

Outdoor G.A.M.E.S.: Outdoor Games, Adventure, Movement, Education and Sustainability. Esperto di Giochi all'aperto, di educazione all'avventura, al movimento ed alla sostenibilità.

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

Outdoor G.A.M.E.S.: Outdoor Games, Adventure, Movement, Education and Sustainability. Esperto di Giochi all'aperto, di educazione all'avventura, al movimento ed alla sostenibilità.

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli insegnamenti del Master favoriscono ricerca, innovazione, progettualità nella scuola, nell'extra-scuola e negli ambienti educativi e formativi come, ad esempio, cooperative, nidi, scuole, ludoteche, oratori, centri formativi, culturali, ricreativi, sportivi ed enti, pubblici e privati, coinvolti nell'organizzazione di centri estivi/invernali, colonie vacanza e turismo sostenibile. Il percorso designato rinforza la formazione dei professionisti che lavorano a diverso titolo in contesti all'aperto e non solo, consentendo di aumentare le proprie competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche, multi e interdisciplinari, tradizionali e sperimentali, ampliando l'offerta formativa attraverso progetti sostenibili ed innovativi. Dal punto di vista degli sbocchi professionali, il Master (1500 ore e 60 CFU) è valido per la progressione di carriera e per profili gestionali in istituzioni e fondazioni pubbliche e private in nuovi settori ed aree di sviluppo. Gli insegnamenti del Master sono validi per la formazione dei dirigenti, degli insegnanti della scuola di tutti gli ordini e gradi, educatori, animatori, allenatori, tecnici, operatori ed istruttori di ambienti e contesti educativi formali e informali. Si potranno acquisire conoscenze, capacità e competenze relative all'educazione in natura, di valutazione dei metodi sperimentali nei diversi ambienti educativi nell'utilizzo anche delle nuove tecnologie. I corsisti potranno conoscere i percorsi esperienziali di educazione agli stili di vita, al movimento, al benessere ed alla sostenibilità ambientale come proseguimento ed ampliamento dell'educazione all'aperto. Dopo il Lock-down dovuto alla Pandemia da Covid-19 emerge la necessità di trovare nuovi spunti e traiettorie, nuovi slanci educativi per rimotivare alle sfide del lavoro educativo attraverso competenze specifiche (Education, Skills and Learning) per un contesto lavorativo e sociale in continuo mutamento.

Prova finale

Prova intermedia: Giugno/Settembre 2026. La prova intermedia consiste in un elaborato scritto su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto. La verifica finale consiste nella presentazione di un project work che verrà discusso al termine del corso e che dovrà avere per obiettivo uno degli argomenti inerenti al percorso formativo.

Obiettivi formativi specifici

- Conoscere gli strumenti ed i metodi dell'outdoor education, attraverso un approccio basato sulla corporeità, per essere in grado di coglierne lo spirito pedagogico e di proiettarlo nella contemporaneità educativa. - Esplorare attività educative in coerenza con l'idea pedagogica che ha portato alla formulazione del metodo sull'outdoor education quale costante apertura alle life skills; elaborare attività per la scuola e l'extra-scuola che alimentino la curiosità, la creatività della pratica professionale e invitino alla progettualità nei diversi setting dell'outdoor education. - Sperimentare attività ludico-motorie e sportive avventurose e creative in sicurezza, negli ambienti all'aperto dove l'autodeterminazione e la percezione del rischio diventano educazione alla responsabilità ed agli stili di vita attivi. - Ideare, progettare e valutare strumenti,

materiali e percorsi psicomotori in età evolutiva in ambiente indoor ed outdoor; Creare, organizzare e condurre attività didattiche basate sull'animazione e il gioco in tutte le sue forme nei diversi contesti educativi. - Realizzare un contesto educativo in un clima relazionale positivo ed inclusivo, proteso alla valorizzazione delle potenzialità di tutti, nel rispetto delle identità personali e delle specifiche diversità; coinvolgere e appassionare, attraverso percorsi di outdoor, educatori, insegnanti, animatori, esperti, istruttori e professionisti, per sostenerne, valorizzarne e rimotivarne la responsabilità educativa. - Favorire e garantire la salute ed il benessere per tutti e tutte le fasce d'età, come indicato nell'obiettivo 3 dell'Agenda 2030, focalizzando i diversi ambiti di intervento. - Ideare percorsi innovativi nella scuola e nell'extra-scuola che rispondano alle raccomandazioni del quarto obiettivo sulla sostenibilità dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite; promuovere, valorizzare e tutelare le aree naturali ed il loro patrimonio culturale, educando al benessere, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente, della biodiversità e della sostenibilità. - Aprire un confronto Nazionale/Internazionale sui fondamenti e sulle applicazioni dell'outdoor education nei contesti educativi formali e informali anche in ottica life long learning/ formazione permanente; mettere in rete le diverse agenzie educative del territorio che si occupano di formazione negli ambienti outdoor.

Informazioni utili agli studenti

Non sono previsti uditori e non è prevista l'iscrizione a singoli moduli. Lo stage potrà essere svolto anche all'interno dei luoghi di lavoro dei corsisti e in ambienti formativi privilegiati nei quali emergono esperienze consolidate di outdoor education. La finalità dello stage è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica. Il Master ammetterà l'iscrizione di dipendenti pubblici nell'ambito dell'iniziativa "PA 110 e Lode" qualora sarà selezionato dal Dipartimento della Funzione Pubblica tra quelli idonei a partecipare all'iniziativa per l'a.a. 2025-2026. Per qualsiasi informazione è possibile contattare il Direttore del master scrivendo a daniele.coco@uniroma3.it.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Master in "Outdoor G.A.M.E.S.: Outdoor Games, Adventure, Movement, Education and Sustainability. esperto di Giochi all'Aperto, di Educazione all'Avventura, al Movimento ed alla Sostenibilità" si propone di affrontare un percorso di formazione attraverso i metodi dell'outdoor education, in modo innovativo ed esperienziale. L'acronimo "G.A.M.E.S." infatti, rappresenta alcune traiettorie didattico-educative, legate all'outdoor education, aventi come focus il gioco, l'avventura, il movimento e la sostenibilità. Tutti temi attuali ed in alcuni casi emergenziali. Un training multidisciplinare, da vivere in prima persona in relazione al gruppo, per uno sviluppo professionale, capace di rendere i corsisti più competenti e sicuri nell'affrontare l'outdoor education in tutte le sue sfaccettature. Con le recenti riforme, norme, linee guida e nuove figure professionali in ambito formativo e didattico-educativo si aprono nuove prospettive lavorative in diversi ambiti per i laureati nei vari indirizzi dei corsi di laurea. Saranno organizzate attività sperimentali che avranno l'obiettivo di educare alla percezione del rischio e al superamento degli ostacoli, per una migliore padronanza di sé stessi nell'interazione uomo-natura nel gruppo sociale. Il master è suddiviso in 6 Aree: Pedagogica; Metodologica; Disciplinare; Psicologica; Giuridico-Sanitaria; Laboratoriale. Il gioco in ambiente naturale può diventare, fantastico, simbolico, drammatico, creativo, ma anche di esplorazione, di sfida, di scoperta, di avventura, di apprendimento, ridisegnando in età evolutiva lo sviluppo del sé e del mondo che lo circonda, attraverso trasformazioni cognitive e morali, rendendo la mente sempre più sensibile ed aperta all'apprendimento, al pensiero divergente, al fine di migliorare le sue capacità fisiche, psichiche, emotive e sociali. La Convenzione ONU approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificata dall'Italia il 27 maggio 1991 con la legge n. 176, sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza riconosce con gli art. 31 – 1-2, il diritto al riposo e al tempo libero, al gioco e alle attività ricreative proprie dell'età ed a partecipare liberamente alla vita artistica e culturale, [...] e ne incoraggia l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, con mezzi appropriati e di divertimento; con l' art. 32, riconosce il diritto di essere protetto contro lo sfruttamento; di non essere costretto ad alcun lavoro che comporti rischi; di non di porre a repentaglio la sua educazione e la sua salute nonché il suo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale o sociale. Sappiamo che attraverso il movimento e ad una didattica attiva e coinvolgente è possibile compiere delle reali ed inerenti modificazioni nella vita delle persone. Soprattutto in età evolutiva, questi elementi sono un'esperienza indispensabile e straordinaria di crescita, per i giovani e per gli adulti possono essere un'occasione di socializzazione, ben-essere psicofisico, salute, di svago e terapeutico. Si forniranno gli strumenti metodologici e didattici, adatti a sviluppare ed accrescere le potenzialità presenti in ogni persona, puntando sul clima del gruppo e della classe, gli stili dell'insegnante, e la comunicazione, per animare e sperimentare il valore formativo ed inclusivo della cooperazione, della solidarietà e della capacità di apprendimento del corpo in azione.

Requisiti di ammissione

La scadenza per l'invio delle Domande di Ammissione è fissata al 15 gennaio 2026. - Qualora il numero delle iscrizioni fosse inferiore a 15 il corso non verrà attivato. Nel caso in cui gli iscritti superassero le 50 unità verranno valutati i titoli culturali e di servizio e sarà redatta la graduatoria delle ammissioni. In condizioni di ex aequo prevarrà il candidato più anziano. - Il Corso è riservato a laureati e laureandi in tutte le discipline, di primo e secondo livello, del vecchio e del nuovo ordinamento. - Saranno riconosciuti dal Consiglio del Master eventuali crediti formativi, pertinenti al tema se opportunamente certificate: attività formative ed educative; attività ed esperienze di outdoor education; brevetti, corsi, attività e discipline ludico-motorie e sportive; esperienze pregresse conseguite anche in altri corsi post lauream universitari.

Numero di posti

50

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Blended

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: 1250,00 € (scadenza 31/01/2026)

Importo seconda rata: 1250,00 € (scadenza 31/05/2026)

Per i dipendenti pubblici che si iscrivono nell'ambito dell'iniziativa PA 110Lode è prevista una riduzione del 20% sulla tassa di iscrizione. La tassa di iscrizione al Master sarà pertanto la seguente:

Importo prima rata: 1000,00 € (scadenza 31/01/2026)

Importo seconda rata: 1000,00 € (scadenza 31/05/2026)

Tale agevolazione sarà possibile solo qualora il master sarà selezionato dal Dipartimento della Funzione Pubblica per l'a.a. 2025-2026 per l'attuazione del progetto PA 110 e lode.

Il docente può acquistare il corso mediante la carta docente per la formazione. All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% sono tenuti in ogni caso al pagamento della prima rata di iscrizione al Corso e sono esonerati dalla seconda rata.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Coco Daniele

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911417 - Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per i diversi contesti educativi all'aperto		6	150	AP	ITA
1	22911398 - Buone pratiche e modelli didattico-educativi formali e non formali in ambiente naturale, finalizzati al contrasto delle vulnerabilità delle future generazioni	PAED-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911413 - Diritto privato e sportivo: norme, ambiti e responsabilità in ambiente indoor ed outdoor.	GIUR-01/A	1	25	AP	ITA
1	22911414 - Dispositivi medico-sanitari teorici e procedurali in ambito di rischio, sicurezza e salute negli ambienti di lavoro	MEDS-25/B	1	25	AP	ITA
1	22911407 - Ecologia e didattica dell'ecologia: le nuove sfide tra sostenibilità e cambiamenti climatici	BIOS-01/C	4	100	AP	ITA
1	22911403 - Educazione fisica e sportiva nell'outdoor education: motor skill e stili di vita, benessere e salute.	MEDF-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911404 - Educazione Outdoor e esperienze internazionali	MEDF-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911411 - Effetti psicologici dell'ambiente e del verde sull'apprendimento nel contesto scolastico.	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911400 - Embodied Education e Neurodidattica, interazione tra corpo, mente, emozioni ed ambiente	PAED-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911415 - Fattori di rischio, misure di prevenzione, controllo della salute e degli stili di vita, primo soccorso outdoor ed indoor	MEDS-24/B	1	25	AP	ITA
1	22911418 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo		6	150	AP	ITA
1	22911412 - Game-based education per lo sviluppo delle competenze trasversali in ambito formativo indoor e outdoor.	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911406 - Geografia e didattica della geografia: Scoprire il territorio, conoscere il mondo.	GEOG-01/A	1	25	AP	ITA
1	22911409 - Giochi musicali per promuovere ambienti inclusivi per bambini con bisogni educativi speciali	PAED-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911405 - Gioco ed animazione motoria per lo sviluppo psicomotorio in ambiente naturale e non: significati, strategie, tecniche.	MEDF-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911397 - La natura come mediatore: strategie e percorsi educativi interculturali. Veleggiando con Alisea	PAED-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911408 - Lo storytelling nella didattica della L2 nella scuola dell'infanzia: giochi ed avventure creative in movimento	ANGL-01/C	1	25	AP	ITA
1	22911402 - Metodi e didattiche delle attività motorie sfidanti ed avventurose nell'outdoor education	MEDF-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911401 - Modelli e procedure di ricerca educazione in ambienti outdoor	PAED-02/B	1	25	AP	ITA
1	22911396 - Pedagogia dell'Espressione: natura, mimesis e teatro	PAED-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911399 - Progettazione educativa e didattica: l'importanza di valorizzare l'outdoor education nei contesti formativi	PAED-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911410 - Programmi evidence-based per lo sviluppo delle competenze socio-emotive nell'infanzia.	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911421 - Prova finale per il master GAMES		8	200	AP	ITA
1	22911419 - Seminari e Convegni per il master G.A.M.E.S.		2	50	AP	ITA
1	22911420 - Valutazioni intermedie per master GAMES		2	50	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22911417 - Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per i diversi contesti educativi all'aperto

Italiano

La finalità dello stage è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica.

Inglese

Testi da definire

22911417 - Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per i diversi contesti educativi all'aperto

Italiano

La finalità dello stage è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica.

Inglese

Testi da definire

22911398 - Buone pratiche e modelli didattico-educativi formali e non formali in ambiente naturale, finalizzati al contrasto delle vulnerabilità delle future generazioni

Italiano

Il modulo affronterà la questione della povertà educativa, che è divenuta sempre più urgente, e pur concentrando l'attenzione in particolare sulla condizione dei minori, assume particolare rilievo se la si considera come possibile preconditione per futuri profili di giovani Neet. La povertà educativa si esplica nella impossibilità di garantire a tutti i soggetti occasioni ed opportunità formative, educative e di apprendimento, necessarie alla promozione e allo sviluppo dei personali talenti di ciascuno. La definizione prodotta da Save the Children è la seguente: "la privazione, per i bambini e gli adolescenti, della opportunità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni" (Save The Children, 2014). L'outdoor education può aiutare le future generazioni a far emergere i caratteri peculiari dell'individuo sin dalla tenera età, diventando uno stile di vita ed un'occasione non solo personale ma anche professionale. Vi sono molte testimonianze che dichiarano ad esempio come attraverso percorsi di outdoor education le nuove generazioni possano riprendersi il proprio tempo, il tempo perduto, come occasione di riscatto e rinascita.

Inglese

Testi da definire

22911413 - Diritto privato e sportivo: norme, ambiti e responsabilità in ambiente indoor ed outdoor.

Italiano

Nel modulo si affronterà la responsabilità, la sicurezza e le normative per l'attività motoria e sportiva in ambienti indoor e outdoor e le diverse incidenze delle regole di responsabilità per tutti gli esperti del settore.

Inglese

Testi da definire

22911414 - Dispositivi medico-sanitari teorici e procedurali in ambito di rischio, sicurezza e salute negli ambienti di lavoro

Italiano

Nel presente modulo verranno analizzati i principali riferimenti normativi ed i metodi per valutare i rischi presenti negli ambienti di lavoro e come riconoscere situazioni critiche analizzando i vari scenari possibili in ambito e contesti di outdoor. Punto nodale sarà far acquisire le basi di conoscenza, consapevolezza e capacità di comprensione della relazione tra ambiente di lavoro, salute ed ambiente di vita.

Inglese

Testi da definire

22911407 - Ecologia e didattica dell'ecologia: le nuove sfide tra sostenibilità e cambiamenti climatici

Italiano

Il modulo ha l'obiettivo di fornire alcune conoscenze di base per poter affrontare argomenti che sono di forte attualità come la sostenibilità anche in ambito alimentare e i cambiamenti climatici. Si presterà particolare attenzione a far emergere gli effetti prodotti dalle pressioni antropiche sull'ambiente naturale e si parlerà dei possibili comportamenti a livello personale, familiare (incluso quello alimentare) e civico che possono ridurli. Il modulo fornirà inoltre strumenti e metodologie didattiche, applicabili soprattutto in contesto outdoor, con i quali strutturare progetti educativi che possano formare i futuri cittadini alle nuove sfide della sostenibilità.

Inglese

Testi da definire

22911403 - Educazione fisica e sportiva nell'outdoor education: motor skill e stili di vita, benessere e salute.

Italiano

Nel modulo verranno indicati tutti gli strumenti utili per la progettazione delle attività motorie e sportive per tutto l'arco della vita, in ambienti formativi formali e non, basati su evidenze scientifiche e linee guida nazionali e internazionali con riferimento a metodologie e didattiche innovative e pratiche. Si affronteranno nuovi scenari ed itinerari culturali ludico-motori e sportivi del passato ed attuali, utili a promuovere le valenze naturali dei luoghi e delle destinazioni del territorio. Si metterà al centro il tema trasversale tra welfare, mobilità, turismo e territorio. Inoltre, si analizzerà il concetto di sedentarietà e di analfabetismo motorio definendo l'attività fisica minima giornaliera raccomandata e gli stili di vita suggeriti per fasce d'età, al fine di produrre fenomeni adattivi tali da diminuire il rischio di ammalarsi, legate alla inattività fisico-corporea. Si individueranno alcune raccomandazioni volte al benessere ed a modificare gli stili di vita e la didattica a scuola e nell'extra-scuola, incentrati sulla potenzialità reali delle attività motorie e sportive in ambiente naturale.

Inglese

Testi da definire

22911404 - Educazione Outdoor e esperienze internazionali

Italiano

In questo modulo verranno affrontate le metodologie che altri paesi utilizzano nei loro territori. Saranno invitati docenti ed esperti internazionali specializzati sull'outdoor education, scoprendo nuove traiettorie ed orizzonti peculiari di alcuni luoghi.

Inglese

Testi da definire

22911411 - Effetti psicologici dell'ambiente e del verde sull'apprendimento nel contesto scolastico.

Italiano

Obiettivo dell'intervento formativo è fornire conoscenze nell'ambito della psicologia ambientale applicata al contesto scolastico. In particolare, verrà trattato l'effetto delle caratteristiche dell'ambiente architettonico e del verde sul benessere e l'apprendimento del bambino e del ragazzo.

Inglese

Testi da definire

22911400 - Embodied Education e Neurodidattica, interazione tra corpo, mente, emozioni ed ambiente

Italiano

Nella società moderna, in continuo mutamento, l'educazione e la didattica hanno un ruolo cruciale, adattandosi e modificandosi si ricongiungono sulla capacità di essere e saper essere, attraverso nuove metodologie che integrino la tecnologia con la morale e la responsabilità, riconoscendo la centralità del corpo nella cognizione e nell'apprendimento. L'approccio dell'Embodied Education evidenzia l'interazione tra corpo, cervello e ambiente, in modo da dotare una struttura efficace per questo cambiamento. La formazione diviene, così, un laboratorio in sperimentare le proprie risorse cognitive, fisiche ed emozionali, adattandole alle esigenze individuali.

Inglese

Testi da definire

22911415 - Fattori di rischio, misure di prevenzione, controllo della salute e degli stili di vita, primo soccorso outdoor ed indoor

Italiano

In questo modulo si tratteranno concetti di base della medicina sociale e sue relazioni con altre discipline mediche e sociali. Definizione di igiene, salute, determinanti della salute e della malattia, stili di vita, empowerment, disuguaglianze in salute. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria e promozione della salute. Misure di prevenzione e controllo del rischio infettivo, il comportamento del personale educatore, precauzioni standard universali e specifiche. Malattie non infettive. Modello multifattoriale di malattia. Altri rischi: SIDS, fumo passivo, nozioni di primo soccorso, strutture sanitarie di riferimento. Igiene della nutrizione. Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): principali DSA, loro individuazione e strumenti disponibili. Salute e Sicurezza.

Inglese

Testi da definire

22911412 - Game-based education per lo sviluppo delle competenze trasversali in ambito formativo indoor e outdoor.

Italiano

In questo modulo verrà affrontato un percorso di conoscenza finalizzato a favorire l'utilizzo di strumenti alternativi alla didattica tradizionale, attraverso un approccio laboratoriale. L'obiettivo è sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio ruolo all'interno del gruppo di lavoro, nei diversi contesti educativi e formativi. Attraverso metodologie di Gamification e role playing, il modulo mira a potenziare competenze trasversali come il teamworking e il Collaborative Problem Solving (CPS), un approccio innovativo che facilita la risoluzione di problemi di gruppo tramite la condivisione e lo sforzo collettivo per raggiungere una soluzione ottimale comune. L'impiego di serious games consentirà la simulazione di dinamiche di gruppo attraverso elementi gamificati, caratterizzati da obiettivi sfidanti, coinvolgenti e motivanti. Questo approccio fornirà ai partecipanti strumenti, conoscenze e atteggiamenti trasferibili e applicabili in diversi contesti professionali, formativi ed educativi, sia in ambienti indoor che outdoor.

Inglese

Testi da definire

22911406 - Geografia e didattica della geografia: Scoprire il territorio, conoscere il mondo.

Italiano

Si forniranno gli strumenti e i metodi per poter "leggere" il territorio, riconoscere i processi di significazione dello spazio e mettere in pratica attività didattiche, sia indoor che outdoor, che permettano agli studenti, anche più piccoli, di strutturare il proprio palinsesto di valori territoriali e di acquisire le capacità per un miglior orientamento all'interno del proprio spazio vissuto. Ampliato di scala, questo approccio ha il merito di portare all'elaborazione di un processo di percezione del territorio e di orientamento efficaci anche in contesti al di fuori del proprio spazio vissuto.

Inglese

Testi da definire

22911409 - Giochi musicali per promuovere ambienti inclusivi per bambini con bisogni educativi speciali

Italiano

Nella parte teorica si illustreranno i principi didattico-educativi alla base dell'impiego del gioco musicale con i bambini con bisogni educativi speciali, per la promozione di un ambiente inclusivo ricco di facilitatori e povero di barriere. Nella parte laboratoriale si sperimenteranno giochi musicali basati su attività motorie, percettive, vocali e strumentali. Una particolare attenzione sarà posta all'utilizzo dei suoni dell'ambiente e della natura per l'allestimento di paesaggi sonori utili allo sviluppo globale delle bambine e dei bambini e alla valorizzazione delle differenze inter e intra individuali.

Inglese

Testi da definire

22911405 - Gioco ed animazione motoria per lo sviluppo psicomotorio in ambiente naturale e non: significati, strategie, tecniche.

Italiano

In questo modulo, si affronteranno le diverse metodologie e tecniche dell'animazione e del gioco motorio. Il gioco in ambiente naturale può diventare, fantastico, simbolico, drammatico, creativo, ma anche di esplorazione, di sfida, di scoperta, di avventura, ridisegnando lo sviluppo del sé e del mondo che ci circonda. Uno degli obiettivi sarà quello di organizzare un contesto didattico-educativo attento al gesto, alla parola, all'espressività corporea spontanea, creando un clima relazionale positivo, esteso alla valorizzazione di tutte le potenzialità presenti, nel rispetto delle identità personali e delle specifiche diversità nelle varie fasi della vita. Il gioco, nelle sue molteplici forme, attraverso trasformazioni cognitive, affettive, comunicative e morali, rende la mente di chi lo pratica sempre più sensibile ed aperta all'apprendimento, al pensiero divergente, migliorando le proprie capacità fisiche, psichiche, emotive e sociali. Dai giochi tradizionali agli e-games, valori e disvalori di una società in continuo cambiamento.

Inglese

Testi da definire

22911397 - La natura come mediatore: strategie e percorsi educativi interculturali. Veleggiando con Alisea

Italiano

Il modulo intende riflettere sul nesso tra educazione interculturale e ambiente naturale, inteso come ecosistema in cui gli esseri umani interagiscono e, quindi, prima patria di ogni individuo. A partire dalla definizione di concetti chiave quali, ad esempio, l'identità, la diversità culturale, la convivenza, si evidenzieranno le potenzialità che hanno le attività all'aria aperta e a contatto con la natura, fra cui rientra indubbiamente anche lo sport, quali strumenti di integrazione interculturale e di acquisizione di un pensiero plurale e democratico.

Inglese

Testi da definire

22911408 - Lo storytelling nella didattica della L2 nella scuola dell'infanzia: giochi ed avventure creative in movimento

Italiano

L'intervento mira a promuovere la consapevolezza didattica negli insegnanti e l'utilizzo della lingua seconda in situazioni interattive, per favorire nei bambini lo sviluppo di competenze pro-sociali, identità consapevole, inclusione e legami relazionali.

Inglese

Testi da definire

22911402 - Metodi e didattiche delle attività motorie sfidanti ed avventurose nell'outdoor education

Italiano

Il corso ha come obiettivo quello di provvedere alle conoscenze, alle capacità ed alle competenze relative all'educazione in natura attraverso le attività motorie. Avrà come orizzonte metodologico l'outdoor adventure education e l'outdoor movement education, partendo dai concetti base della corporeità, della ludicità e della motricità. Si proporranno attività ed esperienze ludico-motorie sfidanti ed avventurose orientate all'autoeducazione a comportamenti di interazione responsabile e consapevole, sia con il gruppo che con l'ambiente naturale e di orientamento. Attraverso l'apprendimento di metodi attivi si affronterà la percezione del rischio e la collaborazione; la scoperta di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti; l'educazione senso motoria in laboratori creativi, resilienti ed emozionanti.

Inglese

Testi da definire

22911401 - Modelli e procedure di ricerca educazione in ambienti outdoor

Italiano

Il modulo intende far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca educativa con particolare riferimento all'outdoor education. Nel corso si illustreranno i fondamenti della pedagogia sperimentale; le procedure per la definizione degli ambiti di intervento, le metodologie e gli strumenti per la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati, le procedure per la revisione critica delle ipotesi, le cui fasi verranno esaminate anche alla luce dell'outdoor education.

Inglese

Testi da definire

22911396 - Pedagogia dell'Espressione: natura, mimesis e teatro

Italiano

La pedagogia dell'Espressione ricerca i nuclei vitali dell'esprimersi umano. Nei luoghi della formazione, attraverso la riscoperta della mimesis e della naturale poeticità dell'agire umano, opera per la coscientizzazione nell'uso del proprio potenziale espressivo fino ai vertici del fare arte. Opera, dunque, in contesti educativi, terapeutici, artistici, culturali, sociali, ri-creativi, sportivi, ri-educativi, sia formali sia non formali, privilegiando i percorsi che si fondano sulla riscoperta di quel che connette l'essere umano con gli altri enti presenti in natura.

Inglese

Testi da definire

22911399 - Progettazione educativa e didattica: l'importanza di valorizzare l'outdoor education nei contesti formativi

Italiano

Il modulo intende approfondire le modalità con cui progettare e riprogettare gli spazi nei contesti educativi. Per qualificare la proposta formativa è indispensabile valorizzare tutte le risorse integrando, in modo sistematico e intenzionale, gli ambienti interni ed esterni. L'obiettivo del modulo è di riflettere sui dispositivi educativi e sulle strategie didattiche efficaci per promuovere l'utilizzo consapevole degli spazi, con particolare riferimento all'outdoor education.

Inglese

Testi da definire

22911410 - Programmi evidence-based per lo sviluppo delle competenze socio-emotive nell'infanzia.

Italiano

Il modulo sarà articolato in una parte teorica e una laboratoriale. Nella parte teorica saranno presentate le principali teorie sullo sviluppo sociale ed emotivo, i principi del paradigma del Social and Emotional Learning (CASEL, 2013) e i modelli di intervento evidence-based per la promozione di comportamenti positivi nei contesti educativi. Sarà poi approfondito il ruolo protettivo dei comportamenti prosociali nelle diverse fasi dello sviluppo. Nella parte laboratoriale i partecipanti si confronteranno con modelli e metodologie attive di intervento nella scuola dell'infanzia e primaria.

Inglese

Testi da definire

22911421 - Prova finale per il master GAMES

Italiano

La verifica finale consiste nella presentazione di un project work che verrà discusso al termine del corso e che dovrà avere per obiettivo uno degli argomenti inerenti al percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22911421 - Prova finale per il master GAMES

Italiano

La verifica finale consiste nella presentazione di un project work che verrà discusso al termine del corso e che dovrà avere per obiettivo uno degli argomenti inerenti al percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22911420 - Valutazioni intermedie per master GAMES

Italiano

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto.

Inglese

Testi da definire

22911420 - Valutazioni intermedie per master GAMES

Italiano

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto.

Inglese

Testi da definire