. Il corso si basa sulla introduzione di contenuti di conoscenza antropologica e pedagogica, con interpretazioni interdisciplinari, intesi a fortificare il profilo del docente rendendolo adeguato alle esigenze di sviluppo emergenti nella scuola e nella società. Una specificità del Corso è quella di presentare i fondamenti pedagogici della Scuola Steiner Waldorf, ripiantando le radici della complessa articolazione dell'educare nei labirinti disciplinari da ricondurre alla matrice paradigmatica originale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso è dedicato sia all'aggiornamento e sia al completamento della formazione docente e dirigente. L'acquisizione dei CFU del corso contribuirà ad arricchire lo sviluppo professionale degli iscritti con competenze pedagogico-scientifiche fortemente interdisciplinari. Ci si aspetta di conseguenza un miglioramento delle prospettive di occupabilità nel settore della formazione ampiamente inteso.

Prova finale

Non sono previste prove intermedie né finali. Agli iscritti verrà offerta la possibilità di un feedback rispetto al percorso formativo seguito.

Obiettivi formativi specifici

La pedagogia come scienza dell'educazione accoglie la domanda di senso degli insegnanti e la restituisce come ricerca profonda intorno alle tematiche connesse alla crescita personale e sociale. Ogni insegnante cerca di migliorare competenze e conoscenze e, nel processo di crescita che lo caratterizza come professionista dell'educazione contribuisce ad arricchire lo spettro della scienza pedagogica. L'educazione è

il risultato della continua ricerca esistenziale e disciplinare che il docente conduce su di sé e nell'ambiente nel quale opera. È necessario elevare la consapevolezza della sua funzione propositiva e innovativa nella scuola di oggi per una ricostruzione convincente dell'educare nella prospettiva di un futuro sostenibile, inclusivo, di pace e di giustizia nel quale ognuno possa vivere secondo i principi di una umanità da privilegiare e non manipolare contro le volontà personali. Il corso si basa sulla introduzione di contenuti di conoscenza antropologica e pedagogica, con interpretazioni interdisciplinari, intesi a fortificare il profilo del docente rendendolo adeguato alle esigenze di sviluppo emergenti nella scuola e nella società. Una specificità del Corso è quella di presentare i fondamenti pedagogici della Scuola Steiner Waldorf, ripiantando le radici della complessa articolazione dell'educare nei labirinti disciplinari da ricondurre alla matrice paradigmatica originale.

Informazioni utili agli studenti

Le lezioni si svolgono in sei incontri concentrati in una volta al mese nei fine settimana dal venerdì pomeriggio alla domenica compresa presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e presso la Scuola Rudolf Steiner Il Giardino dei Cedri a Roma. Le lezioni, i seminari, i laboratori sono parte integrante dei week end mensili. Per tutte le informazioni scrivere al Direttore del Corso, professor Matteo Villanova: matteo.villanova@uniroma3.it

Descrizione modalità di svolgimento

La didattica si svolgerà in modalità blended, in presenza e in remoto.

Requisiti di ammissione

- Scadenza delle domande di ammissione: 24.09.2025 - Classi di laurea dei titoli di accesso e ogni altro requisito specifico: Il Corso è rivolto a coloro che sono in possesso dei seguenti titoli: laurea triennale, laurea magistrale, diploma di laurea (vecchio ordinamento) di qualsiasi tipo o titoli equipollenti italiani o esteri. Autocertificazione della conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (per i cittadini italiani). - Criteri di selezione nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi: I corsisti saranno ammessi alla frequenza previa analisi dei curricula e delle attività professionali svolte con eventuale colloquio in presenza. - Procedure e criteri per il riconoscimento di crediti maturati dagli studenti nel corso degli studi universitari precedenti ai fini di una eventuale riduzione del percorso formativo e delle tasse d'iscrizione non è previsto alcun riconoscimento di competenze pregresse data la specificità degli insegnamenti disciplinari proposti

Numero di posti

30

Durata prevista

6 Mese

Crediti previsti

20

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Convenzionale

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Tassa d'iscrizione euro 1000,00 (scadenza pagamento: 08 ottobre 2025)

All'importo della rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

A coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% è riconosciuto l'esonero totale delle tasse e dei contributi fino ad un massimo di 2 studenti. Tuttavia, nel caso di un numero

di domande superiore a 2, tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

Sono previste n. 2. borse di studio con esonero parziale (60%). Le borse di studio, anche quelle finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi.

È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 5 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Villanova Matteo

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911361 - Caratteristiche dell'età evolutiva e fondamenti di fenomenologia della didattica	PAED-02/A	4	100	AP	ITA
1	22911176 - Caratterizzazione dell'impulso artistico e della sua pratica nella ricerca riguardo al linguaggio e al suo utilizzo	L-ART/01	4	100	AP	ITA
1	22911175 - La biografia come processo di consapevolezza e speranza	M-PED/01	4	100	AP	ITA
1	22911363 - La sostenibilità come bene economico e sociale	GSPS-08/B	1	25	AP	ITA
1	22911360 - Neuropsichiatria infantile	PAED-01/A	5	125	AP	ITA
1	22911364 - Salute e formazione degli insegnanti	PAED-01/A	1	-	AP	ITA
1	22911362 - Tecnologie didattiche	PAED-02/A	1	25	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22911361 - Caratteristiche dell'età evolutiva e fondamenti di fenomenologia della didattica

Italiano

Approfondimenti sull'indagine delle tre parti costitutive dell'essere umano.

Inglese

Testi da definire

22911176 - Caratterizzazione dell'impulso artistico e della sua pratica nella ricerca riguardo al linguaggio e al suo utilizzo

Italiano

Lavoro ed approfondimento sulle discipline della voce e dell'arte della parola, dell'organo fonatorio e del suo utilizzo nel parlare e nell'espressione comunicativa della parola.

Inglese

Testi da definire

22911175 - La biografia come processo di consapevolezza e speranza

Italiano

Ripensamento dell'itinerario di sviluppo della propria persona attraverso la memoria custodita e svelata da riproporre secondo le congiunzioni con dimensioni esistenziali e sentieri di conoscenza intergenerazionali.

Inglese

Testi da definire

22911363 - La sostenibilità come bene economico e sociale

Italiano

Obiettivo principale dell'insegnamento è quello di analizzare e valutare il concetto di sostenibilità nelle sue implicazioni di valore economico e sociale.

Inglese

Testi da definire

22911360 - Neuropsichiatria infantile

Italiano

Epigenetica e aspetti fenomenologici dello sviluppo della personalità infantile e adolescenziale.

Inglese

Testi da definire

22911364 - Salute e formazione degli insegnanti

Italiano

Il corso ha come obiettivo quello di analizzare come la formazione degli insegnanti possa e debba tenere conto anche della loro salute psico-fisica.

Inglese

Testi da definire

22911362 - Tecnologie didattiche

Italiano

Obiettivo principale dell'insegnamento è quello di sviluppare, consolidare o implementare negli studenti una

consapevolezza pedagogica inerente la presenza e l'uso delle tecnologie a scuola e nella società.

Inglese

Testi da definire