

Accessibilità Ambientale

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

CorsoAltaFormazioneProfessionale

Titolo del corso

Accessibilità Ambientale

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/accessibilita-ambientale/>

Il Corso di Studio in breve

Il Corso affronta lo studio delle barriere architettoniche e delle soluzioni progettuali e tecnologiche atte al loro superamento al fine di garantire l'accessibilità in autonomia e sicurezza a spazi, attrezzature e arredi per tutte le persone. La pianificazione del territorio e dei sistemi di trasporto, la progettazione di nuovi edifici e il recupero di edifici esistenti devono contenere tutte quelle soluzioni atte a consentire una fruizione di spazi, attrezzature e servizi privi di ostacoli che limitano o impediscono a chiunque la comoda e sicura utilizzazione, favorendo al contempo orientamento e riconoscibilità di luoghi e situazioni di pericolo. Ai concetti di comfort, sicurezza e multisensorialità verranno quindi integrati quelli di accessibilità e fruibilità, rafforzando il concetto che al centro del progetto deve essere collocato la persona intesa nella sua accezione più ampia. Il Corso si articola in lezioni e sopralluoghi

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo si articola con una struttura che fornisce in primis le conoscenze necessarie alla comprensione dell'ambito tematico e a seguire gli strumenti per applicare tali conoscenze nel campo dell'architettura. In tal senso il percorso prevede temi di studio e temi applicativi. Gli obiettivi specifici sono tesi a fornire gli strumenti per saper gestire l'intero processo che porta alla realizzazione di un'architettura di qualità, concentrando l'attenzione nello specifico ambito tematico della progettazione inclusiva sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto e sulle condizioni di abitabilità# alle diverse scale di progetto. Tali obiettivi sono coerenti alla "valorizzazione e allo sviluppo della cultura e della didattica nel campo generale dell'architettura" come espressamente riportati nel regolamento del Dipartimento, e si sviluppa nell'ambito prevalente del settore scientifico disciplinare CEAR-08/C – Progettazione Tecnologica e Ambientale dell'Architettura. Il profilo culturale e professionale che si vuole formare è quello di un attore in grado di affrontare temi teorici e tecnici della progettazione inclusiva e allo stesso tempo di controllare gli aspetti progettuali connessi all'eliminazione delle barriere architettoniche.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Le indagini di mercato nel settore dell'architettura segnalano la necessità di formazione continua e di specializzazione/focalizzazione delle competenze. Le opportunità offerte dalla specializzazione tematica relativa alla progettazione inclusiva possono essere rivolte sia nell'ambito di percorsi lavorativi presso studi di architettura o società di ingegneria sia presso la pubblica amministrazione e i relativi uffici tecnici sul territorio.

Prova finale

Non sono previste prove finali.

Obiettivi formativi specifici

Il percorso formativo si articola con una struttura che fornisce in primis le conoscenze necessarie alla comprensione dell'ambito tematico e a seguire gli strumenti per applicare tali conoscenze nel campo

dell'architettura. In tal senso il percorso prevede temi di studio e temi applicativi. Gli obiettivi specifici sono tesi a fornire gli strumenti per saper gestire l'intero processo che porta alla realizzazione di un'architettura di qualità, concentrando l'attenzione nello specifico ambito tematico della progettazione inclusiva sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto e sulle condizioni di abitabilità alle diverse scale di progetto. Tali obiettivi sono coerenti alla "valorizzazione e allo sviluppo della cultura e della didattica nel campo generale dell'architettura" come espressamente riportati nel regolamento del Dipartimento, e si sviluppa nell'ambito prevalente del settore scientifico disciplinare CEAR-08/C – Progettazione Tecnologica e Ambientale dell'Architettura. Il profilo culturale e professionale che si vuole formare è quello di un attore in grado di affrontare temi teorici e tecnici della progettazione inclusiva e allo stesso tempo di controllare gli aspetti progettuali connessi all'eliminazione delle barriere architettoniche

Informazioni utili agli studenti

Il Corso si svolgerà presso le sedi degli Atenei firmatari della convenzione con possibilità di frequenza a distanza per gli ammessi come previsto nella modalità del corso. L'elenco delle strutture di riferimento e delle diverse lezioni sarà pubblicato in forma definitiva congiuntamente al programma del corso. Il Corso non prevede la possibilità di iscriversi a singoli moduli didattici.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Corso si svolgerà presso le sedi degli Atenei firmatari della convenzione con possibilità di frequenza a distanza per gli ammessi come previsto nella modalità del corso. L'elenco delle strutture di riferimento e delle diverse lezioni sarà pubblicato in forma definitiva congiuntamente al programma del corso. Il Corso non prevede la possibilità di iscriversi a singoli moduli didattici.

Requisiti di ammissione

- la scadenza delle domande di ammissione è il 21 gennaio 2027; - sono ammesse alla partecipazione tutti i possessori di titolo di accesso equivalente o superiore alla laurea di I livello o laurea triennale, classi di laurea da L01 a L43; - la selezione avverrà attraverso valutazione del curriculum; - non è previsto il riconoscimento di crediti maturati in precedenza; - il numero minimo di partecipanti è 10 mentre il numero massimo è 100. Qualora il numero delle domande di ammissioni superi il numero massimo il Consiglio del Corso effettuerà una selezione sulla base dei seguenti criteri: voto di laurea, esperienze nell'ambito tematico del Corso.

Numero di posti

100

Durata prevista

72 Ora

Crediti previsti

9

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Doppia

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo unica rata: 500,00 € scadenza 31 gennaio di ogni anno.
All'importo sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.
Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento

È previsto l'esonero parziale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66%. Tale esonero è in misura pari al 50% delle tasse di iscrizione al corso.

È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 10 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Baratta Adolfo Francesco Lucio

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	21010248 - Accessibilità configurazionale. Strumenti di supporto al progetto di architettura	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010238 - Accessibilità meccanizzata: aspetti progettuali	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010239 - Accessibilità meccanizzata: aspetti tecnico-normativi	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010245 - Accessibilità urbana inclusiva nel patrimonio storico	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010255 - Age-friendly cities e spazi verdi	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010230 - Analisi critica della normativa relativa all'accessibilità	ICAR/13	0.25	2	AP	ITA
1	21010358 - Ergonomia per il progetto di ambienti, prodotti e servizi	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010256 - Giardini Terapeutici per i luoghi di cura	CEAR-08/C	0.13	1	AP	ITA
1	21210482 - Gli utenti	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010249 - I servizi igienici pubblici per una città inclusiva	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010359 - Il design del prodotto	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010240 - Itinerari urbani: aspetti progettuali dell'accessibilità	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010354 - L'accessibilità ambientale	CEAR-08/C	0.13	1	AP	ITA
1	21010232 - L'attualità dei P.E.B.A. oltre la norma	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010229 - La normativa vigente	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010228 - La relazione persona-ambiente	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010227 - La storia della disabilità	CEAR-08/D	0.13	1	AP	ITA
1	21010423 - L'accessibilità dei vettori dei mezzi di trasporto	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010424 - Le esperienze di P.E.B.A.	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010226 - Le parole del progetto inclusivo	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010231 - L'impatto sociale delle opere pubbliche	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010357 - Malati di Alzheimer e ambiente	CEAR-08/C	0.13	1	AP	ITA
1	21010253 - Metodologie di Pianificazione della Sicurezza e accessibilità	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010233 - Metodologie per la definizione dei P.E.B.A.	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010246 - Migliorare l'accessibilità dei complessi monumentali. Strumenti di analisi e strategie progettuali	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010250 - Ospedali e strutture socio-sanitarie: il progetto dell'accessibilità sul bisogno dell'utenza	CEAR-08/C	0.25	1	AP	ITA
1	21010453 - Parco inclusivo Schuster a Roma	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010236 - Principi di Wayfinding	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010356 - Progettare centri diabetologici	CEAR-08/C	0.13	1	AP	ITA
1	21010244 - Progettare per la neurodiversità	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010251 - Progetto di quartieri per la salute	ICAR/12	0.25	1	AP	ITA
1	21010225 - Programma e prolusione al corso	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010252 - Sicurezza inclusiva in caso di emergenza	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010258 - Sopralluogo	ICAR/12	1	8	AP	ITA
1	21010452 - Spazi per il gioco: strumenti progettuali inclusivi	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA
1	21010241 - Superare di barriere e ostacoli mediante tecnologie innovative	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010355 - Tecnologie intelligenti per l'accessibilità ambientale	ICAR/13	0.25	2	AP	ITA
1	21010237 - Wayfinding in strutture complesse	CEAR-08/C	0.25	2	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

21010248 - Accessibilità configurazionale. Strumenti di supporto al progetto di architettura

Italiano

La lezione si propone di offrire ai partecipanti la capacità di comprendere il grado di accessibilità degli spazi mediante l'utilizzo di un sistema di analisi configurazionale in grado di rivelare il rapporto tra spazio e società/comportamenti. Nello specifico sarà possibile imparare le logiche di base e le potenzialità applicative di Space Syntax, sia alla scala urbana che di edificio, per rivelare l'interdipendenza tra progetto, spazio e funzioni con movimento, esperienza di fruibilità e visibilità e comportamenti degli utenti. Lo strumento potrà essere sia di supporto per la valutazione di configurazioni esistenti, che di studio e verifica in fase progettuale. Si prevede l'esposizione ad alcuni casi studio: città, spazi urbani aperti, edifici.

Inglese

The lesson aims to provide participants with the ability to understand the degree of accessibility of spaces through the use of a configurational analysis system capable of revealing the relationship between space and society/behaviors. Specifically, participants will learn the basic principles and application potential of Space Syntax, both at the urban and building scale, to uncover the interdependence between design, space, and functions with movement, usability experience, visibility, and user behavior. This tool can support both the evaluation of existing configurations and the study and verification process during the design phase. The lecture will include the presentation of selected case studies, such as cities, open urban spaces, and buildings.

21010238 - Accessibilità meccanizzata: aspetti progettuali

Italiano

La lezione approfondirà gli aspetti tecnici e progettuali collegati all'inserimento di un ascensore all'interno di edifici, sia per quando riguarda i nuovi edifici che il recupero di quelli esistenti.

Inglese

The lesson will explore the technical and design aspects related to the installation of elevators within buildings, both in the case of new constructions and in the renovation of existing ones.

21010239 - Accessibilità meccanizzata: aspetti tecnico-normativi

Italiano

La lezione inquadra le leggi e le norme tecniche inerenti agli ascensori e gli ascensori accessibili alle persone con disabilità con particolare riferimento alle disabilità motorie, visive e alle nuove frontiere tecnologiche.

Inglese

The lesson outlines the laws and technical standards related to elevators, including those designed to be accessible to people with disabilities, with particular reference to motor and visual impairments, as well as to emerging technological developments.

21010245 - Accessibilità urbana inclusiva nel patrimonio storico

Italiano

L'accessibilità urbana è un requisito fondamentale per rendere le città storiche dei luoghi in cui poter vivere in autonomia gli spazi aperti, spostandosi con e senza mezzi pubblici. La lezione illustrerà le Linee guida del MiBact per il superamento delle barriere architettoniche nei luoghi di interesse culturale e alcuni esempi di interventi condotti in città italiane.

Inglese

Urban accessibility is a fundamental requirement for making historic cities places where people can live independently and fully experience open spaces, moving both with and without public transport. The lesson will present the MiBACT Guidelines for the removal of architectural barriers in places of cultural interest, along with selected examples of interventions carried out in Italian cities.

21010255 - Age-friendly cities e spazi verdi

Italiano

La popolazione europea invecchia sempre di più e le città devono essere in grado di dare una risposta a questo fenomeno per consentire accessibilità, funzionalità e sicurezza agli anziani. Un approfondimento del tema riguarderà gli

spazi verdi che opportunamente progettati e attrezzati possono costituire un luogo di riferimento per la salute e il benessere.

Inglese

The European population is increasingly aging, and cities must be able to respond to this phenomenon in order to ensure accessibility, functionality, and safety for older people. A specific focus will be placed on green spaces which, when properly designed and equipped, can serve as key environments for promoting health and well-being.

21010230 - Analisi critica della normativa relativa all'accessibilità

Italiano

La lezione intende effettuare un'analisi critica riguardo la normativa sul tema dell'accessibilità, osservando se realmente è quello che le persone necessitano in contesti privati e/o pubblici. Osservare inoltre come e quanto è mutata nel corso del tempo sulla base anche del contesto sociale e culturale. Nella lezione si affronteranno esempi concreti.

Inglese

The lesson aims to carry out a critical analysis of the regulations concerning accessibility, assessing whether they truly meet people's needs in private and/or public contexts. It will also examine how and to what extent these regulations have evolved over time, taking into account the social and cultural context. The lesson will include concrete examples.

21010358 - Ergonomia per il progetto di ambienti, prodotti e servizi

Italiano

La lezione si propone di approfondire le tematiche dell'accessibilità, della fruibilità, della sicurezza e dell'ergonomia cognitiva, attraverso un approccio multidisciplinare legato al trasferimento tecnologico e alle opportunità di innovazione offerte dal settore ICT.

Inglese

The lesson aims to explore the themes of accessibility, usability, safety, and cognitive ergonomics through a multidisciplinary approach, linked to technology transfer and the innovation opportunities offered by the ICT sector.

21010256 - Giardini Terapeutici per i luoghi di cura

Italiano

La presenza di giardini e spazi verdi in prossimità dei luoghi di cura incide sull'efficacia delle cure e sulle condizioni di benessere di tutte le persone coinvolte (operatori sanitari, visitatori e pazienti), come riscontrato nell'Evidence Based Design. La lezione illustrerà criteri e caratteristiche connotanti gli Healing Gardens in rapporto alle specificità degli utenti, delle attività e dei contesti sanitari in cui sono inseriti.

Inglese

La presenza di giardini e spazi verdi in prossimità dei luoghi di cura incide sull'efficacia delle cure e sulle condizioni di benessere di tutte le persone coinvolte (operatori sanitari, visitatori e pazienti), come riscontrato nell'Evidence Based Design. La lezione illustrerà criteri e caratteristiche connotanti gli Healing Gardens in rapporto alle specificità degli utenti, delle attività e dei contesti sanitari in cui sono inseriti.

21210482 - Gli utenti

Italiano

In un approccio progettuale centrato sulle persone, fondamentale è l'analisi degli utenti e la definizione del quadro esigenziale. Partendo dai concetti di diversità e variabilità umana, vengono individuati i profili di domanda per la definizione dei comportamenti e dei bisogni a cui il progetto deve rispondere per garantire piena accessibilità e fruibilità.

Inglese

In a people-centered design approach, the analysis of users and the definition of requirements are fundamental. Starting from the concepts of diversity and human variability, user demand profiles are identified in order to define behaviors and needs that the project must address to ensure full accessibility and usability.

21010249 - I servizi igienici pubblici per una città inclusiva

Italiano

La lezione si propone di approfondire l'evoluzione della ricerca sul progetto del servizio igienico e in particolare su quello pubblico per rendere la città accessibile, percorribile, fruibile anche per gli utenti con problemi di salute o disabilità.

La prima parte propone un inquadramento dell'attuale normativa, sulle criticità tecnico-normative; mentre la seconda si concentrerà su alcuni focus, anche attraverso la presentazione di casi studio su tecnologie innovative e best-practice.

Inglese

The lesson aims to explore the evolution of research on the design of sanitary facilities, with particular focus on public restrooms, in order to make the city accessible, navigable, and usable also for users with health issues or disabilities. The first part provides an overview of the current regulatory framework and its technical and regulatory challenges, while the second focuses on specific topics, also through the presentation of case studies on innovative technologies and best practices.

21010359 - Il design del prodotto

Italiano

La lezione mira a dare una panoramica degli approcci alla progettazione inclusiva più diffusi a livello internazionale. Oltre a proporre un inquadramento storico e geografico ne verranno messe in evidenza le differenze ideologiche, metodologiche ed operative e le relative opportunità applicative

Inglese

The lesson aims to provide an overview of the most widely adopted approaches to inclusive design at the international level. In addition to offering a historical and geographical framework, it will highlight their ideological, methodological, and operational differences, as well as their respective application opportunities.

21010240 - Itinerari urbani: aspetti progettuali dell'accessibilità

Italiano

La lezione introduce alcuni degli elementi fondamentali per la progettazione dell'accessibilità di itinerari urbani pedonali a servizio del cittadino individuando possibili situazioni ricorrenti in contesti urbani esistenti.

Inglese

The lesson introduces some of the fundamental elements for designing the accessibility of pedestrian urban routes serving citizens, identifying possible recurring situations within existing urban contexts.

21010354 - L'accessibilità ambientale

Italiano

Introduzione al tema del Corso

Inglese

Introduction to the Course Topic

21010232 - L'attualità dei P.E.B.A. oltre la norma

Italiano

La lezione definisce i P.E.B.A. nel contesto attuale identificando possibili indirizzi strategici ed evidenziando le potenzialità strumentali per una accessibilità integrata dei luoghi e delle strutture pubbliche o private aperte al pubblico.

Inglese

The lesson defines P.E.B.A.s within the current context, identifying possible strategic directions and highlighting their potential as tools for achieving integrated accessibility of places and structures, whether public or private and open to the public.

21010229 - La normativa vigente

Italiano

La lezione intende restituire un quadro sintetico della normativa vigente. In particolare, a seguito di un breve excursus sulla evoluzione normativa, si propone di approfondire gli aspetti normativi legati alla progettazione architettonica e agli interventi sul patrimonio costruito.

Inglese

The lesson aims to provide a concise overview of the current regulatory framework. In particular, following a brief review of its legislative evolution, it proposes to examine in greater depth the regulatory aspects related to architectural

design and interventions on the built heritage

21010228 - La relazione persona-ambiente

Italiano

I concetti di accessibilità, fruibilità, usabilità, sicurezza, autonomia, partecipazione attiva sono dipendenti dai contesti ambientali, oltre che relazionali e sociali, e dalla presenza di barriere fisiche e sensoriali. La disabilità verrà analizzata come interazione tra la persona e l'ambiente costruito, considerando le barriere e i facilitatori che limitano o migliorano le condizioni di fruizione.

Inglese

Concepts such as accessibility, usability, safety, autonomy, and active participation depend not only on relational and social contexts but also on environmental conditions and the presence of physical and sensory barriers. Disability will be analyzed as the interaction between the individual and the built environment, considering both the barriers and the facilitators that limit or enhance conditions of use.

21010227 - La storia della disabilità

Italiano

La lezione intende fornire una dissertazione storica sul significato del termine disabilità e di come è mutato nel corso dei secoli, fino ad arrivare ai giorni odierni con la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità e la classificazione Internazionale della Disabilità, del Funzionamento e della Salute (ICF).

Inglese

The lecture aims to provide a historical discussion on the meaning of the term disability and how it has evolved over the centuries, up to the present day with the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)

21010423 - L'accessibilità dei vettori dei mezzi di trasporto

Italiano

La comunicazione intende indagare il tema delle infrastrutture lineari e nodali, con particolare riferimento al tema della mobilità urbana per persone con disabilità

Inglese

The presentation aims to investigate the theme of linear and nodal infrastructures, with particular reference to urban mobility for people with disabilities.

21010424 - le esperienze di P.E.B.A.

Italiano

La comunicazione intende illustrare gli strumenti e i metodi necessari alla pianificazione del superamento delle barriere architettoniche in ambito urbano portando gli esempi di PEBA realizzati per Vicenza e l'Arena di Verona.

Inglese

The presentation aims to illustrate the tools and methods necessary for planning the removal of architectural barriers in the urban context, providing examples of P.E.B.A. developed for Vicenza and the Arena of Verona.

21010226 - Le parole del progetto inclusivo

Italiano

Condivisione del progetto che ha portato a un lessico comune

Inglese

Sharing of the project that led to the development of a common vocabulary

21010231 - L'impatto sociale delle opere pubbliche

Italiano

La lezione affronterà il tema della inclusione e dell'accessibilità all'interno del più ampio scenario del valore sociale che le opere pubbliche possono e devono assumere. In particolare, analizzerà come alcune Agenzie pubbliche stanno

sviluppando strategie e strumenti per aumentare l'impatto sociale dei loro interventi.

Inglese

The lesson will address the theme of inclusion and accessibility within the broader framework of the social value that public works can and should embody. In particular, it will analyze how certain public agencies are developing strategies and tools to increase the social impact of their interventions.

21010357 - Malati di Alzheimer e ambiente

Italiano

La lezione si propone di offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone.

Inglese

The lesson aims to provide an overview of approaches and design methods for spaces (indoor and/or outdoor) that can adapt to diverse needs, in order to enable and support people.

21010253 - Metodologie di Pianificazione della Sicurezza e accessibilità

Italiano

La comunicazione illustrerà i principi guida della progettazione dei piani di sicurezza tendo conto di quadri esigenziali allargati. Specificatamente si illustreranno, attraverso l'analisi di casi studio, soluzioni strutturali, impiantistiche ed organizzative messe in atto in ambienti particolarmente significativi per dimensione e complessità gestionale.

Inglese

The presentation will illustrate the guiding principles for the design of safety plans, taking into account broader requirement frameworks. Specifically, through the analysis of case studies, it will present structural, technological (building systems), and organizational solutions implemented in environments that are particularly significant in terms of size and management complexity.

21010233 - Metodologie per la definizione dei P.E.B.A.

Italiano

La comunicazione intende illustrare gli strumenti e i metodi necessari alla pianificazione del superamento delle cosiddette barriere architettoniche in ambito urbano. L'obiettivo è quello di fornire un quadro di riferimento in grado di guidare i progettisti nelle principali fasi di realizzazione dei Piani di Superamento delle Barriere Architettoniche. Il P.E.B.A. è uno strumento metaprogettuale, necessario ad avviare procedure coordinate, per eseguire gli interventi di "attenuazione" dei conflitti persona-ambiente alla scala urbana. È quindi uno strumento di gestione territoriale che ha come obiettivo generale quello di produrre conoscenza al fine di poter intraprendere concretamente le azioni di progettazione in grado di mirare all'innalzamento della qualità della rete di servizi, tempi e occasioni fornite dalla città, partendo dalle necessità di chi maggiormente richiede attenzioni, per giungere a definire risposte, capaci di garantire il quadro associante a cui mira una città solidale e quindi accessibile.

Inglese

The presentation aims to illustrate the tools and methods necessary for planning the removal of so-called architectural barriers in the urban context. The objective is to provide a reference framework capable of guiding designers through the main stages in the development of Plans for the Elimination of Architectural Barriers (P.E.B.A.). The P.E.B.A. is a meta-design tool, essential for initiating coordinated procedures to carry out interventions aimed at "mitigating" person-environment conflicts at the urban scale. It is therefore a territorial management instrument whose overall objective is to generate knowledge in order to concretely undertake design actions aimed at improving the quality of the network of services, times, and opportunities offered by the city. Starting from the needs of those who require the greatest attention, it seeks to define responses capable of ensuring the inclusive framework toward which a supportive—and therefore accessible—city aspires.

21010246 - Migliorare l'accessibilità dei complessi monumentali. Strumenti di analisi e strategie progettuali

Italiano

La lezione ha lo scopo di fornire le conoscenze di base sul tema dell'accessibilità degli edifici di valore storico/artistico, illustrare i paradigmi concettuali del settore e approfondire gli elementi salienti degli approcci progettuali più diffusi e condivisi all'interno della comunità scientifica rispetto al tema del miglioramento dell'accessibilità ai luoghi di interesse culturale. Il soddisfacimento delle esigenze di accessibilità, fruibilità e raggiungibilità dei beni, dei servizi e dei luoghi all'interno contesti connotati da specifici elementi di valore storico architettonico, non può e non deve rappresentare un

mero adempimento normativo, ma al contrario deve essere inteso come tema di riflessione progettuale vasto e articolato ancora poco esplorato, ma estremamente ricco di possibilità espressive e di occasioni di approfondimento tecnico e teorico. L'obiettivo del progetto di accessibilità dei luoghi di interesse culturale è quello di migliorare lo stato dei luoghi senza causarne la perdita di valore o lo svilimento dei valori estetici di cui è portatore.

Inglese

The lesson aims to provide basic knowledge on the topic of accessibility in buildings of historical and/or artistic value, to illustrate the conceptual paradigms of the field, and to explore the key elements of the most widely adopted and shared design approaches within the scientific community regarding the improvement of accessibility to places of cultural interest. Meeting the requirements of accessibility, usability, and reachability of assets, services, and places within contexts characterized by specific historical and architectural value cannot and should not be regarded as a mere regulatory obligation. Rather, it should be understood as a broad and complex design issue—still relatively underexplored but extremely rich in expressive possibilities and opportunities for both technical and theoretical development. The objective of accessibility design for sites of cultural interest is to improve the condition of these places without causing a loss of value or diminishing the aesthetic qualities they embody.

21010250 - Ospedali e strutture sociosanitarie: il progetto dell'accessibilità sul bisogno dell'utenza

Italiano

Il panorama delle strutture sanitarie e sociosanitarie è molto ampio così come le tipologie di utenza con i loro specifici bisogni di salute. Per tali ragioni il tema dell'accessibilità è legato e costruito intorno a tali profili di utenza. Il contributo affronta e discute tale tema, con riferimento diretto a casi di studio e ricerche svolte. L'obiettivo della lezione è quello di indurre i partecipanti a sviluppare un pensiero critico e stimolare la realizzazione di soluzioni progettuali e tecnologiche che vadano oltre la mera applicazione della normativa corrente con attenzione specifica ai bisogni dell'utenza.

Inglese

The landscape of healthcare and social care facilities is highly diverse, as are the types of users and their specific health needs. For this reason, the issue of accessibility is closely linked to, and shaped around, these user profiles. The contribution addresses and discusses this topic with direct reference to case studies and research carried out in the field. The objective of the lesson is to encourage participants to develop critical thinking and to stimulate the creation of design and technological solutions that go beyond the mere application of current regulations, with specific attention to users' needs.

21010453 - Parco inclusivo Schuster a Roma

Italiano

La comunicazione intende presentare l'esperienza, svolta nell'ambito di un accordo tra Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi Roma Tre e la Fondazione Tetrabondi, sulla progettazione di un parco inclusivo universale a Roma.

Inglese

The presentation aims to showcase the experience developed ##### an agreement between the Department of Architecture of Roma Tre University and the Tetrabondi Foundation, focused on the design of a universal inclusive park in Rome.

21010236 - Principi di Wayfinding

Italiano

La lezione intende approfondire le tematiche del Wayfinding e degli strumenti per la sua applicazione in architettura. Si affronterà il tema della segnaletica, della informazione statica e dinamica, dei percorsi tattilo-plantari, del loges e il tema della continuità degli spazi e della progettazione di percorsi tattilo-plantari senza e con ausili secondari, le mappe tattili, la segnaletica e l'orientamento.

Inglese

The lesson aims to explore the topics of wayfinding and the tools for its application in architecture. It will address issues such as signage, static and dynamic information systems, tactile walking surfaces, the LOGES system, and the continuity of spaces. It will also examine the design of tactile paths both with and without auxiliary aids, as well as tactile maps, signage, and orientation.

21010356 - Progettare centri diabetologici

Italiano

La lezione si propone di offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone.

Inglese

The lesson aims to provide an overview of approaches and design methods for spaces (indoor and/or outdoor) that can adapt to diverse needs, in order to enable and support people.

21010244 - Progettare per la neurodiversità

Italiano

La lezione si propone di chiarire il significato di neurodiversità e offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle (neuro)diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone, con particolare riguardo alla salute mentale, al comfort e al benessere psicologico. La prima parte dell'intervento propone un inquadramento sulla neurodiversità, mentre la seconda si concentrerà su alcuni focus di progetto, riferendosi a specifiche (neuro)diversità anche attraverso la presentazione di casi studio e progetti di riferimento. I focus di approfondimento riguarderanno i disturbi: dello Spettro Autistico e gli spazi di regolazione sensoriale (sensory design), dell'Alzheimer e demenza senile.

Inglese

The lesson aims to clarify the meaning of neurodiversity and to provide an overview of approaches and design methods for spaces (indoor and/or outdoor) that can adapt to diverse (neuro)needs, in order to enable and support people, with particular attention to mental health, comfort, and psychological well-being. The first part of the lecture will offer a conceptual framework on neurodiversity, while the second will focus on specific design aspects, referring to particular (neuro)diversities also through the presentation of case studies and reference projects. The areas of in-depth analysis will address disorders such as Autism Spectrum Disorder and sensory regulation spaces (sensory design), as well as Alzheimer's disease and senile dementia.

21010251 - Progetto di quartieri per la salute

Italiano

La lezione si propone di offrire un supporto alla progettazione di quartieri e spazi urbani per il benessere psicofisico dei suoi fruitori. Nella prima parte verranno illustrate le caratteristiche di un quartiere sano e inclusivo, e saranno illustrate le opportunità per la definizione di possibili scenari e strategie progettuali per la sua implementazione alle diverse scale, da quella territoriale e urbana sino a quella architettonica e del design. La seconda parte sarà dedicata alle potenzialità dello spazio urbano quale veicolo per promuovere l'attività fisica attraverso riferimenti derivanti dalla letteratura scientifica di settore e progetti architettonici a tema.

Inglese

The lesson aims to provide support for the design of neighborhoods and urban spaces that promote the psychophysical well-being of their users. In the first part, the characteristics of a healthy and inclusive neighborhood will be illustrated, along with opportunities to define possible scenarios and design strategies for its implementation at different scales, from the territorial and urban level to the architectural and design scale. The second part will focus on the potential of urban space as a means of promoting physical activity, drawing on references from scientific literature in the field as well as relevant architectural projects.

21010225 - Programma e prolusione al corso

Italiano

Introduzione al Corso

Inglese

Introduction to the Course

21010252 - Sicurezza inclusiva in caso di emergenza

Italiano

La lezione affronta il tema della sicurezza in condizioni di emergenza intesa come la necessità di garantire la protezione degli utenti con disabilità in caso di situazioni di pericolo quali terremoti, alluvioni o incendi.

Inglese

The lesson addresses the issue of safety in emergency conditions, understood as the need to ensure the protection of users with disabilities in dangerous situations such as earthquakes, floods, or fires.

21010258 - Sopralluogo

Italiano

Sopralluogo a Domus aurea e Mercati Traianei con descrizione del progetto di accessibilità eseguito dall'arch. Luigi Franciosini

Inglese

Site visit to the Domus Aurea and Trajan's Markets, including a description of the accessibility project carried out by architect Luigi Franciosini.

21010452 - Spazi per il gioco: strumenti progettuali inclusivi

Italiano

Creare uno spazio inclusivo significa progettare per esigenze specifiche e non, allo stesso tempo e con armonia di progetto, senza stigmatizzazione. In Italia, manca una normativa che regoli i livelli di inclusività delle aree ricreative, dei parchi giochi e delle relative attrezzature. Sulla base di esempi sperimentali virtuosi italiani ed altri esteri più strutturati, si presentano soluzioni progettuali inclusive per questa tipologia di spazi. Viene offerto un inquadramento del problema declinato secondo diverse tipologie di utenza e relative abilità motorie e cognitive, studiato anche attraverso le esperienze dirette sul campo.

Inglese

Creating an inclusive space means designing for both specific and general needs simultaneously, achieving harmony in the design without stigmatization. In Italy, there is a lack of regulations governing the levels of inclusivity of recreational areas, playgrounds, and related equipment. Based on exemplary experimental cases in Italy and more structured experiences abroad, inclusive design solutions for this type of space are presented. The issue is framed according to different user groups and their respective motor and cognitive abilities, also informed by direct field experiences.

21010241 - Superare di barriere e ostacoli mediante tecnologie innovative

Italiano

La lezione si propone di approfondire le tematiche dell'accessibilità, della fruibilità, della sicurezza e dell'ergonomia cognitiva, attraverso un approccio multidisciplinare legato al trasferimento tecnologico e alle opportunità di innovazione offerte dal settore ICT. In particolare, si riporterà lo stato di avanzamento della ricerca scientifica e del mondo della produzione in materia di tecnologie quali intelligenza artificiale, machine learning, realtà aumentata e virtuale, internet of things, etc. applicate al superamento di barriere e ostacoli in favore dell'utenza fragile.

Inglese

The lesson aims to explore the themes of accessibility, usability, safety, and cognitive ergonomics through a multidisciplinary approach connected to technology transfer and the innovation opportunities offered by the ICT sector. In particular, it will present the current state of scientific research and developments in the production sector regarding technologies such as artificial intelligence, machine learning, augmented and virtual reality, and the Internet of Things, applied to overcoming barriers and obstacles in support of vulnerable users.

21010355 - Tecnologie intelligenti per l'accessibilità ambientale

Italiano

Si riporterà lo stato di avanzamento della ricerca scientifica e del mondo della produzione in materia di tecnologie quali intelligenza artificiale, machine learning, realtà aumentata e virtuale, internet of things, etc. applicate al superamento di barriere e ostacoli in favore dell'utenza fragile

Inglese

The current state of progress in scientific research and in the production sector will be presented with regard to technologies such as artificial intelligence, machine learning, augmented and virtual reality, and the Internet of Things, etc., applied to overcoming barriers and obstacles in support of vulnerable users.

21010237 - Wayfinding in strutture complesse

Italiano

La lezione approfondisce il tema della progettazione e gestione dei sistemi di wayfinding negli ambiti dei così detti sistemi edilizi complessi, ovvero in quei luoghi nel quale interagiscono diversi saperi organizzativi e nei quali l'articolazione, trasformazione, degli spazi e dei servizi è in continuo divenire. La comunicazione descriverà, attraverso l'analisi di casi studio, le metodologie di progetto, i tools digitali per la gestione delle fasi progettuali e le metodologie di interoperabilità dei dati ai fini di affiancare ai sistemi di segnaletica analogici quelli digitali.

Inglese

The lesson explores the design and management of wayfinding systems within so-called complex building

systems—places where multiple organizational domains interact and where the configuration and transformation of spaces and services are continuously evolving. Through the analysis of case studies, the lecture will describe design methodologies, digital tools for managing the various design phases, and data interoperability methods, with the aim of integrating analog signage systems with digital ones.