

Didattica efficace e psicologia dell'educazione nei contesti scolastici inclusivi. Progettazione, strategie di intervento e processi valutativi

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master di secondo livello

Titolo del corso

Didattica efficace e psicologia dell'educazione nei contesti scolastici inclusivi. Progettazione, strategie di intervento e processi valutativi

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

-

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Master promuove l'acquisizione di competenze avanzate e/o il potenziamento delle abilità professionali e si rivolge a: operatori del settore educativo (insegnanti su posto comune e di sostegno, dirigenti scolastici, educatori), esperti di psicologia e pedagogia (psicologi scolastici, pedagogisti e coordinatori pedagogici focalizzati sull'inclusione), professionisti del settore sociale (funzionari di enti pubblici/privati e operatori nel terzo settore per progetti educativi inclusivi), neolaureati interessati alla didattica inclusiva.

Prova finale

Il Master prevede prove intermedie di auto-valutazione, da svolgersi sulla piattaforma Moodle del Master. E# prevista la redazione e la discussione di un elaborato finale avente come argomento uno tra quelli affrontati durante il Master. La redazione dell'elaborato finale costituisce l'occasione per sviluppare una delle tematiche affrontate, valorizzando la circolarità tra teorica e pratica che caratterizza gli interventi psico-educativi e la didattica inclusiva, attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche in un contesto specifico, con una valutazione critica dei risultati ottenuti. In relazione all'impegno richiesto per la redazione dell'elaborato finale sono attribuiti 4 CFU.

Obiettivi formativi specifici

Informazioni utili agli studenti

Modalità didattica: teledidattica. Il master si svolge interamente online (piattaforme Moodle e Teams) per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di esercitazioni, seminari e per lo scambio di comunicazione tra gli iscritti, i docenti e i tutor. Nella piattaforma Moodle saranno disponibili in modalità asincrona i materiali di studio relativi agli 8 moduli previsti per il master, le attività di autovalutazione e le esercitazioni. Su Teams, in modalità sincrona, si svolgeranno i seminari, secondo un calendario che sarà fornito all'inizio del Master. I seminari si terranno il venerdì pomeriggio o il sabato mattina, saranno registrati e resi disponibili per essere fruiti anche in modalità asincrona, facilitando lo studio flessibile dei corsisti. I contenuti e gli obiettivi dei singoli Moduli del Master rispondono alle esigenze di formazione in servizio del personale della scuola, con particolare riferimento ai docenti delle scuole su posto comune e di sostegno, di ogni ordine e grado, evidenziate dalla Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione (Legge 13 luglio 2015, n. 107) (cfr. anche DL 36/2022 convertito in Legge n.79/2022 sulla formazione e reclutamento docenti). Sono previste 75 ore di tirocinio (3 CFU), da svolgersi in contesti scolastici, educativi, riabilitativi, università, enti di ricerca ed organizzazioni del terzo settore, sulla base di un progetto formativo concordato con la struttura ospitante (che può essere anche la propria sede lavorativa). Non si prevede l'iscrizione a singoli moduli didattici. La segreteria e il raccordo con l'ufficio corsi post lauream sono curati dalla dottoressa Maristella Croppo maristella.croppo@uniroma3.it Sede del corso e Segreteria organizzativa e didattica:

Dipartimento di Scienze della Formazione Via del Castro Pretorio 20 - 00185 Roma, III piano, stanza 2.21.

Descrizione modalità di svolgimento

Requisiti di ammissione

Numero di posti

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Convenzionale

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911470 - Didattica e tecnologie educative per l'inclusione: digitalizzazione della scuola e ricadute sui processi di comunicazione, apprendimento e socializzazione	PAED-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911455 - Didattica metacognitiva e cooperativa per l'inclusione	PAED-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911452 - Difficoltà di studio e didattica personalizzata	PAED-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911458 - Disabilità sensoriali e didattica inclusiva	PAED-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911461 - Elementi di psicologia clinica e di lavoro integrato con i contesti educativi	PSIC-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911462 - Elementi di psicologia dello sviluppo, ciclo di vita, psicologia dell'attaccamento e aspetti relazionali	PSIC-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911474 - Interventi psico-educativi per la gestione dei comportamenti problematici	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911457 - La disabilità a scuola: la progettazione inclusiva del Piano Educativo Individualizzato su base ICF	PAED-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911451 - La progettazione universale dell'apprendimento	PAED-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911479 - La valutazione neuropsicologica degli apprendimenti (lettura, scrittura e calcolo): descrizione dei processi e relativi disturbi.	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911473 - Laboratori espressivi interdisciplinari per la progettazione inclusiva del curricolo di classe	PAED-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911468 - Le indicazioni delle neuroscienze per la didattica inclusiva: la neuroeducazione	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911475 - Le minacce al benessere del professionista scolastico: rischi psicosociali, stress e burnout	PSIC-03/B	1	25	AP	ITA
1	22911476 - L'impiego della mindfulness negli interventi psico-educativi	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911467 - Metodologia della consulenza psico-educativa	PSIC-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911472 - Musicoterapia e artiterapie: progetti integrati per l'inclusione	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911448 - Pedagogia interculturale	PAED-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911466 - Percezioni e automatismi nei confronti dei BES	PSIC-03/A	1	25	AP	ITA
1	22911463 - Processi cognitivi, affettivi e metacognizione nell'apprendimento	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911459 - Progettazione del Piano Didattico Personalizzato integrato con la programmazione di classe per allievi con DSA, ADHD e DOP	PAED-02/A	3	75	AP	ITA
1	22911483 - Prova finale per il master in Didattica efficace		4	100	AP	ITA
1	22911481 - Prove intermedie per il master in Didattica Efficace		2	50	AP	ITA
1	22911471 - Psicologia dell'arte	PSIC-01/A	1	25	AP	ITA
1	22911464 - Psicologia delle emozioni e della motivazione nei processi di apprendimento	PSIC-01/A	1	25	AP	ITA
1	22911460 - Psicologia dell'educazione per l'inclusione	PSIC-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911469 - Psicologia dell'Educazione/Media education	PSIC-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911465 - Psicologia sociale e dei gruppi: impatto nei processi di apprendimento	PSIC-03/A	1	25	AP	ITA
1	22911456 - Psicopatologia dello sviluppo: disturbi dello sviluppo e del comportamento, capacità di apprendimento, disabilità e disturbi dell'apprendimento	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911449 - Scuole trauma-informed: modelli organizzativi e prevenzione del disagio	PSIC-04/B	1	25	AP	ITA
1	22911447 - Sistemi scolastici a confronto nella prospettiva inclusiva, agenti educativi ed elementi deontologici	PAED-02/A	1	25	AP	ITA

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911454 - Strategie di apprendimento attivo e laboratoriale	PAED-02/A	1	25	AP	ITA
1	22911480 - Strumenti e procedure valutative nella classe inclusiva in presenza di BES	PAED-02/A PAED-02/B	2	50	AP	ITA
1	22911453 - Tecniche di facilitazione degli apprendimenti e strategie didattiche efficaci	PAED-02/A	3	75	AP	ITA
1	22911478 - Tecniche di osservazione e valutazione in ambito psico-educativo	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA
1	22911482 - Tirocinio per il master in Didattica Efficace		3	75	AP	ITA
1	22911477 - Valutazione per l'inclusione	PAED-02/B	1	25	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI