

Emozioni, motivazione e dinamiche di gruppo nei processi di apprendimento e formazione

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master di secondo livello

Titolo del corso

Emozioni, motivazione e dinamiche di gruppo nei processi di apprendimento e formazione

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Master di II livello in “Emozioni, motivazione e dinamiche di gruppo nei processi di apprendimento e formazione” promuove l’acquisizione di competenze avanzate nella comprensione e nella gestione dei processi emotivi, motivazionali e sociali nei contesti educativi e formativi. Le competenze acquisite sono spendibili nei seguenti ambiti: 1) Contesti educativi e scolastici; 2) Formazione professionale e continua; 3) Ambito sportivo e educativo; 4) Servizi di consulenza educativa e psico-educativa; 4) Coordinamento di gruppi di lavoro e di sviluppo professionale (training group, project team, task force, circoli, comitati, gruppi di azione, negoziazione, valutazione); 5) Progettazione, attuazione e valutazione di interventi educativi e formativi. Le competenze acquisite risultano spendibili anche in attività di ricerca applicata e supporto alla ricerca educativa e sociale, nonché in ruoli di coordinamento e facilitazione nei contesti formativi, integrando conoscenze teoriche e strumenti operativi per la promozione del benessere e della qualità dei processi di apprendimento.

Prova finale

Sono previste prove intermedie consistenti in verifiche scritte, lavori individuali o di gruppo ed esercitazioni pratiche, finalizzate alla valutazione dell’apprendimento dei contenuti teorici e delle competenze applicative acquisite nel corso delle attività formative. La prova finale consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato finale, di carattere progettuale, applicativo, di ricerca o di approfondimento teorico-metodologico, coerente con gli obiettivi formativi del Master.

Obiettivi formativi specifici

Il Master di II livello in “Emozioni, motivazione e dinamiche di gruppo nei processi di apprendimento e formazione” mira a formare professionisti in grado di 1) comprendere i processi emotivi, motivazionali, cognitivi e sociali che influenzano l’apprendimento e il benessere nei contesti educativi e formativi; 2) progettare, osservare e valutare interventi educativi e formativi basati su evidenze scientifiche, capaci di promuovere motivazione, autoregolazione, partecipazione attiva, empatia e resilienza emotiva; 3) leggere e interpretare le dinamiche di gruppo, utilizzando strategie di comunicazione emotiva e non verbale; 4) integrare conoscenze teoriche, metodologie sperimentali e strumenti pratici per favorire un uso strategico delle emozioni a supporto dei processi di pensiero e di apprendimento, di gestione dei gruppi e di mediazione e risoluzione creativa dei conflitti 5) applicare strumenti di valutazione e laboratori pratici per tradurre le conoscenze in competenze operative spendibili nei diversi contesti educativi, scolastici, sportivi e formativi. Per il raggiungimento di tali obiettivi, il percorso formativo integra insegnamenti teorici, laboratori applicativi, discussione di casi e simulazioni. I moduli teorici forniscono conoscenze approfondite sui processi emotivi, motivazionali, cognitivi e sociali implicati nei processi di apprendimento, mentre le attività pratiche sono finalizzate allo sviluppo di competenze nell’osservazione, nella progettazione e nella gestione di interventi educativi e formativi, con particolare attenzione alle dinamiche di gruppo e alla promozione del benessere.

Informazioni utili agli studenti

Le attività didattiche si svolgono nell'arco di 12 mesi. Le lezioni teoriche sono erogate in modalità convenzionale, con possibilità di fruizione online, mentre le attività laboratoriali e pratiche si svolgono in presenza. Il percorso formativo è articolato come segue: 44 CFU relativi ad attività formative di base e caratterizzanti, svolte attraverso insegnamenti teorici; 10 CFU dedicati ad attività laboratoriali teorico-pratiche, finalizzate all'applicazione delle conoscenze acquisite, all'osservazione dei contesti educativi, all'analisi di casi e alla progettazione formativa; 2 CFU destinati a una prova intermedia, volta alla verifica dell'apprendimento dei contenuti teorici e delle competenze applicative acquisite nel corso del percorso formativo; 4 CFU destinati alla preparazione e discussione della prova finale. Il Corso prevede la possibilità di ammettere uditori paganti. Le strutture di riferimento per lo svolgimento delle attività didattiche sono quelle afferenti al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre..
Direttrice del Master: professoressa Sabrina Fagioli (sabrina.fagioli@uniroma3.it)

Descrizione modalità di svolgimento

Il Master è svolto secondo la modalità didattica blended, che prevede una combinazione di lezioni in presenza e attività online sincrone e/o asincrone. Le attività teoriche possono essere seguite anche a distanza, mentre le attività laboratoriali, pratiche e di supervisione si svolgono in presenza, secondo quanto previsto dal piano didattico e dal calendario del corso.

Requisiti di ammissione

Scadenza delle domande di ammissione: 15 gennaio 2027. Il Master è rivolto a coloro che siano in possesso di laurea magistrale, laurea triennale, diploma di laurea del vecchio ordinamento o di titoli equipollenti italiani o esteri. Rientrano tra i titoli equipollenti i diplomi di Conservatorio, Accademia delle Belle Arti e Accademia Nazionale di Danza, purché affiancati da diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale. I candidati saranno ammessi alla frequenza del corso previo colloquio motivazionale e/o questionario conoscitivo, finalizzato a valutare l'adeguatezza del profilo formativo rispetto agli obiettivi del Master. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi universitari maturati nel corso di precedenti percorsi di studio universitari, in considerazione della specificità e dell'integrazione degli insegnamenti disciplinari proposti.

Numero di posti

100

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Blended

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

L'importo della rata di iscrizione è pari a complessivi 2000 euro
Importo prima rata 1000,00 euro (scadenza 31 gennaio 2027)
Importo seconda rata: 1000,00 € (scadenza 31 maggio 2027)

In applicazione del Protocollo "PA 110 e lode" — qualora venga siglato con il Dipartimento della Funzione Pubblica — è prevista una riduzione del 30% della quota di iscrizione per il personale in servizio presso la pubblica amministrazione (compresi i docenti della scuola pubblica).

La quota agevolata sarà pertanto pari a complessivi 1.400,00 euro.

- Importo prima rata partecipanti con quota ridotta: 700,00 euro (scadenza 31 gennaio 2027)
- Importo seconda rata partecipanti con quota ridotta: 700,00 euro (scadenza 31 maggio 2027)

L'agevolazione potrà essere applicata esclusivamente nel caso in cui il Master venga selezionato dal

Dipartimento della Funzione Pubblica per l'a.a. 2027/2028 nell'ambito del progetto "PA 110 e lode".

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. A coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% è riconosciuto l'esonero totale delle tasse e dei contributi fino ad un massimo di 2 studenti. Tuttavia, nel caso di un numero di domande superiore a 2, tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

2. È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 2 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 800,00.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Fagioli Sabrina

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22911597 - Arte, regolazione emozionale e benessere	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911592 - Autenticità nella comunicazione emotiva	PSIC-03/A	2	50	AP	ITA
1	22911590 - Comunicazione emotiva verbale e non verbale nei contesti educativi	PSIC-03/A	4	100	AP	ITA
1	22911600 - Consapevolezza emozionale e Mindfulness	PSIC-04/B	2	50	AP	ITA
1	22911594 - Gruppi di apprendimento	PSIC-03/A	2	50	AP	ITA
1	22911601 - Laboratori applicativi e supervisione professionale (osservazione dei gruppi, analisi di casi, progettazione formativa, simulazioni, pratiche guidate)		10	250	AP	ITA
1	22911595 - Leadership educativa e facilitazione dei gruppi di apprendimento e di lavoro	PSIC-03/A	2	50	AP	ITA
1	22911599 - Musica, regolazione emozionale e benessere	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911586 - Personalità, differenze individuali e processi emotivo-motivazionali	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911598 - Processi emotivi e motivazionali nello sport e nei contesti educativi	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911603 - Prova finale		4	100	AP	ITA
1	22911602 - Prove intermedie		2	50	AP	ITA
1	22911587 - Psicobiologia dell'emozione	PSIC-01/B	2	50	AP	ITA
1	22911593 - Psicologia dei gruppi nei processi di apprendimento sociale	PSIC-03/A	4	100	AP	ITA
1	22911585 - Psicologia dell'apprendimento e dei processi cognitivi	PSIC-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911584 - Psicologia delle emozioni e della motivazione	PSIC-01/A	4	100	AP	ITA
1	22911589 - Psicopatologia dei disturbi emotivi	PSIC-04/B	2	50	AP	ITA
1	22911596 - Regolazione sensoriale, emozionale e enterocettiva	PSIC-01/A	2	50	AP	ITA
1	22911591 - Sociologia della comunicazione	GSPS-06/A	4	100	AP	ITA
1	22911588 - Sviluppo affettivo ed emotivo lungo l'arco di vita	PSIC-02/A	2	50	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22911597 - Arte, regolazione emozionale e benessere

Italiano

Acquisizione di conoscenze del ruolo dell'arte nei processi emozionali e nel benessere psicologico e relazionale.

Inglese

Testi da definire

22911592 - Autenticità nella comunicazione emotiva

Italiano

Sviluppare conoscenze e competenze nel riconoscimento dell'autenticità della comunicazione, della menzogna, degli indicatori emotivi di incongruenza; consapevolezza del processo comunicativo emozionale.

Inglese

Testi da definire

22911590 - Comunicazione emotiva verbale e non verbale nei contesti educativi

Italiano

Sviluppare conoscenze teoriche e competenze metodologiche nel riconoscimento e consapevolezza della comunicazione emotiva e nell'osservazione della comunicazione verbale e non verbale.

Inglese

Testi da definire

22911600 - Consapevolezza emozionale e Mindfulness

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi di consapevolezza emozionale e mindfulness e competenze nell'osservazione e gestione delle emozioni, e nell'applicazione di strategie per favorire regolazione emotiva, attenzione consapevole e benessere.

Inglese

Testi da definire

22911594 - Gruppi di apprendimento

Italiano

Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche sul potenziale di cambiamento e crescita nei gruppi di apprendimento, del lavoro e lo studio in gruppo e l'apprendimento collaborativo.

Inglese

Testi da definire

22911601 - Laboratori applicativi e supervisione professionale (osservazione dei gruppi, analisi di casi, progettazione formativa, simulazioni, pratiche guidate)

Italiano

Sviluppare competenze di progettazione formativa e pratica professionale nell'osservazione della comunicazione, nella conduzione di gruppi di lavoro, nella gestione delle emozioni, attivazione motivazionale in contesti di apprendimento.

Inglese

Testi da definire

22911601 - Laboratori applicativi e supervisione professionale (osservazione dei gruppi, analisi di casi, progettazione formativa, simulazioni, pratiche guidate)

Italiano

Sviluppare competenze di progettazione formativa e pratica professionale nell'osservazione della comunicazione, nella conduzione di gruppi di lavoro, nella gestione delle emozioni, attivazione motivazionale in contesti di apprendimento.

Inglese

Testi da definire

22911595 - Leadership educativa e facilitazione dei gruppi di apprendimento e di lavoro

Italiano

Sviluppare conoscenze e competenze sulla condizione e il coordinamento dei gruppi di apprendimento: leadership trasformativa, gestione dei conflitti, crescita del gruppo.

Inglese

Testi da definire

22911599 - Musica, regolazione emozionale e benessere

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi emotivi, cognitivi e motivazionali coinvolti nell'esperienza musicale e competenze nell'analisi delle basi neurobiologiche, corporee e relazionali della musica, e nell'applicazione di modelli teorici e strumenti pratici per l'uso consapevole della musica nei processi di regolazione emotiva, autoregolazione e promozione del benessere nei contesti educativi, formativi e sociali.

Inglese

Testi da definire

22911586 - Personalità, differenze individuali e processi emotivo-motivazionali

Italiano

Sviluppare conoscenze sulle teorie della personalità e competenze nell'osservazione delle caratteristiche individuali e nella comprensione di come tali differenze influenzino comportamento, apprendimento e regolazione emotiva nei contesti educativi e formativi.

Inglese

Testi da definire

22911598 - Processi emotivi e motivazionali nello sport e nei contesti educativi

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi emotivi e motivazionali e competenze nell'osservazione e analisi delle dinamiche emotive e motivazionali nei contesti sportivi ed educativi, e nell'applicazione di strategie per favorire motivazione, regolazione emotiva, partecipazione attiva e benessere.

Inglese

Testi da definire

22911603 - Prova finale

Italiano

Elaborato finale (progetto formativo o report di ricerca) volto a verificare e valutare le competenze acquisite.

Inglese

Testi da definire

22911603 - Prova finale

Italiano

Elaborato finale (progetto formativo o report di ricerca) volto a verificare e valutare le competenze acquisite.

Inglese

Testi da definire

22911602 - Prove intermedie

Italiano

Prove di autovalutazione e/o project work finalizzato a verificare e valutare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e delle competenze applicative sviluppate nelle fasi intermedie del percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22911602 - Prove intermedie

Italiano

Prove di autovalutazione e/o project work finalizzato a verificare e valutare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e delle competenze applicative sviluppate nelle fasi intermedie del percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22911587 - Psicobiologia dell'emozione

Italiano

Sviluppare conoscenze sui meccanismi neurobiologici e psicofisiologici delle emozioni e competenze nell'analisi dei processi emozionali a livello cerebrale e corporeo, esplorando l'interazione tra emozioni, motivazione e comportamento.

Inglese

Testi da definire

22911593 - Psicologia dei gruppi nei processi di apprendimento sociale

Italiano

Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche sul funzionamento dei gruppi: i tipi di gruppo, la struttura, le dinamiche intragruppo, apprendimento e performance all'interno dei gruppi, processi di influenza sociale nell'apprendimento.

Inglese

Testi da definire

22911585 - Psicologia dell'apprendimento e dei processi cognitivi

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi cognitivi, di apprendimento e di intelligenza emotiva e competenze nell'osservazione e analisi dei processi di elaborazione delle informazioni, nella comprensione dei meccanismi di memoria, attenzione, ragionamento e problem solving, e nell'applicazione di strategie che integrino componenti cognitive ed emotive per ottimizzare l'apprendimento, la motivazione e il rendimento

Inglese

Testi da definire

22911584 - Psicologia delle emozioni e della motivazione

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi emotivi e motivazionali e competenze nell'osservazione e analisi della comunicazione emotiva, verbale e non verbale, e nell'applicazione di strategie di regolazione emotiva a supporto dell'apprendimento e del benessere nei contesti educativi.

Inglese

Testi da definire

22911589 - Psicopatologia dei disturbi emotivi

Italiano

Sviluppare conoscenze sui quadri psicopatologici dei disturbi emotivi e competenze nell'osservazione e analisi delle manifestazioni emotive disfunzionali, e nell'applicazione di strategie volte a prevenire il disagio emotivo e promuovere regolazione, adattamento e benessere nei contesti educativi e formativi.

Inglese

Testi da definire

22911596 - Regolazione sensoriale, emozionale e enterocettiva

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi di regolazione sensoriale, emotiva e enterocettiva e competenze nell'osservazione e gestione delle risposte corporee ed emotive, e nell'applicazione di strategie per favorire consapevolezza, autoregolazione e benessere.

Inglese

Testi da definire

22911591 - Sociologia della comunicazione

Italiano

Sviluppare conoscenze teoriche sui processi culturali e di comunicazione nei contesti sociali.

Inglese

Testi da definire

22911588 - Sviluppo affettivo ed emotivo lungo l'arco di vita

Italiano

Sviluppare conoscenze sui processi affettivi ed emotivi durante le diverse fasi dello sviluppo e competenze nell'osservazione e analisi dei cambiamenti emotivi e relazionali nel corso della vita, e nell'applicazione di strategie per favorire regolazione emotiva, adattamento e benessere nei contesti educativi e formativi.

Inglese

Testi da definire