

EBA – Educare al benessere della persona anziana: strategie, approcci e opportunità per un invecchiamento attivo

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

CorsoAltaFormazioneProfessionale

Titolo del corso

EBA – Educare al benessere della persona anziana: strategie, approcci e opportunità per un invecchiamento attivo

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso prepara i professionisti ad affrontare le sfide dell'invecchiamento in modo innovativo, favorendo l'integrazione sociale e il miglioramento della qualità della vita delle persone anziane attraverso pratiche educative e supporto al benessere, con ampie possibilità di crescita professionale in un campo in continua evoluzione. I principali sbocchi occupazionali includono: 1. Strutture residenziali e centri diurni dedicati alle persone anziane: lavorare come educatori o formatori all'interno di case di riposo, centri diurni e altre strutture che offrono servizi a persone, sia in buona salute che fragili, implementando percorsi educativi e attività di benessere. 2. Servizi di supporto alle famiglie e a caregiver: offrire consulenza e formazione alle famiglie che assistono persone anziane, aiutando a gestire la fragilità e migliorando la qualità della vita attraverso approcci educativi e psicologici. 3. Imprese e organizzazioni: collaborare con le realtà presenti sul mercato per progettare e implementare programmi che supportano la transizione verso la pensione, il lifelong learning e il benessere dei lavoratori anziani. 4. Programmi di educazione e formazione per adulti: lavorare in enti pubblici e privati che sviluppano corsi di formazione continua per l'utenza anziana, favorendo la partecipazione a programmi educativi che stimolino il benessere fisico, sociale e mentale. 5. Consulenza educativa e progettazione di interventi: offrire consulenza e progettazione di interventi educativi per la popolazione anziana, promuovendo attività che favoriscano l'invecchiamento attivo e la partecipazione sociale

Prova finale

Project Work: progettare un intervento educativo, psicologico o socioassistenziale destinato a migliorare il benessere di una persona anziana o di un gruppo di persone anziane. Il progetto dovrebbe includere la descrizione degli obiettivi, delle metodologie, delle risorse necessarie e della valutazione dell'efficacia.

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Alta Formazione "EBA - Educare al benessere della persona anziana: strategie, approcci e opportunità per supportare l'invecchiamento attivo" propone un approccio multidisciplinare che integra psicologia, pedagogia, sociologia e filosofia per formare professionisti capaci di progettare interventi orientati al benessere, alla partecipazione attiva e alla qualità dei contesti di vita e di lavoro delle persone anziane, nei servizi pubblici, nel terzo settore e nelle comunità locali. È rivolto a educatori professionali socio-pedagogici e socio-sanitari, pedagogisti, formatori, psicologi clinici, psicologi sociali e del lavoro, assistenti sociali e operatori sanitari. Il programma del corso fornisce le competenze necessarie per progettare interventi psico-sociali ed educativi orientati al benessere, alla partecipazione attiva e alla qualità della vita delle persone anziane, delle loro famiglie e dei caregiver. Le persone partecipanti esploreranno tematiche pedagogiche, psicologiche, sociologiche e filosofiche, acquisendo strumenti teorici e pratici per lavorare nei servizi e nei contesti lavorativi e in collaborazione con enti del terzo settore, cooperative sociali, associazioni e organizzazioni impegnate nel welfare di comunità, affrontando temi quali l'invecchiamento attivo, la transizione al pensionamento, il lifelong learning e la sostenibilità dei contesti di vita e di lavoro

nell'arco dei processi di cambiamento del ciclo di vita.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si propone di fornire alle persone partecipanti una preparazione completa, con l'obiettivo di sviluppare competenze specifiche e multidisciplinari per lavorare con la persona anziana, le sue famiglie e chi presta cura (caregiver), nonché con le istituzioni e le realtà imprenditoriali che affrontano le tematiche connesse con l'invecchiamento. Gli obiettivi formativi principali includono: 1. Acquisire conoscenze sulle prospettive pedagogiche applicate all'invecchiamento e ai processi di apprendimento nell'età avanzata. 2. Comprendere i cambiamenti psicologici tipici dell'invecchiamento e sviluppare tecniche per il benessere psicologico della popolazione anziana. 3. Analizzare le dinamiche sociali e le politiche per favorire l'inclusione e la partecipazione delle persone anziane nella comunità. 4. Approfondire la riflessione filosofica sui diritti, la dignità e le pratiche di cura rispettose dell'anziano. 5. Fornire strumenti per progettare interventi sociali mirati e supportare i caregiver familiari, migliorando la gestione del benessere della persona anziana. 6. Fornire strumenti per affrontare la transizione psicologica del pensionamento, supportando le aziende nella gestione di questa fase e promuovendo la partecipazione attiva della popolazione anziana attraverso programmi di lifelong learning. 7. Sviluppare competenze di progettazione interdisciplinare attraverso attività individuali e di gruppo orientate alla costruzione di interventi concreti nei contesti educativi, sociali e lavorativi.

Obiettivi formativi specifici

Il corso si propone di fornire alle persone partecipanti una preparazione completa, con l'obiettivo di sviluppare competenze specifiche e multidisciplinari per lavorare con la persona anziana, le sue famiglie e chi presta cura (caregiver), nonché con le istituzioni e le realtà imprenditoriali che affrontano le tematiche connesse con l'invecchiamento. Gli obiettivi formativi principali includono: 1. Acquisire conoscenze sulle prospettive pedagogiche applicate all'invecchiamento e ai processi di apprendimento nell'età avanzata. 2. Comprendere i cambiamenti psicologici tipici dell'invecchiamento e sviluppare tecniche per il benessere psicologico della popolazione anziana. 3. Analizzare le dinamiche sociali e le politiche per favorire l'inclusione e la partecipazione delle persone anziane nella comunità. 4. Approfondire la riflessione filosofica sui diritti, la dignità e le pratiche di cura rispettose dell'anziano. 5. Fornire strumenti per progettare interventi sociali mirati e supportare i caregiver familiari, migliorando la gestione del benessere della persona anziana. 6. Fornire strumenti per affrontare la transizione psicologica del pensionamento, supportando le aziende nella gestione di questa fase e promuovendo la partecipazione attiva della popolazione anziana attraverso programmi di lifelong learning. 7. Sviluppare competenze di progettazione interdisciplinare attraverso attività individuali e di gruppo orientate alla costruzione di interventi concreti nei contesti educativi, sociali e lavorativi.

Informazioni utili agli studenti

Didattica blended, articolata in 5 finesettimana intensivi in presenza (uno al mese, venerdì pomeriggio + sabato intera giornata), alternati a attività formative individuali e di gruppo svolte a distanza tra un finesettimana e l'altro con calendario concordato con le persone partecipanti. Le attività includono lavori applicativi, momenti di confronto interdisciplinare e un project work finale. Per il rilascio dell'attestato finale è richiesta la frequenza di almeno quattro finesettimana intensivi su cinque e il completamento delle attività formative intermedie e del project work, per un totale non inferiore ai due terzi delle ore complessive del corso (75 ore)

Descrizione modalità di svolgimento

Didattica blended, articolata in 5 finesettimana intensivi in presenza (uno al mese, venerdì pomeriggio + sabato intera giornata), alternati a attività formative individuali e di gruppo svolte a distanza tra un finesettimana e l'altro con calendario concordato con le persone partecipanti. Le attività includono lavori applicativi, momenti di confronto interdisciplinare e un project work finale. Per il rilascio dell'attestato finale è richiesta la frequenza di almeno quattro finesettimana intensivi su cinque e il completamento delle attività formative intermedie e del project work, per un totale non inferiore ai due terzi delle ore complessive del corso (75 ore)

Requisiti di ammissione

- Scadenza delle domande di ammissione: 15 gennaio 2027 - Classi di laurea dei titoli di accesso e ogni altro requisito specifico: per l'accesso al corso è obbligatorio essere in possesso di un titolo di Laurea triennale, magistrale o specialistica in Psicologia, Scienze della Formazione e altre Scienze umane e sociali e discipline sociosanitarie. - criteri di selezione nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero

massimo di ammessi: nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi verrà effettuata una graduatoria sulla base del seguente criterio: svolgimento dell'attività professionale per non meno di tre anni, anche non continuativi da attestare mediante autocertificazione.

Numero di posti

50

Durata prevista

5 Mese

Crediti previsti

14

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Blended

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Tassa in unica soluzione: 750,00 € (scadenza 31/01/2027)

Ai sensi della deroga approvata dal Dipartimento di Scienze della Formazione per l'a.a. 2026/2027, gli studenti e le studentesse con disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 3, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, oppure con invalidità pari o superiore al 66%, beneficiano di una riduzione del 30% dell'importo complessivo della tassa di iscrizione al Corso di Alta Formazione. La condizione di disabilità o invalidità dovrà essere debitamente documentata secondo le modalità e i termini stabiliti dall'Ateneo.

All'importo sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Tiberio Lorenza

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911564 - Attività interdisciplinari formative intermedie Corso EBA		1	25	AP	ITA
1	22911375 - Filosofia dell'invecchiamento	PHIL-03/A	1	25	AP	ITA
1	22911373 - Fondamenti pedagogici dell'invecchiamento	PAED-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911378 - Partecipazione attiva delle persone anziane	GSPS-05/A	1	25	AP	ITA
1	22911377 - Politiche sociali e invecchiamento	GSPS-06/A	1	25	AP	ITA
1	22911379 - Project work per Corso EBA		2	50	AP	ITA
1	22911372 - Psicologia dell'invecchiamento e processi sociali	PSIC-03/A	3	75	AP	ITA
1	22911374 - Sociologia dell'invecchiamento	GSPS-05/A	2	50	AP	ITA
1	22911376 - Sostenibilità lavorativa e adattamento dei luoghi di lavoro per le persone anziane	PSIC-03/B	1	25	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22911564 - Attività interdisciplinari formative intermedie Corso EBA

Italiano

• Applicare i contenuti teorici dei moduli disciplinari all'analisi di contesti, servizi e situazioni professionali legati all'invecchiamento. • Sviluppare capacità di lettura critica dei bisogni e delle risorse nei contesti di vita, di lavoro e di comunità delle persone anziane. • Favorire l'integrazione interdisciplinare tra prospettive psicologiche, pedagogiche, sociologiche e filosofiche.

Inglese

Testi da definire

22911564 - Attività interdisciplinari formative intermedie Corso EBA

Italiano

• Applicare i contenuti teorici dei moduli disciplinari all'analisi di contesti, servizi e situazioni professionali legati all'invecchiamento. • Sviluppare capacità di lettura critica dei bisogni e delle risorse nei contesti di vita, di lavoro e di comunità delle persone anziane. • Favorire l'integrazione interdisciplinare tra prospettive psicologiche, pedagogiche, sociologiche e filosofiche.

Inglese

Testi da definire

22911375 - Filosofia dell'invecchiamento

Italiano

• La riflessione filosofica sull'invecchiamento: il significato della vita nell'età avanzata. • Etica e dignità dell'anziano: la libertà e il rispetto dei diritti nell'invecchiamento.

Inglese

Testi da definire

22911373 - Fondamenti pedagogici dell'invecchiamento

Italiano

• Prospettive pedagogiche critiche: apprendimento e relazione in età avanzata. • L'educazione per l'invecchiamento sano: proposte metodologiche • Il ruolo dell'educatore nel promuovere il benessere e la partecipazione sociale delle persone anziane.

Inglese

Testi da definire

22911378 - Partecipazione attiva delle persone anziane

Italiano

• Promuovere la partecipazione attiva della popolazione anziana nella società attraverso iniziative e politiche di inclusione. • Esplorare i benefici della partecipazione sociale per la salute e il benessere nell'invecchiamento.

Inglese

Testi da definire

22911377 - Politiche sociali e invecchiamento

Italiano

• Approfondire il ruolo delle politiche sociali nell'invecchiamento e il loro impatto sulle condizioni di vita delle persone anziane. • Esaminare le politiche di welfare e la loro applicazione nelle diverse fasi della vita.

Inglese

Testi da definire

22911379 - Project work per Corso EBA

Italiano

• Applicare le conoscenze teoriche acquisite nei moduli precedenti a un progetto pratico, affrontando problematiche reali legate all'invecchiamento e al benessere nell'invecchiamento. • Progettare e presentare interventi mirati a migliorare la qualità della vita delle persone anziane

Inglese

Testi da definire

22911379 - Project work per Corso EBA

Italiano

• Applicare le conoscenze teoriche acquisite nei moduli precedenti a un progetto pratico, affrontando problematiche reali legate all'invecchiamento e al benessere nell'invecchiamento. • Progettare e presentare interventi mirati a migliorare la qualità della vita delle persone anziane

Inglese

Testi da definire

22911372 - Psicologia dell'invecchiamento e processi sociali

Italiano

• I cambiamenti psicologici nell'età avanzata: memoria, cognizione, emozioni. • Benessere e resilienza nell'invecchiamento • L'adattamento psicologico alle sfide dell'invecchiamento: transizione verso il pensionamento, gestione della solitudine, isolamento e perdita, sostenibilità lavorativa e adattamento dei luoghi di lavoro

Inglese

Testi da definire

22911374 - Sociologia dell'invecchiamento

Italiano

• Le dinamiche sociali dell'invecchiamento: il ruolo della famiglia, della comunità e delle politiche sociali. • La gerontologia sociale: invecchiamento, disuguaglianze e marginalità sociale. • Inclusione e partecipazione sociale delle persone anziane: approcci per combattere l'isolamento • Politiche sociali e invecchiamento

Inglese

Testi da definire

22911376 - Sostenibilità lavorativa e adattamento dei luoghi di lavoro per le persone anziane

Italiano

• Comprendere le sfide legate all'adattamento dei luoghi di lavoro per le persone anziane. • Esplorare soluzioni per favorire la sostenibilità lavorativa per le persone anziane.

Inglese

Testi da definire