

Island Studies (Winter School)

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Corso Aggiornamento Professionale

Titolo del corso

Island Studies (Winter School)

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://is4future.uniroma3.it/attivita/island-studies-school/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso si propone di formare competenze specializzate utili a progettare e realizzare attività di ricerca e di intervento che richiedono la conoscenza teorica e metodologica dei paradigmi interpretativi della complessità e della marginalità. I corsisti acquisiranno nuovi strumenti per analizzare e valorizzare contesti, spazi e relazioni situate in un'ottica multidisciplinare con particolare riferimento alle professioni di ricerca, a quelle formative, di intervento sociale e di governance politica e locale.

Prova finale

Non sono previste prove di valutazione.

Obiettivi formativi specifici

di ricerca innovativi che sappiano accendere l'immaginazione su modi diversi di leggere i territori, al di là di categorie e assunzioni teoriche eccessivamente rigide e polarizzanti. La attività sul campo saranno un utile stimolo per decostruire alcune rappresentazioni spesso date per scontato relativamente ai territori marginali - soprattutto quelli micro-insulari, spostando l'attenzione sui processi concreti che riempiono di significato tali rappresentazioni, nella consapevolezza dell'importanza di uno sguardo capace di centrarsi sulla processualità delle relazioni tra spazio e società, nei loro intrecci che si snodano tra locale e globale, materiale e simbolico, fissità e mobilità, considerando tanto dinamiche economico-politiche, che socioculturali e ambientali. La Winter School si svolgerà in presenza e in modalità residenziale sull'Isola di Ponza e avrà una durata di 5 giorni. Il pernottamento, i pasti e alcune delle attività si svolgeranno presso una struttura ricettiva dell'isola; alcune attività saranno svolte presso altre strutture presenti sull'isola (ad es. sale comunali) e sono previste attività che si svolgeranno sul campo, all'aperto. Agli studenti verrà fornito il vitto e l'alloggio (sistemazione in camera doppia con altro studente), i materiali didattici, i riferimenti bibliografici e tutte le informazioni necessarie per svolgere le attività previste dal corso (sia indoor che outdoor). A tutti gli studenti sarà rilasciato certificato di partecipazione.

Informazioni utili agli studenti

-

Descrizione modalità di svolgimento

La Island Studies School (ISS) si propone come spazio interdisciplinare di formazione, confronto e riflessione teorico-metodologica per dottorandi, post-doc e giovani ricercatori di diversa provenienza disciplinare interessati ad approfondire gli strumenti metodologici di analisi delle complessità dei territori "marginali". Lo scopo del corso è fornire ai partecipanti le competenze necessarie a riflettere - attraverso un approccio critico e interdisciplinare - su metodologie, discorsi, teorie e pratiche che popolano il campo di ricerca relativo al tema dei "territori del margine". Il percorso è volto alla ricerca di chiavi interpretative attraverso cui progettare e implementare un percorso di costruzione di conoscenza in quei contesti caratterizzati da fragilità sociale, infrastrutturale ed economica, crisi demografiche, impoverimento del

tessuto culturale, scomparsa di tradizioni, e sfruttamento di risorse naturali, storiche, e paesaggistiche. La ISS parte dall'idea che ci sia bisogno di categorie più adeguate a interpretare la complessità, uscendo da visioni semplicistiche e da una autoreferenzialità che spesso non è in grado, anche per l'assenza di contaminazioni disciplinari, di restituire la multidimensionalità dei contesti territoriali. Questi sono interessati sia da grandi processi strutturali e globali, da una parte, sia dalle condizioni dell'abitare nella vita quotidiana (nella loro organizzazione spazio-temporale), dall'altra. La complessità dei territori "marginali" può rivelare interessanti forme di rivendicazione culturale, creatività e inventiva che sono il frutto delle soggettività che vivono o transitano nei luoghi, in particolare da parte di quelle nuove generazioni che li abitano e li abiteranno in futuro. Per restituire le molteplicità e le differenze che contraddistinguono questi territori è necessario mescolare insieme intuizione e ragionamento, ma anche immaginazione, servendosi talvolta di itinerari non prestabiliti, talvolta di procedimenti rigorosi, immaginando approcci creativi, contro-narrazioni, e soluzioni responsabilmente orientate alle sfide del futuro. Contesto territoriale di riferimento. Il corso mira a tracciare percorsi di ricerca sperimentali a partire dal contesto dell'isola di Ponza: un contesto micro-insulare attraversato da problematiche legate a crescente marginalizzazione, dipendenza dal turismo stagionale e overtourism, la competizione per l'uso delle risorse, progressiva erosione delle pratiche e dei saperi tradizionali, elevata vulnerabilità ambientale, scarsa efficacia della politica locale, spopolamento. I partecipanti avranno dunque la possibilità di lavorare in situ, ragionare creativamente su problematiche, risorse, soluzioni, beneficiando del coinvolgimento attivo di diversi attori locali, e costruendo - attraverso strumenti di ricerca classici e innovativi - tracciati innovativi per comprendere la complessità. La ISS consiste in cinque giorni di lezioni, gruppi di discussione, workshop e attività sul campo; il suo scopo è esplorare il toolkit metodologico (ad esempio, la ricerca interdisciplinare e gli approcci partecipativi), le prospettive epistemologiche (ad esempio, "cosa sono gli Island Studies?") e favorire la costruzione di progetti di ricerca innovativi che sappiano accendere l'immaginazione su modi diversi di leggere i territori, al di là di categorie e assunzioni teoriche eccessivamente rigide e polarizzanti. La attività sul campo saranno un utile stimolo per decostruire alcune rappresentazioni spesso date per scontato relativamente ai territori marginali - soprattutto quelli micro-insulari, spostando l'attenzione sui processi concreti che riempiono di significato tali rappresentazioni, nella consapevolezza dell'importanza di uno sguardo capace di centrarsi sulla processualità delle relazioni tra spazio e società, nei loro intrecci che si snodano tra locale e globale, materiale e simbolico, fissità e mobilità, considerando tanto dinamiche economico-politiche, che socioculturali e ambientali. Per poter partecipare alla Winter School è necessario aver conseguito il titolo o essere laureando/a presso un corso di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente ai temi del Corso. I titoli stranieri assimilabili saranno valutati dalla commissione di selezione caso per caso. Le domande di ammissione dovranno pervenire entro il 31 gennaio 2026. Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi, la selezione verrà fatta sulla base dei titoli dei candidati. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi pregressi.

Requisiti di ammissione

-

Numero di posti

20

Durata prevista

5 Giorno

Crediti previsti

4

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Convenzionale

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo unica rata: 600,00 € (scadenza 15/02/2026)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non

perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Non sono previsti esoneri della tassa di iscrizione, ivi compresi portatori di handicap che potranno usufruire di tutor accompagnatori, individuati secondo le esigenze specifiche dello studente.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Gallia Arturo

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	20730107 - Elaborato finale (winter school)	GEOG-01/A	1	-	AP	ITA
1	20730100 - Essere adolescente e costruire un immaginario di futuro in un territorio marginale	PAED-01/A	0.25	-	AP	ITA
1	20730102 - L'isola di Ponza, il suo patrimonio (im)materiale, i suoi giovani, e i suoi futuri possibili	GEOG-01/A	0.50	-	AP	ITA
1	20730104 - La dimensione etica nella ricerca partecipativa con i giovani	PAED-01/A	0.25	-	AP	ITA
1	20730106 - Ricerca sul campo (winter school)	PAED-01/A	0.50	-	AP	ITA
1	20730101 - Strumenti metodologici di ricerca: traiettorie e sviluppo	PAED-01/A	0.50	-	AP	ITA
1	20730099 - Territori marginali e marginalità territoriale	GEOG-01/A	0.25	-	AP	ITA
1	20730105 - Visite guidate (winter school)	BIOS-01/A	0.50	-	AP	ITA
1	20730103 - Workshop metodologici sulla costruzione di un progetto di ricerca	GEOG-01/A	0.25	-	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

20730107 - Elaborato finale (winter school)

Italiano

L'elaborato finale della scuola consiste nella produzione in gruppo di un progetto di ricerca sul tema del "territorio del margine". Questo elaborato è il frutto dei cicli di seminari, keynote, workshop e attività sul campo dai quali gli studenti potranno attingere nozioni teoriche, metodologiche e pratiche.

Inglese

The final work of the school consists in the group production of a research project on the theme of "margin territory". This paper is the result of a series of seminars, keynote addresses, workshops and field activities from which students will be able to draw theoretical, methodological and practical knowledge.

20730100 - Essere adolescente e costruire un immaginario di futuro in un territorio marginale

Italiano

Keynote Speech sul tema dell'essere adolescente in un territorio marginale e costruire un proprio immaginario di futuro in un'ottica di affermazione del sè, cosa vuole dire crescere in un contesto simile, cosa si intende essere giovane e la definizione dei passaggi di crescita, anche in un'ottica di (auto)rappresentazione influenzata dal contesto stesso.

Inglese

Keynote Speech on the theme of being a teenager in a marginal territory and building your own imaginary future from a perspective of self-affirmation, what does it mean to grow up in a similar context, what is meant to be young and the definition of growth steps, also from a perspective of (self)representation influenced by the context itself.

20730102 - L'isola di Ponza, il suo patrimonio (im)materiale, i suoi giovani, e i suoi futuri possibili

Italiano

Ciclo di seminari teorici sull'Isola di Ponza, il suo contesto, il suo patrimonio sia materiale che immateriale, sia culturale che naturale, le sue dinamiche socioeconomiche, i giovani che la abitano, le loro prospettive sul futuro, e il progetto "Islands 4 Futures".

Inglese

Cycle of theoretical seminars on the island of Ponza, its context, its heritage both material and immaterial, cultural and natural, its socio-economic dynamics, the young people who live there, their prospects for the future, and the project "Islands 4 Futures".

20730104 - La dimensione etica nella ricerca partecipativa con i giovani

Italiano

Workshop metodologico sulla ricerca partecipativa con i giovani (in ambito scolastico e non). La lezione avrà come focus anche la dimensione etica, ambito di significativa importanza in fase di scrittura dell'elaborato finale.

Inglese

Methodological workshop on participatory research with young people (school and non-school). The lesson will also focus on the ethical dimension, an area of significant importance in the writing phase of the final paper.

20730106 - Ricerca sul campo (winter school)

Italiano

Una serie di visite guidate ed escursioni che svolgono il ruolo di introdurre gli studenti al contesto di Ponza facendogli conoscere e vedere di persona il patrimonio dell'isola, gli attori locali, la comunità, le sue complessità, e le sue dinamiche politiche e socio-economiche. Queste attività fungono anche come possibile attivazione delle metodologie apprese durante la Winter School.

Inglese

A series of guided tours and excursions that have the role of introducing students to the context of Ponza by making them know and see in person the heritage of the island, local actors, the community, its complexities, and its political and socio-economic dynamics. These activities also serve as a possible activation of the methodologies learned during the Winter School.

20730101 - Strumenti metodologici di ricerca: traiettorie e sviluppo

Italiano

Ciclo di seminari metodologici sui possibili e diversi strumenti metodologici di ricerca che gli studenti possono considerare durante la fase progettuale di un lavoro di ricerca sul campo.

Inglese

Cycle of methodological seminars on possible and different research methodological tools that students can consider during the design phase of a field research work.

20730099 - Territori marginali e marginalità territoriale

Italiano

Keynote Speech sul tema di "territori del margine". In questa lezione saranno introdotti i punti chiave su cui gli studenti dovranno lavorare durante la scuola come le plurime complessità di questi territori, nonché la necessità di adottare metodologie ibride, multiple e creative.

Inglese

Keynote Speech on the theme of "margin territories". This lesson will introduce the key points on which students will have to work during school, such as the multiple complexities of these territories, and the need to adopt hybrid, multiple and creative methodologies.

20730105 - Visite guidate (winter school)

Italiano

Una serie di visite guidate ed escursioni che svolgono il ruolo di introdurre gli studenti al contesto di Ponza facendogli conoscere e vedere di persona il patrimonio dell'isola, gli attori locali, la comunità, le sue complessità, e le sue dinamiche politiche e socio-economiche. Queste attività fungono anche come possibile attivazione delle metodologie apprese durante la Winter School.

Inglese

A series of guided tours and excursions that have the role of introducing students to the context of Ponza by making them know and see in person the heritage of the island, local actors, the community, its complexities, and its political and socio-economic dynamics. These activities also serve as a possible activation of the methodologies learned during the Winter School.

20730103 - Workshop metodologici sulla costruzione di un progetto di ricerca

Italiano

Workshop metodologici volti ad approfondire le diverse fasi di scrittura di un progetto di ricerca. Queste attività laboratoriali svolgono da una parte il ruolo di presentare agli studenti come applicare le metodologie apprese a un contesto marginale, dall'altra costituiscono una formazione al processo di scrittura dell'elaborato finale.

Inglese

Methodological workshops to explore the different stages of writing a research project. These laboratory activities have on the one hand the role of presenting to the students how to apply the methodologies learned in a marginal context, and on the other hand they constitute a training in the process of writing the final paper.