

Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/accoglienz...>

Il Corso di Studio in breve

Il Master di I livello a distanza in Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati intende promuovere nei corsisti competenze metodologiche, attraverso un percorso svolto prevalentemente in modalità e-learning (online) di 1500 ore (60 CFU), sulle dimensioni sociali, educative, giuridiche e di gestione dei servizi connesse al tema dell'accoglienza e inclusione di richiedenti asilo e rifugiati.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi formativi del corso sono la formazione iniziale di operatori del sistema di accoglienza e integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e la formazione continua degli operatori già in servizio in tale ambito. Ulteriore obiettivo del corso concerne la formazione di operatori di servizi non specificamente rivolti a richiedenti asilo e rifugiati ma che intercettano tale figura (insegnanti, educatori, assistenti sociali, operatori di servizi pubblici e privati, ecc.). In particolare, obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze metodologiche aggiornate sulle dimensioni educative, sociali, psicologiche, antropologiche, giuridiche e di gestione dei servizi, in relazione al tema dell'accoglienza e dell'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli sbocchi occupazionali del corso fanno riferimento ai servizi di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa. A titolo esemplificativo, il Sistema di accoglienza e integrazione (SAI) è costituito dalla rete degli enti locali che, per la realizzazione di progetti di accoglienza integrata, accedono, nei limiti delle risorse disponibili, al Fondo nazionale per le politiche e i servizi dell'asilo. A livello territoriale gli enti locali, con il prezioso supporto delle realtà del terzo settore, garantiscono interventi di "accoglienza integrata" che superano la sola distribuzione di vitto e alloggio, prevedendo in modo complementare anche misure di informazione, accompagnamento, assistenza e orientamento, attraverso la costruzione di percorsi individuali di inserimento socio-economico.

Capacità di apprendimento

Gli iscritti dovranno mostrare di aver acquisito solide conoscenze sul tema dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati, in riferimento agli ambiti e alle questioni specificamente trattate all'interno dei diversi insegnamenti con taglio interdisciplinare. Ciò significa: - acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia; - essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di riferimento. Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte, che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione delle prove di profitto dei singoli insegnamenti, oltre che attraverso la valutazione della prova finale.

Conoscenza e capacità di comprensione

I corsisti dovranno acquisire le conoscenze relative ai temi e ai problemi trattati nei moduli del corso per promuovere consapevolmente interventi in campo sociale, educativo e giuridico volti al rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. In particolare: - conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline attinenti gli studi sulle migrazioni con particolare riferimento alla questione dei richiedenti asilo e rifugiati; - capacità di analizzare le dinamiche e le variabili nell'ambito dei servizi di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite attraverso la partecipazione alle attività didattiche così organizzate: - moduli didattici online, che comprendono: presentazione, unità didattica disciplinare, prova di valutazione formativa, approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso), attività di interazione on line per il confronto; - seminari (due iniziative in presenza, fruibili anche online).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsisti dovranno esercitare proficuamente la capacità di leggere e interpretare i diversi contesti in cui andranno a operare (oppure in cui sono attivi) ed essere in grado di selezionare l'approccio più idoneo per il rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. In particolare, saranno sviluppate le seguenti capacità: - capacità di analizzare bisogni formativi e sociali dei richiedenti asilo e rifugiati, nonché definire le conseguenti risposte; - capacità di progettare interventi individualizzati di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. Le capacità sopra elencate relative all'applicazione della conoscenza e la comprensione vengono conseguite attraverso la riflessione critica sulle sollecitazioni provenienti dallo studio dei moduli. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza nelle attività di valutazione in itinere e nella prova finale.

Prova finale

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. È prevista la redazione di un elaborato finale.

Obiettivi formativi specifici

Obiettivi formativi del corso sono la formazione iniziale di operatori del sistema di accoglienza e integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e la formazione continua degli operatori già in servizio in tale ambito. Ulteriore obiettivo del corso concerne la formazione di operatori di servizi non specificamente rivolti a richiedenti asilo e rifugiati ma che intercettino tale figura (insegnanti, educatori, assistenti sociali, operatori di servizi pubblici e privati, ecc.). In particolare, obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze metodologiche aggiornate sulle dimensioni educative, sociali, psicologiche, antropologiche, giuridiche e di gestione dei servizi, in relazione al tema dell'accoglienza e dell'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati.

Informazioni utili agli studenti

Segreteria del Master: master-rifugiati@uniroma3.it. Tel. + 39 06 5733 9332. Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di interazione e confronto tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti. La piattaforma consente ai corsisti di partecipare al percorso in base ai tempi di vita e di lavoro, privilegiando modalità di comunicazione asincrona. Per questo motivo, anche i seminari in modalità sincrona verranno registrati e resi fruibili in modalità asincrona in piattaforma. È richiesta durante tutto il percorso una partecipazione attiva da parte del corsista.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di interazione e confronto tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti. La piattaforma consente ai corsisti di partecipare al percorso in base ai tempi di vita e di lavoro, privilegiando modalità di comunicazione asincrona. Per questo motivo, anche i seminari in modalità sincrona verranno registrati e resi fruibili in modalità asincrona in piattaforma. È richiesta durante tutto il percorso una partecipazione attiva da parte del corsista.

Requisiti di ammissione

La scadenza per le domande di ammissione è il 15 febbraio 2027. Il Master è riservato a laureati in tutte le discipline in possesso del titolo di laurea di primo livello o di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti). Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, verrà effettuata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri: 1) voto di Laurea triennale (in caso di Laurea Magistrale a ciclo unico, sarà preso in considerazione il relativo voto); 2) a parità di voto di Laurea triennale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di Laurea Magistrale; 3) a parità di voto di Laurea

triennale e di possesso di Laurea Magistrale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di titoli post lauream coerenti con il Master (precedenti Master, specializzazioni, dottorati di ricerca). Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master.

Numero di posti

100

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Prevalentemente Distanza

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: € 500,00 (scadenza 25 febbraio 2027)

Importo seconda rata: € 500,00 (scadenza 31 maggio 2027)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti in condizioni di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di studenti con disabilità non sia superiore a 1.

Nel caso di un numero superiore a 1, tutti gli studenti con disabilità pari o superiore al 66% saranno tenuti al pagamento della prima rata della tassa di iscrizione e saranno esentati dal pagamento della II rata.

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in € 600,00.

In base all'accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e Cittalia-Sistema di Accoglienza e Integrazione è previsto l'esonero parziale nella misura del 40% delle tasse e dei contributi per i corsisti che lavorano presso servizi del Sistema di Accoglienza e Integrazione (Sai). Per tali corsisti il costo della tassa di iscrizione è, dunque, così ripartito:

Importo prima rata: € 300,00 (scadenza 25 febbraio 2027)

Importo seconda rata: € 300,00 (scadenza 31 maggio 2027)

In relazione all'art. 11. comma 2 del "Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento", il Consiglio del Master ha deliberato di stabilire l'ammontare della tassa di iscrizione al Master ad € 1.000,00 per rispondere alle esigenze economiche dell'utenza principale del corso, costituita da educatori, operatori sociali del terzo settore e del privato sociale, mediatori interculturali, consentendo loro una più ampia possibilità di iscrizione.

Per i dipendenti pubblici che si iscrivono nell'ambito dell'iniziativa "PA 110 e Lode", la cui convenzione sia vigente, è prevista una tassa di iscrizione pari ad un totale di 600,00 euro.

L'agevolazione sarà possibile solo qualora il master sarà selezionato dal Dipartimento della Funzione Pubblica per l'a.a. 2026-2027 per l'attuazione del progetto PA 110 e lode.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Catarci Marco

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910623 - Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale	IUS/13	5	125	AP	ITA
1	22911563 - Approccio etnopsichiatrico per richiedenti asilo e rifugiati - Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati	PSIC-02/A	5	125	AP	ITA
1	22911169 - Bisogni educativi e formazione dei Minori Stranieri Non Accompagnati	PAED-01/A	5	125	AP	ITA
1	22910621 - Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati	SPS/07	5	125	AP	ITA
1	22910626 - Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (I)	GSPS-06/A	5	125	AP	ITA
1	22910627 - Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (II)	GSPS-06/A	5	125	AP	ITA
1	22910620 - La nozione di integrazione dei migranti forzati	GSPS-06/A	5	125	AP	ITA
1	22910625 - La presa in carico dei migranti forzati	M-PSI/05	5	125	AP	ITA
1	22910619 - La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati	M-PED/01	5	125	AP	ITA
1	22910622 - La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale	IUS/13	5	125	AP	ITA
1	22910629 - Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)		9	225	AP	ITA
1	22910628 - Seminari		1	25	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910623 - Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale

Italiano

Normativa italiana concernenti la tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale e relativi aggiornamenti.

Inglese

Testi da definire

22911563 - Approccio etnopsichiatrico per richiedenti asilo e rifugiati - Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati

Italiano

Fondamenti teorici dell'etnopsichiatria, impatto del trauma migratorio, competenze relazionali e comunicative sensibili alla dimensione interculturale, dimensione etnopsichiatrica in contesti di accoglienza.

Inglese

Testi da definire

22911169 - Bisogni educativi e formazione dei Minori Stranieri Non Accompagnati

Italiano

Minori stranieri non accompagnati, dimensioni del percorso di inclusione, esperienza migratoria e risposte formative.

Inglese

Testi da definire

22910621 - Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati

Italiano

Migrazioni forzate e società, aspetti sociologici dell'esperienza della fuga e dell'esilio, modelli sociologici e strategie di integrazione.

Inglese

Testi da definire

22910626 - Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (I)

Italiano

Modelli dell'accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati, accoglienza decentrata e diffusa.

Inglese

Testi da definire

22910627 - Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (II)

Italiano

La gestione di un servizio per richiedenti asilo e rifugiati, la configurazione in rete del servizio sul territorio, la gestione del servizio in un'ottica emancipativa.

Inglese

Testi da definire

22910620 - La nozione di integrazione dei migranti forzati

Italiano

La popolazione dei migranti forzati, dimensioni del percorso di integrazione dei migranti forzati, esperienza migratoria e

percorsi di inclusione.

Inglese

Testi da definire

22910625 - La presa in carico dei migranti forzati

Italiano

Nozioni essenziali della psicologia delle migrazioni, presa in carico, approcci per la tutela della salute mentale, la tutela delle categorie vulnerabili.

Inglese

Testi da definire

22910619 - La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati

Italiano

Analisi dei bisogni di formazione, formazione linguistica, formazione professionale, riqualificazione e ricontestualizzazione delle competenze pregresse.

Inglese

Testi da definire

22910622 - La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale

Italiano

Normativa europea ed italiana di base sulla tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale, definizioni e status giuridico del richiedente e titolare di protezione internazionale.

Inglese

Testi da definire

22910629 - Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)

Italiano

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. È prevista la redazione di un elaborato finale su formulazione di un progetto e indagine sul campo.

Inglese

Testi da definire

22910629 - Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)

Italiano

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. È prevista la redazione di un elaborato finale su formulazione di un progetto e indagine sul campo.

Inglese

Testi da definire

22910628 - Seminari

Italiano

Seminari di approfondimento sui temi specifici del master

Inglese

Testi da definire

22910628 - Seminari

Italiano

Seminari di approfondimento sui temi specifici del master

Inglese

Testi da definire